



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

พุทธศักราช ๒๕๖๗

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

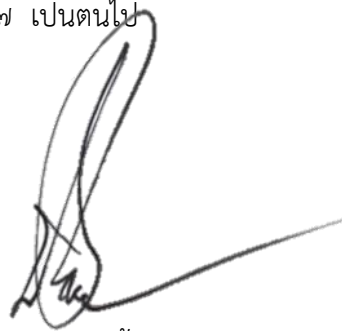
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแกนกลางเพื่อจัดทำโครงสร้าง สาระหลักสูตรสถานศึกษาให้คล่องกับบริบทของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อม ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสูการปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัดและตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางเพื่อเป็นกรอบทิศทางการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพความสามารถในการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในสังคมไทยและสังคมโลกต่อไปขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือและมีสวนรวมในการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทของการจัดการศึกษาในโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ ตั้งแต่การศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป



(นายนิกร แสงเกื้อหนุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ความนำ	ด
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๙
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖
โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๐
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๘
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๔๕
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๗๙
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๑๑
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๘
โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๕๔
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๗๕
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๓๙
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๙๔
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๔๑๙
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๔๔๗
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๘๗
ภาคผนวก	๔๙๗

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็นการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียนการรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลจากการศึกษา พบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียนนอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ มีแนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนเพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัวโดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วนและผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ ประกอบด้วย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะการงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมที่จะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดใหม่มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกันจัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยง ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง

๑.๑ จำแนกตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัดและตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด

๑.๒ กำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

๒. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

สำหรับทางโรงเรียนปาดังดิงสุลต่านนัได้จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านหลักการของหลักสูตรแกนกลางฯ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การเทียบโอนผลการเรียน และได้ปรับปรุงตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัดจำแนกเป็นตัวชี้วัด ระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สำคัญ คือ มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล มีความสามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งได้จัดการเรียน การสอนตามแนวโรงเรียนมาตรฐานสากล(World-Class standard school) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพทั้งในฐานะพลเมืองไทยและเป็นพลโลก (World citizen) นอกจากนี้ยังเป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณธรรมรักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์

มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติสำหรับ พุทธศักราช ๒๕๖๗ โรงเรียนปาดังติณสุลนันทน์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับ สภาพบริบททั้งทางด้าน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมในปัจจุบัน ความต้องการของตลาดแรงงาน เสริมสร างสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนเพื่อให้มีศักยภาพเป็นที่ต้องการของสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย โดย การลดรายวิชาที่ไม่สอดคล้องกับบริบทของสภาพแวดล้อม ในปัจจุบันปรับรายวิชาต่างๆ ในด้านชื่อของ รายวิชา หน่วยกิต วิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัจจุบันและความต้องการของนักเรียน เพิ่มเวลาในการ เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาศึกษา พัฒนาความสามารถของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่ หลากหลายที่คุณเรียนถนัด โดยมีผู้สอนเป็นผู้คอยช่วยเหลือ สนับสนุนการเรียนรู้ของคุณเรียน เพื่อให้คุณเรียนศึกษา ค้นพบแนวทางวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่คุณเรียนจะมีติดตัวไปแม้เมื่อเรียนจบ การศึกษาแล้ว

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษাত่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็น ไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาคและมี คุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่รวมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปาดังติณสูลานนท์ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่รวมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลการจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนปาดังติณสุลนันทน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไรจะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

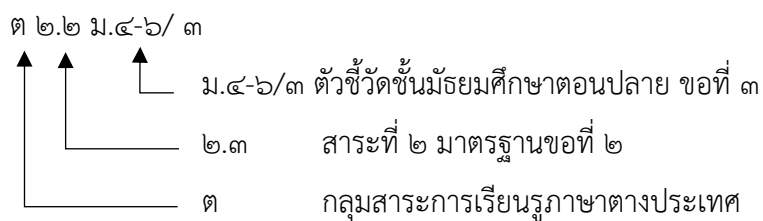
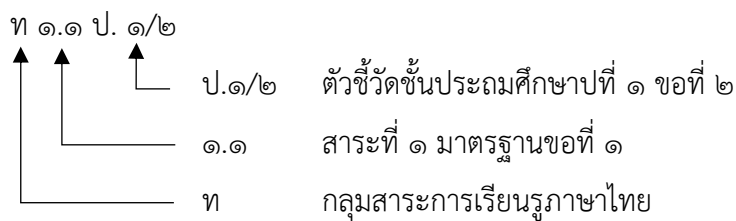
ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดขั้นป เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละขั้นปในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(มัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนปาดังติณสุลนันทน์เป็นโรงเรียนมาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร สอดคล้องวิถีชุมชนพหุวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. มีความรู้คู่คุณธรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ดำเนินชีวิตประจำวันโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. ร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนที่อาศัย
๕. มีรายได้ระหว่างเรียน
๖. มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพตามความสนใจ มีความสามารถในการแข่งขันและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗. มีสุขภาพและมีสุนทรียภาพที่ดีในการดำรงชีวิต
๘. เกิดการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้นและพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพ ๘. ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๕๕ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหา และ ผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจาก เซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิตความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงานปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟา อากาศ และ ภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางดานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่รวมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่รวมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เขาใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและ
ธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เขาใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันใน
แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตาม
กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เขาใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์
วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่ง
แวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เขาใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เขาใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เขาใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่าง
สม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน
และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค
และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุการใช้จ่ายสาร
เสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทศศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์
วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ
ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เขาใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า
งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑

เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดตอดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑

เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆโดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

สาระเพิ่มเติม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดสาระเพิ่มเติมใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

คณิตศาสตร์

สาระจำนวนและพีชคณิต

๑. เขาใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
๒. เขาใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
๓. ไขนิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการวัดและเรขาคณิต

๑. เขาใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้
๒. เขาใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระสถิติและความน่าจะเป็น

๑. เขาใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระแคลคูลัส

๑. เขาใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชันและนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระชีววิทยา

๑. เขาใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สารที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ปฏิกริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การแบ่งเซลล์ และการหายใจระดับเซลล์
๒. เขาใจการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม สมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ หลักฐานข้อมูลและแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ภาวะสมดุลของฮาร์ด-ไวน์เบิร์ก การเกิดสปีชีส์ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และอนุกรมวิธาน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๓. เข้าใจสว่นประกอบของพืช การแลกเปลี่ยนแกสและคายน้ําของพืช การลําเลียงของพืชการสังเคราะห์ด้วยแสง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต และการตอบสนองของพืชรวมทั้งนําคความรูไปใช้ประโยชน์
๔. เข้าใจการย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ การหายใจและการแลกเปลี่ยนแกส การลําเลียงสารและการหมุนเวียนเลือด ภูมิคุ้มกันของร่างกาย การขับถ่าย การรับรู้และการตอบสนองการเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ฮอรโมนกับการรักษาคุณภาพ และพฤติกรรมของสัตว์รวมทั้งนําคความรูไปใช้ประโยชน์
๕. เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ กระบวนการถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนสารในระบบนิเวศ ความหลากหลายของไบโอม การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศประชากรและรูปแบบการเพิ่มของประชากร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ และแนวทางการแก้ไข้ปัญหา

สาระเคมี

๑. เข้าใจโครงสร้างอะตอม การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมีและสมบัติของสาร แกสและสมบัติของแกส ประเภทและสมบัติของสารประกอบอินทรีย์และพอลิเมอร์รวมทั้งการนําคความรูไปใช้ประโยชน์
๒. เข้าใจการเขียนและการดุลสมการเคมี ปริมาณสัมพันธ์ในปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลในปฏิกิริยาเคมี สมบัติและปฏิกิริยาของกรด-เบส ปฏิกิริยารีดอกซ์และเซลล์เคมีไฟฟ้า รวมทั้งการนําคความรูไปใช้ประโยชน์
๓. เข้าใจหลักการปฏิบัติการเคมี การวัดปริมาณสาร หน่วยวัดและการเปลี่ยนหน่วย การคำนวณปริมาณของสาร ความเข้มข้นของสารละลาย รวมทั้งการบูรณาการความรู้และทักษะในการอธิบายปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันและการแก้ปัญหาทางเคมี

สาระฟิสิกส์

๑. เข้าใจธรรมชาติทางฟิสิกส์ ปริมาณและกระบวนการวัด การเคลื่อนที่แนวตรง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กฎความโน้มถ่วงสากล แรงเสียดทานสมดุลของวัตถุงานและกฎการอนุรักษ์พลังงานกล โมเมนตัมและกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม การเคลื่อนที่แนวโค้ง รวมทั้งนําคความรูไปใช้ประโยชน์
๒. เข้าใจการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกสอยางงาย ธรรมชาติของคลื่น เสียงและการได้ยินปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสงและการเห็น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง รวมทั้งนําคความรูไปใช้ประโยชน์
๓. เข้าใจแรงไฟฟ้าและกฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้าและกฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้ากระแสตรง พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กที่กระทำกับประจุไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้าและกฎของฟาราเดย์ ไฟฟ้ากระแสสลับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและการสื่อสาร รวมทั้งนําคความรูไปใช้ประโยชน์

๔. เข้าใจความสัมพันธ์ของความร้อนกับการเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะของสาร สภาพยืดหยุ่นของวัสดุและโมดูลัสของยัง ความดันในของไหล แรงพยาง และหลักของอาร์คิมิดีส ความตึงผิวและแรงหนืดของของเหลว ของไหลอุดมคติ และสมการแบร์นูลลี กฎของแก๊ส ทฤษฎีจลนของแก๊สอุดมคติและพลังงานในระบบ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค กัมมันตภาพรังสี แรงแวนเดอร์วาลส์ ปฏิกิริยานิวเคลียร์ พลังงานนิวเคลียร์ ฟิสิกส์อนุภาค รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

๑. เข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก ธรณีพิบัติภัยและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการศึกษาลำดับชั้นหิน ทรัพยากรธรณี แผนที่ และการนำไปใช้ประโยชน์
๒. เข้าใจสมดุลพลังงานของโลก การหมุนเวียนของอากาศบนโลก การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร การเกิดเมฆ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
๓. เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ ความสัมพันธ์ของดาราศาสตร์กับมนุษย์จากการศึกษาตำแหน่งดาวบนทรงกลมฟ้าและปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศในการดำรงชีวิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจคิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนบริบทของสถานศึกษา กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

หลักสูตรโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ แบ่งเป็น ๒ ระดับชั้น คือ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแต่ละระดับชั้นแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ ดังนี้

๑. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเป็น ๒ กลุ่มการเรียนรู้ ได้แก่

๑) ห้องเรียนปกติ (ไทยพุทธ)

๒) ห้องเรียนปกติ (ไทยมุสลิม)

๒. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น ๔ กลุ่มการเรียนรู้ ได้แก่

๑) ห้องเรียนแผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป

๒) ห้องเรียนแผนการเรียนศิลป์-คณิต

๓) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน

๔) ห้องเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ อ.สะเตา จ.สงขลา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖
ภาษาไทย	๑๒๐(๓นก)	๑๒๐(๓นก)	๑๒๐(๓นก)	๒๔๐(๖นก)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓นก)	๑๒๐(๓นก)	๑๒๐(๓นก)	๒๔๐(๖นก)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔นก)	๑๖๐ (๔นก)	๑๖๐ (๔นก)	๓๐๐ (๗.๕นก)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑๖๐(๔นก)	๑๖๐(๔นก)	๑๖๐(๔นก)	๓๒๐(๘นก)
-ประวัติศาสตร์	๔๐(๑นก)	๔๐(๑นก)	๔๐(๑นก)	๘๐(๒นก)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐(๓นก)	๑๒๐(๓นก)	๑๒๐(๓นก)	๒๔๐(๖นก)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
-ภูมิศาสตร์				
-เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๑๒๐ (๓นก)
ศิลปะ	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๘๐ (๒นก)	๑๒๐ (๓นก)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)	๔๐ (๑นก)	๖๐ (๑.๕ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๑๒๐ (๓นก)	๒๔๐(๖นก)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒นก)	๘๘๐ (๒๒นก)	๘๘๐ (๒๒นก)	๑,๖๔๐ (๔๑นก)
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
กิจกรรมนักเรียน				
-ลูกเสือ ยุวกาชาด				
-ชุมนุม				
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (นักเรียนไทยพุทธ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๒	๑.๐ (๔๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ม ๒๑๒๐๑ ภาษามลายูเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ม ๒๑๒๐๒ ภาษามลายูเบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๖ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๗ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๒๐๕ การปลูกพืชสมุนไพร ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๒๐๖ การปลูกพืชสมุนไพร ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (นักเรียนไทยมุสลิม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ (๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๒	๑.๐ (๔๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๑.๕ (๖๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๒	๑.๐ (๔๐)
ม ๒๑๒๐๑ ภาษามลายูเบื้องต้น ๑	๑.๐ (๔๐)	ม ๒๑๒๐๒ ภาษามลายูเบื้องต้น ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๔ อิสลามศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๕ อิสลามศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๖ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๗ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๒๐๕ การปลูกพืชสมุนไพร ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๒๐๖ การปลูกพืชสมุนไพร ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (นักเรียนไทยพุทธ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๔	๑.๐ (๔๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
ม ๒๒๒๐๑ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	๑.๐ (๔๐)	ม ๒๒๒๐๒ ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๗ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๐๗ การปลูกพืชผักสวนครัว ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๒๐๘ การปลูกพืชผักสวนครัว ๒	๐.๕ (๒๐)
ล ๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ ๑	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐(๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
โครงสร้างชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (นักเรียนไทยมุสลิม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๓	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๔	๑.๐ (๔๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๑.๕ (๖๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕.๐ (๒๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๑	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๒	๑.๐ (๔๐)
ม ๒๒๒๐๑ ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	๑.๐ (๔๐)	ม ๒๒๒๐๒ ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๔ อิสลามศึกษา	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๕ อิสลามศึกษา	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๗ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๒๐๗ การปลูกพืชผักสวนครัว ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๒๐๘ การปลูกพืชผักสวนครัว ๒	๐.๕ (๒๐)
ล ๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้ ๑	๑.๐ (๔๐)	ล ๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ ๒	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐(๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
โครงสร้างชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (นักเรียนไทยพุทธ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๖	๑.๐ (๔๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๐ (๔๐)
ม ๒๓๒๐๑ ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ม ๒๓๒๐๒ ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๐๓ การปลูกพืชผักทั่วไป ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๒๐๔ การปลูกพืชผักทั่วไป ๑	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐(๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
โครงสร้างชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (นักเรียนไทยมุสลิม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๓๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๓	๐.๕ (๒๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๖	๑.๐ (๔๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๑.๕ (๖๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๔.๐ (๑๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๕ (๑๔๐)
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๑.๐ (๔๐)	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๑.๐ (๔๐)
ม ๒๓๒๐๑ ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ม ๒๓๒๐๒ ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๓๒๐๓ อิสลามศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๔ อิสลามศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๒๐๓ การปลูกพืชผักทั่วไป ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๒๐๔ การปลูกพืชผักทั่วไป ๑	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐(๘๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒.๐ (๘๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมในเครื่องแบบ	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๑๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๑๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๑๑๐๗ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๗	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๘ (ดนตรี)	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๗	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๘	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ท ๓๑๒๐๑ การอ่านพิจารณาวรรณกรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๑๒๐๓ การพูด	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๑๒๐๑ การออกเสียงภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๑๒๐๒ คำศัพท์และการใช้	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๑๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๑๒๐๑ จิตธรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๓๑๒๐๖ ปฏิบัติดนตรีสากล ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๓๑๒๐๓ นาฏศิลป์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว ๓๑๒๘๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๑๒๖๑ งานเขียนแบบ	๑.๐ (๔๐)	ง ๓๑๒๐๑ เศรษฐกิจพอเพียง ๑	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๑๒๐๒ การเพาะเห็ด ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๑๒๐๓ การเพาะเห็ด ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๑๒๐๑ ฟุตซอล	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๑๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๑๑๐๖ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๑๑๐๗ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๑๑๐๒ เศรษฐศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๗	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๘ (ดนตรี)	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๗	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๘	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท ๓๑๒๐๑ การอ่านพิจารณาวรรณกรรม ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๑๒๐๓ การพูด	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๑๒๐๑ การออกเสียงภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๑๒๐๒ คำศัพท์และการใช้	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๑๒๐๓ การอ่านหนังสือพิมพ์เบื้องต้น	๒.๐ (๘๐)	อ ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	๒.๐ (๘๐)
จ ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๒.๐ (๘๐)	จ ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๒.๐ (๘๐)
ง ๓๑๒๐๒ การเพาะเห็ด ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๑๒๐๓ การเพาะเห็ด ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๑๒๘๑ คอมพิวเตอร์กราฟิก	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
		ส ๓๑๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๑๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๑๑๐๕ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๑๑๐๗ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๑๑๐๘ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๗	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๘ (ดนตรี)	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๗	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๘	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐ (๓๖๐)
อ ๓๑๒๐๑ การออกเสียงภาษาอังกฤษ	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๑๒๐๒ คำศัพท์และการใช้	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒.๐ (๘๐)	ค ๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒.๐ (๘๐)
ว ๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๑๒๐๒ เคมี ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๑๒๐๒ เคมี ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๑.๕ (๖๐)
ง ๓๑๒๐๒ การเพาะเห็ด ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๑๒๐๓ การเพาะเห็ด ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๑๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๑๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว ๓๒๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๒๑๐๔ โลกดาราศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๑ ประวัติศาสตร์สากล	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๙	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๑๐	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๙	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๐	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๐(๓๖๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐(๒๖๐)
ท ๓๒๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๒๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐ (๔๐)
พ ๓๒๒๐๑ ตะกร้อ	๑.๐ (๔๐)	ศ ๓๒๒๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษสนทนาการ	๑.๐ (๔๐)	ศ ๓๒๒๐๓ นาฏศิลป์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ ๓๒๒๐๑ จิตรกรรม ๓	๑.๐ (๔๐)	ง ๓๒๒๐๖ งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๓๒๒๐๓ นาฏศิลป์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ว ๓๒๒๐๘ โซเชียลมีเดีย	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๒๒๐๕ งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ๒	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๒๒๐๒ เศรษฐกิจ พอเพียง ๒	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๒๐๗ การป้องกันการทุจริต ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๒๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ล ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
ล ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๖๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน	
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว ๓๒๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๒๑๐๔ โลกดาราศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๙	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๑๐	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๙	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๐	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐ (๔๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐.๐ (๔๐๐)
ท ๓๒๒๐๑ การเขียน	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๒๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษสนทนาการ	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๒๒๐๔ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๒.๐ (๘๐)	อ ๓๒๒๐๖ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	๒.๐ (๘๐)
อ ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒.๐ (๘๐)	อ ๓๒๒๐๗ เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	๒.๐ (๘๐)
จ ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๓	๒.๐ (๘๐)	จ ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๒.๐ (๘๐)
ส ๓๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๒๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๒๐๗ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)
ล ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ล ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๖๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๗.๐ (๒๘๐)
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๐ (๔๐)	ว ๓๒๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ว ๓๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)	ว ๓๒๑๐๔ โลกดาราศาสตร์	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ (๔๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๙	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๑๐	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๙	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๐	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)		
รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๓๘๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๙.๕ (๓๐๐)
ค ๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒.๐ (๘๐)	ค ๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒.๐ (๘๐)
อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษสนทนาการ	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๒๒๐๒ เคมี ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๒๒๐๒ เคมี ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๒๒๐๔ ชีววิทยา ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๒๒๐๒ ชีววิทยา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๓๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๒๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๒๒๐๗ การป้องกันการทุจริต ๓	๐.๕ (๒๐)
ล ๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑.๐ (๔๐)	ล ๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ	๑.๐ (๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๗๔๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนศิลป์ - ทัวไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนศิลป์ - ทัวไป		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนศิลป์ - ทัวไป	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๑๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๑๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๒	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๑	๑.๐ (๔๐)	พ ๓๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ท ๓๓๒๐๑ กรองกานท์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๔ การพูดต่อหน้าประชุมชน	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๓๒๐๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๑.๐ (๔๐)
ศ ๓๓๒๐๑ ศิลปะประดิษฐ์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ศ ๓๓๒๐๒ ศิลปะประดิษฐ์ ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๓๓๒๐๗ ขั้วร้องประสานเสียง	๑.๐ (๔๐)	ศ ๓๓๒๐๔ นาฏศิลป์ ๖	๑.๐ (๔๐)
พ ๓๓๒๐๓ แดคมินตัน	๑.๐ (๔๐)	พ ๓๓๒๐๒ นันทนาการ	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๓๒๒๔ อาหารไทย ๑	๑.๐ (๔๐)	ง ๓๓๒๒๕ อาหารไทย ๒	๑.๐ (๔๐)
ง ๓๓๒๘๓ โลจิสติกส์	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๓๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
ว ๓๓๒๘๑ การผลิตสื่อวีดิทัศน์	๑.๐ (๔๐)		
ส ๓๓๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)		
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๑๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๑๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๑	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๒	๑.๐ (๔๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	พ ๓๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
		ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ท ๓๓๒๐๑ กรองกานท์ ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๒๐๔ การพูดต่อหน้าประชุมชน	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๓๒๐๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อกิจธุระชายแดน	๒.๐ (๘๐)	อ ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	๒.๐ (๘๐)
จ ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๒.๐ (๘๐)	จ ๓๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖	๒.๐ (๘๐)
ว ๓๓๒๘๑ การผลิตสื่อวีดิทัศน์	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๓๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
ส ๓๓๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๕๘๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๑) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	
รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา /กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๕.๕ (๒๒๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐ (๔๐)	ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐ (๔๐)
ว ๓๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕ (๒๐)	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ (๔๐)	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะกับชีวิต ๑๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะกับชีวิต ๑๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๒	๑.๐ (๔๐)
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๑	๑.๐ (๔๐)	พ ๓๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๘.๐ (๓๒๐)
อ ๓๓๒๐๑ การอ่านเชิงวิเคราะห์	๑.๐ (๔๐)	อ ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๑.๐ (๔๐)
ค ๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒.๐ (๘๐)	ค ๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒.๐ (๘๐)
ว ๓๓๒๐๑ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๓๒๒๑ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๓๒๒๒ เคมี ๕	๑.๕ (๖๐)
ว ๓๓๒๔๑ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๕	๑.๕ (๖๐)
ส ๓๓๒๐๕ การป้องกันการทุจริต ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๓๓๒๐๖ การป้องกันการทุจริต ๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมแนะแนว	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมชุมนุม	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๐.๕ (๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยหลัก ๑	รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
วิชาภาษาไทยหลัก ๒	รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยหลัก ๓	รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
วิชาภาษาไทยหลัก ๔	รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทยหลัก ๕	รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
วิชาภาษาไทยหลัก ๖	รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์	๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ จากเรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีต่างๆ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ การระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริง กับ ข้อคิดเห็น การอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากบทความ สารคดี บันเทิงคดี การคัดลายมือตามรูปแบบ กาเขียนแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญ ๆ การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ความคิด ลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง ชนิดและหน้าที่ของคำ วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บกทีกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การท่องบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดประยุกต์ วิจักษ์ญาณ การแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษาไทย มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต มีมารยาทในการใช้ภาษา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ นำแนวคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๙

ท ๒.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ : ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕

ท ๕.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘

ท ๒.๑ : ม.๑/๒

ท ๓.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๔.๑ : ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ท ๕.๑ : ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการตีความคำยาก ในเอกสารสารวิชาการ การระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านวิเคราะห์คุณค่างานเขียน การเขียนเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนย่อความ จาก เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่งบทสนทนา เรื่องเล่าประสบการณ์ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ หนังสือ นอเวลา ข่าว เหตุการณ์สำคัญ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนโครงการ การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น เกี่ยวกับ แบบอย่างการใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ภาษาถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ลักษณะภาษาพูด ภาษาเขียน การแต่งกายยี่สิบ ๑๑ ล้านไทย การวิเคราะห์ การสรุป การอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเปรียบเทียบ คิดประยุกต์ วิจัยญาณ การแก้ปัญหา ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษาไทย มีมารยาทในการใช้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมไทย อนุรักษ์ภาษาถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรม นำปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอด วัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๙

ท ๒.๑ : ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ : ม.๑/๒, ม.๑/๖

ท ๔.๑ : ม.๑/๕

ท ๕.๑ : ม.๑/๒, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๑/๒, ม.๑/๘

ท ๒.๑ : ม.๑/๒,

ท ๓.๑ : ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕

ท ๕.๑ : ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีต่าง ๆ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ การระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริง กับ ข้อคิดเห็น การอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากบทความ สารคดี บันเทิงคดี การคัดลายมือตามรูปแบบ การเขียนแนะนำตนเอง แนะนำสถานที่สำคัญๆ การเขียนบท สื่อบริการมวลชน การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปความ การพูดแสดงความรู้ความคิด ลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย ประโยคสามัญ ประโยคกรรม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น การท่องบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป กระบวนการวิเคราะห์ กระบวนการคิดเปรียบเทียบ วิจัยอนุมาน การแก้ปัญหา ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษาไทย มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต มีมารยาทในการใช้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำแนวคิดจาก วรรณคดี และวรรณกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอด วัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งผิด เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘

ท ๒.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ : ม.๒/๓

ท ๕.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๒/๕, ม.๒/๗

ท ๒.๑ : ม.๒/๒

ท ๓.๑ : ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๔.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๒

ท ๕.๑ : ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการตีความคำยาก ในเอกสารสารวิชาการ การระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านวิเคราะห์คุณค่างานเขียน การเขียนเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนย่อความ จาก เรื่องสั้น นวนิยาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่งบทสนทนา เรื่องเล่าประสบการณ์ การเขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ หนังสือนอกเวลา ข่าว เหตุการณ์สำคัญ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนโครงการ การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น เกี่ยวกับ แบบอย่างการใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ภาษาถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ลักษณะภาษาพูด ภาษาเขียน การแต่งกลอนสุภาพ สำนวนไทย การวิเคราะห์ การสรุป การอธิบาย คุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมเกี่ยวกับ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดเปรียบเทียบ วิจารณญาณ การแก้ปัญหา ปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษาไทย มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต มีมารยาทในการใช้ภาษา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มองเห็นคุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรมไทย อนุรักษ์ภาษาถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรม นำปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอด วัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๘

ท ๒.๑ : ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๖

ท ๔.๑ : ม.๒/๓, ม.๒/๕

ท ๕.๑ : ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๒/๗

ท ๒.๑ : -

ท ๓.๑ : ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๔.๑ : ม.๒/๔

ท ๕.๑ : ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ประเภทบทความทั่วไป บทความปกิณกะ บทร้อยกรองประเภท กลอนบทละคร กลอนเสภา โคลงสี่สุภาพ การอ่านระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และ โดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงาน การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินโดยใช้การเปรียบเทียบ การอ่านประเมิน ความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตีความ ประเมินค่า บอกแนวคิด จากวรรณคดีในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี การมีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือ การเขียนคำขวัญ คำคม โฆษณา คติพจน์ เขียนอัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น การมีมารยาทในการเขียน การพูดแสดง ความคิดเห็นประเมินค่า การพูดวิเคราะห์ วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นการมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด จำแนกคำและใช้คำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน แต่งบทร้อยกรองโคลงสี่สุภาพ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น เกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่า สรุปความรู้ข้อคิด จากวรรณคดี และวรรณกรรม ท้องจำบทอาขยาน บอกคุณค่าบทอาขยานและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป จำแนก ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเปรียบเทียบ การคิด ประยุกต์ การคิดประเมินค่า การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษาไทย มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต มีมารยาทในการใช้ภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ แนวคิด วรรณคดี และวรรณกรรม ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรยาธิบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้ ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอด วัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ : ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ : ม.๓/๑, ม.๓/๓

ท ๔.๑ : ม.๓/๒

ท ๕.๑ : ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕

ท ๒.๑ : ม.๓/๒

ท ๓.๑ : ม.๓/๒

ท ๔.๑ : ม.๓/๑, ม.๓/๖

ท ๕.๑ : ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ประเภทบทความทั่วไป บทความปกิณกะ บทร้อยกรองประเภท กาพย์ยานี๑๑ กาพย์บัง๑๖ กลอนสุภาพ การอ่านระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และ โดยนัย ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงาน การอ่านวิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินโดยใช้การเปรียบเทียบ การอ่านประเมิน ความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตีความ ประเมินค่า บอกแนวคิด จากวรรณคดีในบทเรียน สารคดีเชิงประวัติ ตำนาน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ หนังสืออ่าน นอกเวลา หนังสืออ่านตามความสนใจ เองรวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระ อื่น การมีมารยาทในการอ่าน การเขียนคำอวยพร เขียนสุนทรพจน์ เขียนจดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอ ความอนุเคราะห์ จดหมายแสดงความขอบคุณ เขียนวิเคราะห์ เขียนวิจารณ์แสดงความรู้ เขียนแสดงความคิดเห็น จากบทโฆษณาบทความทางวิชาการ การเขียนกรอกแบบสมัครงาน เขียนรายงานจากการศึกษา ค้นคว้าเขียนรายงานโครงการ มีมารยาทในการเขียน การพูดอวาท การพูดโน้มน้าวใจ การมีมารยาทใน การฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมาย คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันเทิง วิเคราะห์ วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่า จากวรรณคดี สรุปความรู้ ข้อคิด ท่องจำบทอาขยานและใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด ฟัง ดู อธิบาย สรุป จำแนก ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเปรียบเทียบ การคิด ประยุกต์ การคิดประเมินค่า การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ภาษาไทย มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต มีมารยาทในการใช้ภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด การฟังและดู มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ แนวคิด วรรณคดี และวรรณกรรม ต่างๆมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้ ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอด วัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ท ๒.๑ : ม.๓/๔, ม.๓/๗, ม.๓/๘

ท ๓.๑ : ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ : ม.๓/๔, ม.๓/๕

ท ๕.๑ : ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๓/๕

ท ๓.๑ : ม.๓/๔

ท ๔.๑ : ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑

๖๐ ชั่วโมง

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒

๖๐ ชั่วโมง

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓

๖๐ ชั่วโมง

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔

๖๐ ชั่วโมง

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕

๖๐ ชั่วโมง

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖

๖๐ ชั่วโมง

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑ รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบจำนวนเต็ม จำนวนตรงข้ามและค่าสัมบูรณ์ การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็มและนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน และนำไปใช้ในชีวิตจริง ทศนิยม ค่าประจำหลัก ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม ความสัมพันธ์ของเศษส่วนและทศนิยม การนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมไปใช้ในชีวิตจริง และจำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ การเขียนเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การคูณและการหารเลขยกกำลัง เมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกการเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และนำความรู้เกี่ยวกับสมบัติเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง การสร้างเกี่ยวกับมุม การสร้างเกี่ยวกับเส้นตั้งฉาก การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ การอธิบายภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีความวิจารณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฎิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒ รหัสวิชา ค ๒๑๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ แปลความหมายของการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่างของอัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน- ร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม ๑/๓

ค ๑.๓ ม ๑/๑ , ม๑/๒ , ม ๑/๓

ค ๓.๑ ม ๑/๑

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓ รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย ยกตัวอย่าง เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัสในชีวิตจริง อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวน จำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปริซึมและทรงกระบอก การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา สมบัติของเลขยกกำลังและการเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การนำสมบัติเลขยกกำลังไปใช้ในการคำนวณและการแก้ปัญหา พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจงกำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างของกำลังสอง และการนำความรู้เกี่ยวกับพหุนามไปใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และ พระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม ๒/๑

ค ๑.๒ ม ๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม ๒/๒

ค ๒.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒

ค ๒.๒ ม ๒/๓ , ม ๒/๕

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔ รหัสวิชา ค ๒๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ แปลความหมายเกี่ยวกับสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจาก แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำ สถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อธิบาย แปลความหมายความเท่ากันทุกประการ และใช้ สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง เส้นขนานนำ ความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลทาง เรขาคณิต ใช้ความรู้เกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้ เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองเข้าใจและใช้การ แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ ผลต่างกำลังสอง โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะ กระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบ มีความ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔

ค ๓.๑ ม.๒/๑

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕ รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ ตีความ สรุปความ แปลความหมาย นำไปปฏิบัติใช้ อสมการ อสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลบวกและผลต่างของกำลังสาม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสาม สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว ความคล้าย รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน แนะนำฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง สถิติ (๓) แผนภาพกล่อง การอ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่อง

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงาน อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๑ , ม. ๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๑ , ม. ๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖ รหัสวิชา ค ๒๓๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ ดีความ สรุปลความ แปลความหมาย นำไปปฏิบัติใช้ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร วงกลม มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดและเส้นสัมผัสของวงกลม พีระมิด กรวย และทรงกลม ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย ปริมาตรและพื้นที่ผิวของทรงกลม ความน่าจะเป็น โอกาสของเหตุการณ์ และความน่าจะเป็น อัตราส่วนตรีโกณมิติ ความหมายของอัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลม การนำอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ แก้ปัญหา การให้เหตุผล และนำความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบมีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค ๓.๒ ม ๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ระดับชั้น	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	วิทยาศาสตร์ ๑	ว ๒๑๑๐๑	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	วิทยาศาสตร์ ๒	ว ๒๑๑๐๒	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	วิทยาการคำนวณ ๑	ว ๒๑๑๐๓	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	การออกแบบเทคโนโลยี ๑	ว ๒๑๑๐๔	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	วิทยาศาสตร์ ๓	ว ๒๒๑๐๑	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	วิทยาศาสตร์ ๔	ว ๒๒๑๐๒	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	วิทยาการคำนวณ ๒	ว ๒๒๑๐๓	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	การออกแบบเทคโนโลยี ๒	ว ๒๒๑๐๔	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	วิทยาศาสตร์ ๕	ว ๒๓๑๐๑	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	วิทยาศาสตร์ ๖	ว ๒๓๑๐๒	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	วิทยาการคำนวณ ๓	ว ๒๓๑๐๓	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	การออกแบบเทคโนโลยี ๓	ว ๒๓๑๐๔	๐.๕	๒๐

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)

รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ภาคเรียน
การใช้เทคโนโลยี ๑	ว ๒๑๒๐๑	๐.๕	๒๐
การใช้เทคโนโลยี ๒	ว ๒๑๒๐๒	๐.๕	๒๐
การใช้เทคโนโลยี ๓	ว ๒๒๒๐๑	๐.๕	๒๐
การใช้เทคโนโลยี ๔	ว ๒๒๒๐๒	๐.๕	๒๐
การใช้เทคโนโลยี ๕	ว ๒๓๒๐๑	๐.๕	๒๐
การใช้เทคโนโลยี ๖	ว ๒๓๒๐๒	๐.๕	๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ แปลความหมายและอธิบายเกี่ยวกับสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสาร ด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของ สารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้าง และหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและ ออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่และการออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจมีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๑.๒ ม.๑/๒ ,ม.๑/๔ ,ม.๑/๖ ,ม.๑/๗, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑, ม.๑/๑๒, ม.๑/๑๓, ม.๑/๑๔,
ม.๑/๑๖, ม.๑/๑๗

ว๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๖, ม.๑/๘ ,ม.๑/๙

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๕, ม.๑/๑๘

ว๒.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๑๐

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ แปลความหมาย คำนวณเกี่ยวกับอุณหภูมิ ปริมาณความร้อนและการวัดผลของความร้อนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร สมดุลความร้อนการถ่ายโอนความร้อน อธิบายองค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศ ผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อบรรยากาศ องค์ประกอบของบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศ ความชื้นอากาศ ลม เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลองการอภิปราย การอธิบาย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๒.๑ ม.๑/๑๐

ว๒.๒ ม.๑/๑

ว๒.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ว๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว๒.๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๗

ว๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๗

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๑ รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนด และข้อตกลง โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคตามแนวคิดเชิงคำนวณ วิธีการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) วิธีการสอนแบบการทำงานกลุ่ม และวิธีการสอนแบบเกม เพื่อเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งมีชีวิตที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๑ รหัสวิชา ว ๒๑๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสม นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบประเมินผลและระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เชิญชวนการถกเถียงการแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งมีชีวิตที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การำทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ ระบบหายใจ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบหายใจ การหายใจ การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจ ระบบขับถ่าย โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย กลไกการกำจัดของเสีย การดูแลรักษาอวัยวะในระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาท การทำงานของระบบประสาท การดูแลรักษาอวัยวะในระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชาย และเพศหญิง ฮอโมนเพศ การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การคุมกำเนิด ศึกษาเกี่ยวกับการแยกสารผสม การระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่น โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย การนำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๖, ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๙, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๕

ว ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ แรง แรงดันในของเหลว แรงพยางค์ แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง แรงในธรรมชาติ การเคลื่อนที่ ระยะทางและ การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ศึกษาเกี่ยวกับงานและพลังงาน งาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงาน ประเภทของพลังงานกล กฎการอนุรักษ์พลังงาน ศึกษาเกี่ยวกับโลก และการเปลี่ยนแปลง เชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์ ถ่านหิน หินน้ำมัน ปิโตรเลียม พลังงานทดแทน โครงสร้างของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ทรัพยากรดิน กระบวนการเกิดดิน หน้าตัดข้างของดิน ปัจจัยในการเกิดดิน สมบัติของดิน การปรับปรุงคุณภาพของดิน แหล่งน้ำ น้ำบนดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ ภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๕

ว ๒.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ว ๓.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔

ว ๒.๓ ม.๒/๓, ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๕, ม.๒/๗, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๒ รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาหรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคตามแนวคิดเชิงคำนวณ วิธีการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) วิธีการสอนแบบการทำงานกลุ่ม และวิธีการสอนแบบเกม เพื่อเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะการคิด เฝ้าติดตามการแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งมีชีวิตที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ว ๒๒๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน หรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่นำเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การำทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ แบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ การใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า การเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา ปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศ รวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยา ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว.๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕

ว.๑.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๙,
ม.๓/๑๐

ว.๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว.๑.๑ ม.๓/๖

ว.๑.๓ ม.๓/๖, ม.๓/๘, ม.๓/๑๑

ว.๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๘

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๖

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนาน แผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย คำนวณพลังงานไฟฟ้า เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย แบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า วิเคราะห์กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสง การกระจายแสงของแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ ความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง แบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ แบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลงการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ ปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ วิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นไปได้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดำรง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมือง มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๓ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐, ม.๓/๑๑, ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔,
ม.๓/๑๕, ม.๓/๑๖, ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙, ม.๓/๒๐

ว ๓.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๓ ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๙, ม.๓/๑๒, ม.๓/๑๗, ม.๓/๒๑

ว ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๓ รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับรายวิชาอื่น รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การำทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๓ รหัสวิชา ว ๒๓๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนา งาน ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหารวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่งาน นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลายวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้เงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่คนรอบข้างสิ่งที่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การใช้เทคโนโลยี ๑ รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนด และข้อตกลง โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคตามแนวคิดเชิงคำนวณ วิธีการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) วิธีการสอนแบบการทำงานกลุ่ม และวิธีการสอนแบบเกม เพื่อเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อยู่จกแยกแยะสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรม เพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริงได้
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
๓. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา การใช้เทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ว ๒๑๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบประเมินผลและระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เชิญชวนการถกเถียงการแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การำทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็น จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
๔. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา
๕. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การใช้เทคโนโลยี ๓ รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาหรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคตามแนวคิดเชิงคำนวณ วิธีการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) วิธีการสอนแบบการทำงานกลุ่ม และวิธีการสอนแบบเกม เพื่อเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เคารพสิทธิในการแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ การนำข้อมูลปฐมภูมิเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์ ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างรู้เท่าทัน และรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร และความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่มหาวิทยาลัยมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา
๓. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การใช้เทคโนโลยี ๓ รหัสวิชา ว ๒๒๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตัดสินใจ เลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน หรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหา หรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project – based Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เผชิญสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งที่มีผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์เปรียบเทียบ ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม
๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
๔. ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ละนำเสนอผลการแก้ปัญหา
๕. ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา การใช้เทคโนโลยี ๕ รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับรายวิชาอื่น รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งมีชีวิตที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
๒. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๓. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน
๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา การใช้เทคโนโลยี ๖ รหัสวิชา ว ๒๓๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหารวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่งาน นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลายวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้เงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้าผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่คนรอบข้างสิ่งที่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
๒. ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหารวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา
๓. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เป็นภายใต้เงื่อนไข และทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาย่างเป็นขั้นตอน
๔. ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา
๕. ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สาระพื้นฐาน

ระดับ ม.๑

วิชาสังคมศึกษา ๑	รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑	๖๐ ชั่วโมง/ ๑.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาสังคมศึกษา ๒	รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒	๖๐ ชั่วโมง/ ๑.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาประวัติศาสตร์ ๑	รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาประวัติศาสตร์ ๒	รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

ระดับ ม.๒

วิชาสังคมศึกษา ๓	รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑	๖๐ ชั่วโมง/ ๑.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาสังคมศึกษา ๔	รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒	๖๐ ชั่วโมง/ ๑.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาประวัติศาสตร์ ๓	รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาประวัติศาสตร์ ๔	รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

ระดับ ม.๓

วิชาสังคมศึกษา ๕	รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑	๖๐ ชั่วโมง/ ๑.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาสังคมศึกษา ๖	รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒	๖๐ ชั่วโมง/ ๑.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาประวัติศาสตร์ ๕	รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาประวัติศาสตร์ ๖	รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

สาระเพิ่มเติม

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วิชาปาดังศึกษา ((เปิดก่อนปี ๖๒)	รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑	๔๐ ชั่วโมง / ๑ นก : ภาคเรียน
วิชาหน้าที่พลเมือง ๑	รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒	๒๐ ชั่วโมง / ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาหน้าที่พลเมือง ๒	รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓	๒๐ ชั่วโมง / ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๑	รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๔	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๒	รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๕	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๑	รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๖	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๒	รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๗	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชาหน้าที่พลเมือง ๓	รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑	๒๐ ชั่วโมง / ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาหน้าที่พลเมือง ๔	รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒	๒๐ ชั่วโมง / ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอาเซียนศึกษา	รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๓	๒๐ ชั่วโมง / ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๓	รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๔	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๔	รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๕	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๓	รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๖	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๔	รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๗	๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาหน้าที่พลเมือง ๕

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑

๒๐ ชั่วโมง / ๐.๕ นก : ภาคเรียน

วิชาหน้าที่พลเมือง ๖

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒

๒๐ ชั่วโมง / ๐.๕ นก : ภาคเรียน

วิชาอิสลามศึกษา ๕

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๓

๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

วิชาอิสลามศึกษา ๖

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๔

๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

วิชาการป้องกันการทุจริต ๕

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๕

๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

วิชาการป้องกันการทุจริต ๖

รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๖

๒๐ ชั่วโมง/ ๐.๕ นก : ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา สังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ คุณค่าของวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการเจตนารมณ์ โครงสร้าง การถ่วงดุลอำนาจ อธิปไตย บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวกับตนเอง

ศึกษา ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคม ความเป็นมาหลักการและความสำคัญของของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภท การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้ทักษะ กระบวนการ คิดวิเคราะห์ การตีความ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปความรู้ การนำเสนอความรู้ การเขียนการสืบค้น การแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การนำไปใช้ การใช้เทคโนโลยี การแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี อารงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ยึดมั่นศรัทธาและอารงรักษาไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ในระบบเศรษฐกิจ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงใน สถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อ สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๒.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓ , ม.๑/๔
มฐ. ศ ๒.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓
มฐ. ศ ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓
มฐ. ศ ๓.๒	ม.๑/๓ , ม.๑/๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๔
	๗ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวม ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา สังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย พุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ การดำรงชีวิตแบบพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา ประวัติความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงรักษาวัด

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย การสรุปการนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ปฏิบัติตนในศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง ยึดมั่นและนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้แก้ปัญหา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

ศึกษา จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนา พิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี คุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนและการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ความสำคัญของพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย การพัฒนาตนเองและครอบครัว เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนา แบบอย่างการกระทำของบุคคลด้านศาสนสัมพันธ์และแนวทางการนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสรุปการนำเสนอความรู้ การเปรียบเทียบ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ตระหนักถึง บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อสังคม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักธรรมทางศาสนาในการนำมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนียการแบ่งเวลาและการเปรียบเทียบ วัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ การป้องกันภัยธรรมชาติและ การระงับภัยผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ที่เกิดขึ้น ความร่วมมือของประเทศต่างๆที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร ในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปและการนำเสนอความรู้ การเขียนการสืบค้น การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของประเทศและโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่น

ในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้ดีกรงาน สุ้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๑๑	ม.๑/๕, ม.๑/๘, ม.๑/๑๐
มฐ. ศ ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕	ม.๑/๓, ม.๑/๔
มฐ. ศ ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓	-
มฐ. ศ ๕.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๓	ม.๑/๒, ม.๑/๔
	๑๖ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญของเวลา การเทียบศักราชตามระบบต่างๆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยต่อสังคมไทยปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปและการนำเสนอความรู้ การเขียนการสืบค้น การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน重要性ของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน มีความรักความภูมิใจในภูมิปัญญาไทยและอ้างความเป็นไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรชนบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒	ม.๑/๓
มฐ. ส ๔.๓	ม.๑/๓	
	๓ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ๒๑๑๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปและการนำเสนอความรู้ การเขียนการสืบค้น การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นในอนาคตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ตรงตาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำมีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๑
มฐ. ส ๔.๓	ม.๑/๓	ม.๑/๒
	๒ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ปาฐกถาศึกษา รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา สำนวน สืบค้น คติวิเคราะห์ ตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและบุคคลสำคัญ สถานที่สำคัญในท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม อาชีพที่มีในท้องถิ่น และสมุนไพรพื้นบ้านที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นปาดังศึกษา พร้อมทั้งมีจิตสาธารณะ ในการร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ให้คงอยู่คู่กับเราตลอดไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของโรงเรียนปาดังดินสุลนันทได้
๒. นักเรียนศึกษาประวัติบุคคลสำคัญของโรงเรียน และนำมาเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตนเองได้
๓. นักเรียนสามารถบอกประวัติของสถานที่สำคัญประโยชน์ สภาพปัญหา และหาแนวทางป้องกันได้
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และอนุรักษ์ประเพณี ภาษาไทยถิ่นใต้ได้
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า ของอาชีพในท้องถิ่นเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพของตนเองได้
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า ในการอนุรักษ์สมุนไพรในท้องถิ่น และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพา ซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความ คิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมี ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้อ ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่ง ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่เที่ยงม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้

ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
ในกิจกรรมต่าง ๆ
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน
อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๑ รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒ รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ สถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดี แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมของประเทศในทวีปเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจกันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบประชาธิปไตยของไทย

ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการเงินออม และการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออม อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ปัญหาการลงทุนและการออมในสังคมไทย ความสำคัญและหลักการผลิตสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นว่ามีอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหา ด้านใดบ้าง ใช้เทคโนโลยีอะไร ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตรายวิเคราะห์และบริการ ท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น การรักษาและคุ้มครอง สิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรม พิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิผู้บริโภค

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแสวงหาความรู้ การสรุป และการนำเสนอความรู้ การสร้างความตระหนัก และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้สังคมเกิดความตระหนักในบทบาท หน้าที่ สิทธิเสรีภาพของตนเอง ตามครรลองของระบอบ ประชาธิปไตย เห็นคุณค่าและความสำคัญของการลงทุน การออม การผลิต การคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของ ผู้บริโภค การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอันจะนำไปสู่การกิน ดียุติ ความสงบสุขของสังคมไทยและสังคมโลกมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรใน การผลิตและการบริโภค ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขโดย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจน สำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็น อะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๒.๑	ม.๒/๒ ,ม.๒/๓	ม.๒/๑ ,ม.๒/๔
มฐ. ศ ๓.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒	ม.๒/๓
มฐ. ศ ๓.๒	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓	-
	๗ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาสังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ดำเนินชีวิตและข้อคิดจากพุทธสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก คุณธรรมและข้อความสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม การพัฒนาจิตและดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลตามหลักศาสนา มารยาทของความเป็นศาสนิกชนและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักศาสนพิธี

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย การสรุปการนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน การนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการแก้ปัญหา และการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันอันจะนำไปสู่ความสงบสุขของสังคมโลก

ศึกษาความสำคัญของต่อสังคมไทยในฐานะรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธศาสนสุภาษิต สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักอานาปานสติ หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ เข้าพรรษา วันออกพรรษา วันตักบาตรเทโวโรหณะ ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสรุปการนำเสนอความรู้ การเปรียบเทียบ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ตระหนักถึง บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการนำมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากรเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การสรุปความรู้ การอธิบาย และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เห็นความสำคัญของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงภาวะประชากรของทวีปยุโรปและแอฟริกา ตระหนักและรับผิดชอบต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะนำมาซึ่งความกินดีอยู่ดีของประชากรในภูมิภาคและของโลกสืบไป โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ

ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๑.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕ ,ม.๒/๖ ,ม.๒/๗ ,ม.๒/๘ ,ม.๒/๑๐	ม.๒/๘ ,ม.๒/๑๑
มฐ. ศ ๑.๒	ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔	ม.๒/๑ ,ม.๒/๕
มฐ. ศ ๕.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓	-
มฐ. ศ ๕.๒	ม.๒/๑ ,ม.๒/๓	ม.๒/๒ ,ม.๒/๔
	๑๗ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วรรณกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ พระนเรศวรมหาราช พระสุริโยทัย พระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย การสรุปการนำเสนอความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความตระหนัก ซาบซึ้งในความกล้าหาญ ความเสียสละ ของพระมหากษัตริย์ไทยและบรรพบุรุษในการสร้างชาติ มีความรักและหวงแหนในผืนแผ่นดินเกิด ก่อให้เกิดความรักสามัคคีของคนในชาติโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เต็มศักยภาพ ใฝ่ทำงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๓	ม.๒/๓	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒
	๑ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่ายๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้นำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองหรือหลักฐานสมัยอยุธยา ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความแตกแยกระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็นรวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริง จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและสถานที่ทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขป พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลกในภูมิภาคเอเชียปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย การสรุปการนำเสนอความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความตระหนัก ในความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ชาบซึ้งและเห็นคุณค่าในอารยธรรมที่มีอิทธิพลต่อมวลมนุษยชนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒	ม.๒/๓
มฐ. ส ๔.๒	ม.๒/๒	ม.๒/๑
	๓ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓ รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึงพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวมด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อ

สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การป้องกันการทุจริต 3 รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
รายวิชา การป้องกันการทุจริต 4 รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ฐานที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ขศึกษาความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและการเลือกรับวัฒนธรรมสากล ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในประเทศและการลดความขัดแย้งแนวคิดการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองแบบต่าง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปและการนำเสนอความรู้ การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษากลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาภาวะเงินฝืดและภาวะเงินเฟ้อ ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ไขปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปและการนำเสนอความรู้ การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแก้ปัญหาในระบบเศรษฐกิจ และตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจ เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๒.๑	ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๔	ม.๓/๕
มฐ. ศ ๒.๒	ม.๓/๒ ,ม.๓/๓	ม.๓/๑ ,ม.๓/๔
มฐ. ศ ๓.๑	ม.๓/๑ ,ม.๓/๓	ม.๓/๒
มฐ. ศ ๓.๒	ม.๓/๑ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖	ม.๓/๒ ,ม.๓/๓
	๑๒ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา ๖ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่มวลมนุษยชาติ เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศต่างๆ ทั่วโลก พุทธประวัติจากพระพุทธรูป ดำเนินชีวิตและข้อคิดจากพุทธสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก คุณธรรมและข้อความสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของสังคมและประเทศชาติ การพัฒนาจิตและดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลตามหลักศาสนา มารยาทของความเป็นศาสนิกชน และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามหลักศาสนพิธี โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย การสรุปการนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก การนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการแก้ปัญหา และการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันอันจะนำไปสู่ความสงบสุขของสังคมโลก

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากโอวาทปาติโมกข์ พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธศาสนสุภาษิต สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักอานาปานสติ หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันมาฆบูชา วันอัฐมิมบูชา วันอาสาฬหบูชา วิสาขบูชาวันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ เข้าพรรษา วันออกพรรษา วันตักบาตรเทโวโรหณะ ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสรุปการนำเสนอความรู้ การเปรียบเทียบ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ตระหนักถึง บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการนำมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมไทยและสังคมโลก

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปและการนำเสนอความรู้ การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งในสังคมไทยและสังคมโลกโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๑.๑	ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖ ม.๓/๘ ,ม.๓/๙	ม.๓/๓ ,ม.๓/๗ ,ม.๓/๑๐
มฐ. ศ ๑.๒	ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕ ,ม.๓/๖	ม.๓/๓ ,ม.๓/๗
มฐ. ศ ๕.๑	ม.๓/๑ ,ม.๓/๒	-
มฐ. ศ ๕.๒	ม.๓/๑ ,ม.๓/๓ ,ม.๓/๕	ม.๓/๒ ,ม.๓/๔
	๑๗ ตัวชี้วัด	๗ ตัวชี้วัด

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นของตนเอง การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตีความ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุป และการนำเสนอความรู้ การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นตนเอง มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒
มฐ. ส ๔.๓	ม.๓/๒ ,ม.๓/๔	ม.๓/๑
	๓ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ และความพยายามในการขจัดความขัดแย้ง

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปและการนำเสนอความรู้ การแสวงหาความรู้ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการการร่วมมือกันขจัดความขัดแย้งในสังคมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๒	-	ม.๓/๑ ,ม.๓/๒
มฐ. ส ๔.๓	ม.๓/๓	-
	๑ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖ รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงานในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพากันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจำเป็นในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อ

ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดั่งงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ
๑. เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๖ รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา อาเซียนศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๒ เทอม ๑) เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์และสรุป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เรื่องความเป็นมา/การก่อตั้ง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจา ข้อมูลพื้นฐาน ธงอาเซียน กฎบัตร และสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน บริบทของประเทศเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพทางเศรษฐกิจและลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเวทีโลก บทบาทของประเทศไทยในอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมือง และเศรษฐกิจ

โดยใช้ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่มและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ กระบวนการวิเคราะห์แก้ปัญหา กระบวนการสำรวจ การสืบค้น กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่า ภาควิชาและห่วงใยในความ เป็นชาติไทยและอาเซียน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และสำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหา ราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมาและการก่อตั้งอาเซียนได้
๒. บอกเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้
๓. บอกชื่อประเทศสมาชิก ประเทศคู่เจรจาของกลุ่มประเทศอาเซียนได้
๔. บอกลักษณะธงอาเซียน และสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้
๕. อธิบายลักษณะกฎบัตรอาเซียนได้
๖. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
๗. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
๘. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
๙. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
๑๐. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเวทีโลกได้
๑๑. วิเคราะห์บทบาทของประเทศไทยในอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและด้านเศรษฐกิจได้
๑๒. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน
๑๓. สำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
วิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕
พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕

วิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
พ ๒๑๒๐๑	ฟุตซอล	๔๐	๑.๐
พ ๒๑๒๐๒	เปตอง	๔๐	๑.๐
พ ๒๒๒๐๓	ฟุตบอลล	๔๐	๑.๐
พ ๒๒๒๐๔	วอลเลย์บอล	๔๐	๑.๐
พ ๒๓๒๐๕	ตะกร้อ	๔๐	๑.๐
พ ๒๓๒๐๖	แบดมินตัน	๔๐	๑.๐
พ ๒๓๒๐๗	เทเบิลเทนนิส	๔๐	๑.๐
พ ๒๑๓๐๑	เพศศึกษา ๑	๒๐	๐.๕
พ ๒๒๓๐๒	เพศศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ ๒๓๓๐๓	เพศศึกษา ๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๑ รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบอวัยวะของร่างกายประกอบด้วยระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ โดยศึกษาความสำคัญการทำงานและวิธีการดูแลรักษาเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้เรื่องภาวะการเจริญเติบโต ของวัยรุ่น การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของวัยรุ่นกับเกณฑ์มาตรฐาน และแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาการเจริญเติบโต ให้สมวัย เรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง ความหมายของอาหารและโภชนาการ คุณค่าของอาหาร และโภชนาการต่อสุขภาพ โภชนบัญญัติ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัยภาวะโภชนาการกับสุขภาพโดยศึกษาถึงความหมาย ของภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพน้ำหนักตัวกับสุขภาพซึ่งประกอบไปด้วยเรื่องความสำคัญของการดูแลและการควบคุมน้ำหนักตัววิธีการประเมินวิเคราะห์ดูแลและควบคุมน้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานศึกษาเกี่ยวกับ พัฒนาการทางเพศในวัยรุ่นเพศชายและเพศหญิง เพศวิถีศึกษา ความหลากหลายทางเพศการป้องกันตนเองจากการ ล่วงละเมิดทางเพศกระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะ การดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยเลือกบริโภคอาหาร ที่ถูกหลักโภชนาการ ตามวัยยอมรับในการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยและอยู่ร่วมกับบุคคลทุกเพศได้อย่างมีความสุขและราบรื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

พ ๒.๑ ม.๑/๑

พ ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๑/๔

พ ๒.๑ ม.๑/๒,

พ ๔.๑ ม.๑/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา พลศึกษา ๑ รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะกลไกในการเคลื่อนไหว โดยฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์และการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน พัฒนาทักษะกลไกสู่ทักษะการเล่นกีฬาและทักษะพื้นฐานสู่ทักษะการเล่นกีฬา ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี คุณค่าของการออกกำลังกาย ประเพณีของกิจกรรมการออกกำลังกาย อันประกอบไปด้วยการออกกำลังกายแบบแอโรบิก การออกกำลังกายแบบแอนแอโรบิก และการออกกำลังกายแบบผสมผสาน อีกทั้งศึกษาหลักการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ การออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การฝึกทักษะ การเล่นเกมรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสำเร็จของการเล่นนำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง ๑๓ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

พ ๓. ๒ ม.๑/๕

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา สุขศึกษา ๒ รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ อันตรายจากสารเสพติด ซึ่งประกอบไปด้วยเรื่อง ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุการมีส่วนร่วมในการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียนและทักษะในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด ตลอดจนศึกษาเรื่อง หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาลวิธีการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยอย่างปลอดภัยจากการเป็นลม บาดแผล แผลงัดต่อย ุงกัด ไฟไหม้น้ำร้อนลวก สารเคมี กระจกหักข้อเคลื่อน และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย รวมทั้งทดสอบสมรรถภาพทางกาย สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบกระบวนการเรียนรู้ เน้นทักษะ การดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเองให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัยได้อย่างมีความสุขและราบรื่น ปฏิเสธ สารเสพติด และใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๑/๔

พ ๕.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

พ ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๔

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา พลศึกษา ๒ รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้แก่ กีฬายิมนาสติก และกีฬากระบี่ ตลอดจนเรียนรู้เรื่องเจตคติและคุณลักษณะที่ดีของการเล่นกีฬา

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะ การเล่นเกม รูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรมกีฬายิมนาสติก และกีฬากระบี่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสุนทรีย์ภาพของการกีฬานำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดั่งงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๑

พ ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

พ ๓.๒ ม.๑/๕

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๓ รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวัยรุ่น ประกอบด้วยเรื่องความหมายของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น เรียนรู้เรื่องการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น ประกอบด้วยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในวัยรุ่น เรียนรู้เรื่องเจตคติในเรื่องเพศ ประกอบด้วยเรื่องเจตคติในเรื่องเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ เรียนรู้เรื่องความเท่าเทียมระหว่างเพศ ประกอบด้วยเรื่องเพศบทบาทความสำคัญ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ ความหลากหลายทางเพศ การวางตัวต่อผู้อื่น และปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดความไม่เท่าเทียมระหว่างเพศ เรียนรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ประกอบด้วยเรื่อง ปัญหาและผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ไม่พร้อม การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เรียนรู้เรื่องการบริการทางสุขภาพ ประกอบด้วยเรื่องความหมายของการบริการสุขภาพ ระบบการบริการสุขภาพ หลักการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และหลักการใช้สิทธิหลักประกันสุขภาพเมื่อเจ็บป่วย เรียนรู้เรื่องสุขภาพกับการใช้เทคโนโลยีประจำวัน ประกอบด้วยเรื่องผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพในปัจจุบัน

กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย เลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการตามวัย ยอมรับในการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และอยู่ร่วมกับบุคคลทุกเพศได้อย่างมีความสุขและราบรื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๑

พ ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

พ ๔.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๒/๒

พ ๒.๑ ม.๒/๓

พ ๔.๑ ม.๒/๑

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา พลศึกษา ๓ รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พัฒนาทักษะกลไกในกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นกีฬาและในชีวิตประจำวัน ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องพลศึกษากับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา อันประกอบไปด้วยการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เรื่องการสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีโดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ ศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬากีฬา

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ กิจกรรมการเคลื่อนไหว การฝึกทักษะ การเล่นเกมรูปแบบการรุกรการป้องกัน การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรมกีฬาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและ ชื่นชมในความสุนทรีย์ภาพของการกีฬานำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งดงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๔ รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ สมดุลกายจิต ประกอบด้วยเรื่อง ความสมดุลของสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความสัมพันธ์ของสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีสร้างสมดุลของสุขภาพกายและสุขภาพจิต เรียนรู้เรื่องจิตดี ชีวิตเป็นสุข ประกอบด้วยเรื่องปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น สาเหตุและลักษณะพฤติกรรมที่บ่งบอกว่าเสี่ยงต่อการมี ปัญหาสุขภาพจิตในวัยรุ่น อารมณ์ ความเครียด และวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด เรียนรู้ เรื่องอย่ารี อย่าลอง อย่าเสพ ประกอบด้วยเรื่อง สถานการณ์แพร่ระบาดของสารเสพติด การบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด ขั้นตอนและวิธีการบำบัดรักษา ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด แหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด เรียนรู้เรื่องลดความเสี่ยง ประกอบด้วย พฤติกรรมเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีพฤติกรรมเสี่ยง สถานการณ์เสี่ยง ประเภทของสถานการณ์เสี่ยง ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์เสี่ยง และวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง เรียนรู้เรื่องทักษะชีวิต ประกอบไปด้วยเรื่องทักษะชีวิต ทักษะการป้องกันตัวเองจากสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย และการหลีกเลี่ยงและป้องกันตัวเองจากสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย เรียนรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ประโยชน์ของการมีสมรรถภาพทางกายที่ดี การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ แนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย และขั้นตอนการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพ

กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีการเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย ปฏิเสธสารเสพติดและใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน ใฝ่เรียน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๗

พ ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๒/๖

พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา พลศึกษา ๔ รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง แบบฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา ตะกร้อ และกิจกรรมนันทนาการ

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะ การเล่นเกมรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาตะกร้อ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสำเร็จของการเล่นกีฬาไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓

พ ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา สุขศึกษา ๕ รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับช่วงวัยชีวิต ความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อโฆษณาต่อวัยรุ่น อนามัย การเจริญพันธุ์ ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว อาหารตามวัย โรคติดต่อและไม่ติดต่อ

กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย เลือก บริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการตามวัย ยอมรับในการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นและอยู่ร่วมกับบุคคลทุก เพศได้อย่างมีความสุขและราบรื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

พ ๒.๑ ม.๓/๑

พ ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๓/๓

พ ๒.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

พ ๔.๑ ม.๓/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๕ รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะกลไกในการเคลื่อนไหว ทั้งพัฒนาทักษะกลไกสู่ทักษะการเล่นกีฬา การจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสุขภาพที่ดี เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง แบบฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมนันทนาการ กีฬาบาสเกตบอล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เห็นคุณค่า ประโยชน์รักการออกกำลังกายการเล่นเกมรูปแบบการรุกรการป้องกันการทำงานเป็นทีม และมีวินัยเคารพสิทธิ กฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสำเร็จของการเล่นนำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา สุขศึกษา ๖ รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ ปัญหาสุขภาพในชุมชน พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ การแก้ปัญหา การใช้ความรุนแรงของเยาวชน การดื่มแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุ หลักการช่วยฟื้นคืนชีพ การพัฒนา สมรรถภาพทางกาย และการวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ

กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ปฏิเสธสารเสพติดและใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากภัยอันตรายต่าง ๆ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดั่งงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔

พ ๕.๑ ม.๓/๑ ม. ๓/๓ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๓/๕

พ ๕.๑ ม.๓/๒ ม. ๓/๕

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๖ รหัสวิชา พ ๒๓๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องน้ำใจนักกีฬาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง ฝึกทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้แก่ กีฬาฟุตบอล กีฬามวยไทย ตลอดจนมีเจตคติและคุณลักษณะที่ดีของการเล่นกีฬา

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะ การเล่นเกมรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอลและกีฬามวยไทย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสำเร็จของการเล่นกีฬานำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๒

พ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง ๒ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ฟุตซอล รหัสวิชา พ ๒๑๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการเคลื่อนไหว และประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ทักษะพื้นฐานการเล่น ฟุตซอล หลักการรุก การรับ กติกาการแข่งขันฟุตซอล และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะ การเล่นเกมรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรมกีฬาฟุตซอล รักการออกกำลังกาย มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสำเร็จของการกีฬานำไปปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท การดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬาฟุตซอลได้
๒. ความรู้และปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาฟุตซอลได้
๓. มีความรู้และปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอลได้
๔. มีความรู้และสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับได้
- ๕.มีความรู้ และสามารถปฏิบัติตามกติกาและการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้
๖. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เปตอง รหัสวิชา พ ๒๑๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริม และพัฒนาการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นเปตองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน และปลอดภัย ปฏิบัติได้ตามกฎ กติกา หลักการรุก การป้องกัน มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของการกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบตนเองในการร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.บอกประวัติ ประโยชน์ และมารยาทของกีฬาเปตองได้
- ๒.อธิบายพื้นฐานการเคลื่อนไหวในการเล่นเปตอง ได้อย่างถูกต้อง
- ๓.สามารถจำแนกการจับลูกเปตองได้
- ๔.วิเคราะห์และปฏิบัติตามกฎโยนลูกเปตองได้
- ๕.ปฏิบัติตามกฎโยนลูกกระทบได้
- ๖.มีความรู้กติกาและปฏิบัติทักษะการเล่นเปตองประเภทเดี่ยวได้
๗. มีความรู้กติกาและปฏิบัติทักษะการเล่นเปตองประเภทคู่ได้
๘. มีความรู้กติกาและปฏิบัติทักษะการเล่นเปตองประเภททีมได้
๙. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ฟุตบอล รหัสวิชา พ ๒๒๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี ความปลอดภัยในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ฟุตบอล ทักษะการเล่นฟุตบอล หลักการรุก การรับ กติกาการแข่งขันฟุตบอล ตลอดจนการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขันและชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการเล่น รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดีและความปลอดภัยใน การ เล่นกีฬาฟุตบอล
๒. มีความรู้และปฏิบัติทักษะในการเล่นและการเคลื่อนไหวในกีฬาฟุตบอล
๓. มีความรู้และปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล
๔. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับได้อย่างถูกต้อง
๕. รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกติกการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง
๖. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วอลเลย์บอล รหัสวิชา พ ๒๒๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเคลื่อนไหว ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล ทักษะการเล่น หลักการรุก การรับ กติกา การแข่งขันวอลเลย์บอล ตลอดจนการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการกีฬา รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งดงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ และสามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลได้
๒. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬาวอลเลย์บอลได้
๓. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะการเตะชูกีฬาวอลเลย์บอลได้
๔. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะในการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลแบบต่างๆ
๕. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะในการกระโดดตบลูกวอลเลย์บอลแบบต่างๆ
๖. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะในการสกัดกั้นลูกวอลเลย์บอล
๗. มีความรู้ และสามารถอธิบายกติกากีฬาการแข่งขันวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง
๘. ความรู้ และปฏิบัติทักษะในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเป็นทีมได้
๙. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เซปักตะกร้อ วอลเลย์บอล รhythmic P ๒๓๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเคลื่อนไหว ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ของ ผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาตะกร้อ ทักษะพื้นฐานการเล่นลูก ตะกร้อ หลักการรุก การรับ การอบอุ่นร่างกาย กติกาและการจัดการแข่งขันตะกร้อ ตลอดจนการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการกีฬา รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรม ให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็จะต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ และสามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ตะกร้อได้
- ๒.ตระหนักถึงความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ๓.มีความรู้ และปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นและการเคลื่อนไหวในกีฬาเซปักตะกร้อ
- ๔.มีความรู้ และปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ
- ๕.มีความรู้ และปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับได้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๖.สามารถอธิบายกติกาการแข่งขันและปฏิบัติการแข่งขันเซปักตะกร้อได้อย่างถูกต้อง
- ๗.รู้ เข้าใจ และปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แบดมินตัน รหัสวิชา พ ๒๓๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเคลื่อนไหว ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ ความปลอดภัย มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน หลักการรุก การรับ การอบอุ่นร่างกาย กติกาและการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ตลอดจนการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการเล่น รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.มีความรู้ และสามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์แบดมินตัน
- ๒.เห็นความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
๓. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะในการเคลื่อนไหวในกีฬาแบดมินตัน
- ๔.มีความรู้ และปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน
- ๕.มีความรู้ และปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับได้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๖.สามารถอธิบายกติกาการแข่งขันและปฏิบัติตามการแข่งขันกีฬาแบดมินตันได้อย่างถูกต้อง
- ๗.รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เทเบิลเทนนิส รหัสวิชา พ ๒๓๒๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการบริหารร่างกายเชิงสร้างสรรค์ ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ ความปลอดภัย มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส หลักการรุก การรับ การอบอุ่นร่างกาย กติกาและการจัดการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส ตลอดจนการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในความสำเร็จของกีฬากีฬา รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.มีความรู้ และสามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เทเบิลเทนนิส
๒. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะการบริหารร่างกายในเชิงสร้างสรรค์
- ๓.เห็นคุณค่า และปฏิบัติทักษะการจับไม้และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกเทเบิลเทนนิส
- ๔.มีความรู้ และปฏิบัติทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือได้
- ๕.มีความรู้ และปฏิบัติทักษะการส่งลูกได้
๖. มีความรู้ และปฏิบัติทักษะการตบลูกได้
- ๗.มีความรู้ และปฏิบัติทักษะการตีลูกหมุนแบบต่างๆ ได้
- ๘.สามารถอธิบายกติกากีฬาการแข่งขันและปฏิบัติตามการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง
- ๙.รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เพศศึกษา ๑ รหัสวิชา พ ๒๑๓๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้าง สุขภาพ และการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน ใช้ทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจริง โดยการสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การทำงานร่วมกัน รู้จักการใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โดยการแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ การรายงาน การนำเสนอ นักเรียนนำผลงานกระบวนการการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียน มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล ขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ
๒. วางแผนดูแล สุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
๓. วิเคราะห์อิทธิพลของ ครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต
๔. วิเคราะห์ค่านิยมใน เรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
๕. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
๖. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้าง สุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
๗. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
๘. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน
๙. ใช้ทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เพศศึกษา ๒ รหัสวิชา พ ๒๒๓๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

นักเรียนสามารถวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัววิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจริง โดยการสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การทำงานร่วมกัน รู้จักการใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โดยการแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ การรายงาน การนำเสนอ นักเรียนนำผลงานกระบวนการการเรียนรู้ ปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล จัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
๒. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
๓. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
๔. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
๕. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
๖. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
๗. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค
- ๘.วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน
๙. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน
- ๑๐.ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เพศศึกษา ๓ รหัสวิชา พ ๒๓๓๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

นักเรียนสามารถวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัววิเคราะห์หัตถิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิตวิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัววิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาวិเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์หัตถิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภควิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน การเจ็บป่วยและการตายของคนไทยวางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชนวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรงให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจริง โดยการสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การทำงานร่วมกัน รู้จักการใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โดยการแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ การรายงาน การนำเสนอ นักเรียนนำผลงานกระบวนการการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล ขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการ มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจ็บป่วยเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
๒. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
๓. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
๔. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
๕. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
๖. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
๗. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน
๘. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค
๙. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
- ๑๐.วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
๑๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน
- ๑๒.ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ม.๑	ศ ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๑.๐	ศ ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑.๐
ม.๒	ศ ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑.๐	ศ ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑.๐
ม.๓	ศ ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑.๐	ศ ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑.๐

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ม.๑	ศ ๒๑๒๐๑	จิตรกรรม ๑	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๒	จิตรกรรม ๒	๑.๐
	ศ ๒๑๒๐๓	นาฏศิลป์ ๑	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๑.๐
	ศ ๒๑๒๐๕	ปฏิบัติดนตรีสากล๑	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๖	ขลุ่ยRecorder๑	๑.๐
	ศ ๒๑๒๐๗	การวาดภาพการ์ตูน๑	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๘	การวาดภาพการ์ตูน๒	๑.๐
ม.๒	ศ ๒๒๒๐๑	จิตรกรรม ๓	๑.๐	ศ ๒๒๒๐๒	จิตรกรรม ๔	๑.๐
	ศ ๒๒๒๐๓	นาฏศิลป์ ๓	๑.๐	ศ ๒๒๒๐๔	นาฏศิลป์ ๔	๑.๐
	ศ ๒๒๒๐๕	ปฏิบัติดนตรีสากล๒	๑.๐	ศ ๒๒๒๐๖	ขลุ่ยRecorder๒	๑.๐
ม.๓	ศ ๒๓๒๐๑	การออกแบบ ๑	๑.๐	ศ ๒๓๒๐๒	การออกแบบ ๒	๑.๐
	ศ ๒๓๒๐๓	นาฏศิลป์ ๕	๑.๐	ศ ๒๓๒๐๔	นาฏศิลป์ ๖	๑.๐
	ศ ๒๓๒๐๕	ปฏิบัติดนตรีสากล ๓	๑.๐	ศ ๒๓๒๐๖	ขลุ่ยRecorder๓	๑.๐
	ศ ๒๓๒๐๗	ประพันธ์เพลงเบื้องต้น๑	๑.๐	ศ ๒๓๒๐๘	ประพันธ์เพลงเบื้องต้น๒	๑.๐

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ๑ รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเรื่องความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุและสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ เอกภาพความกลมกลืนของเรื่องราวในงานปั้นหรืองานสื่อผสม การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิกอื่นในการนำเสนอความคิดและข้อมูล การประเมินงานทัศนศิลป์ ลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆในประเทศไทย และกลุ่มประเทศอาเซียน ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากลมีความภูมิใจในความเป็นไทย/เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

โดยใช้วิธีการศึกษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล บรรยาย ระบุ วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น ๓ มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืองานกราฟิก ประเมินงานทัศนศิลป์เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและกลุ่มประเทศอาเซียนเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึก จากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ศ ๑.๒ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ ๒ รหัสวิชา ศ ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระดนตรี

ศึกษาการจัดประเภทของวงดนตรีไทยและวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆพร้อมทั้งเปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกันแสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะและความดัง-เบา แตกต่างกันและเปรียบเทียบอารมณ์ ความรู้สึกในการฟังดนตรีแต่ละประเภท โดยใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพงานดนตรีหรือเพลงที่ฟังอีกทั้งสามารถอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยพร้อมทั้งระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมที่ต่างกัน

อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล มีการจัดการตนเองในการร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบอีกทั้งสามารถสื่อสารการนำเสนอตัวอย่างเพลงที่ชื่นชอบ และอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าสนใจ รวมถึงรู้จักวิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรี เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สุ้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

สารานุกรมศิลป์

ศึกษาเรื่องอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชมและใช้เกณฑ์ต่างๆที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่าและการเคลื่อนไหว รวมถึงการระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน และบรรยายประเภทของละครไทยแต่ละยุคสมัย

ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง มีกระบวนการในการจัดการตนเองต่อการแสดง นาฏศิลป์และละครในรูปแบบต่างๆพร้อมทั้งใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มรวมถึงกระบวนการคิดในการผลิตการแสดง

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙

ศ ๒.๒ ม.๑/๒

ศ ๓.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๕

ศ ๓.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๑/๓ , ม.๑/๖

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๓ รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระดนตรี

ศึกษาการเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบของดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรีพร้อมทั้งสามารถบรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆรวมถึงการบรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและ เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

มีการจัดการตนเอง ในการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง ใช้ความคิดในการประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเองหลังจากฝึกปฏิบัติและสามารถระบุงานอาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม เกิดความชื่นชมต่อดนตรี เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบต่อวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ

เบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้รักงาน ใฝ่รู้ ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึง การมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

สารานุกรมศิลป์

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการศิลปะแขนงอื่นๆ วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้ทฤษฎีหรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำเสนอแนวคิดในการปรับปรุงการแสดงและเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ และอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร

มีการจัดการตนเองในการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบของนาฏศิลป์และการละคร พร้อมทั้งใช้ความคิดในการเปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆ พร้อมทั้งระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ นำแนวคิดของการแสดงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบต่อวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละครในชีวิตประจำวัน นำแนวคิดของการแสดงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖

ศ ๒.๒ ม.๒/๑

ศ ๓.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕

ศ ๓.๒ ม.๒/๒ , ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๗

ศ ๒.๒ ม.๒/๒

ศ ๓.๑ ม.๒/๒

ศ ๓.๒ ม.๒/๑

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๔ รหัสวิชา ศ ๒๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเรื่องรูปแบบของทัศนธาตุในด้านแนวคิดในงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาพร้อมทั้งบรรยายความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์บรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่างๆที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน อธิบายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน

โดยใช้วิธีการศึกษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่างๆ นำผลงานไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครพร้อมทั้งเปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล

เห็นคุณค่า เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมของศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิบัติสิ่งที่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๖

ศ ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๒ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๕ รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุและการออกแบบ ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ วิเคราะห์และอธิบายรูปแบบเนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่นหรือของศิลปิน พร้อมทั้งระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ รวมถึงการศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมและการเปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล

ใช้วิธีการศึกษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภทและมีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่างๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ สร้างงานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่างๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ

เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและเกิดความชื่นชมในงานศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรม อันดีอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม. ๓/๑ ม. ๓/๒ ม. ๓/๓ ม. ๓/๔ ม.๓/๕ ม. ๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ศ ๑.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม. ๓/๖ ม. ๓/๗ ม. ๓/๑๑

ศ ๑.๒ ม.๓/๒

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๖ รหัสวิชา ศ ๒๓๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระดนตรี

ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเองพร้อมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่นและสามารถอธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัยพร้อมทั้งอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

มีทักษะการร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออกและคุณภาพเสียง มีการจัดการตนเองในการแต่งเพลงสั้นๆ ง่ายๆ พร้อมทั้งใช้ความคิดในการนำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสมโดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติมีทักษะการแสดงออกทางด้านดนตรีด้วยความภูมิใจ เกิดความชื่นชมต่อดนตรี เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรและพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน ใฝ่รู้ ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

สารนาฏศิลป์

มีความรู้เกี่ยวกับการระบุดังโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ที่มีความแตกต่างกันโดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งอธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน

มีการจัดการตนเองในการจัดการการแสดง พร้อมทั้งใช้ความคิดในการนำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดง อธิบายพร้อมแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และละคร แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย นาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฎิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

ศ ๒.๒ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๖ , ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

ศ ๓.๑ ม.๓/๔ , ม.๓/๕

ศ ๓.๒ ม.๓/๒

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา จิตรกรรม ๑ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของการเขียนภาพ การระบายสี วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนภาพ ฝึกปฏิบัติเขียนภาพที่แสดงรูปแบบ และ ไม่แสดงรูปแบบ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของการเขียนภาพ

โดยใช้วิธีการศึกษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เขียนภาพต่างๆได้อย่างเพลิดเพลิน

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึก จากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของจิตรกรรมได้
๒. บอกวิธีการระบายสีได้อย่างถูกต้อง
๓. ใช้วัสดุ – อุปกรณ์ในการเขียนภาพได้อย่างถูกต้อง
๔. เข้าใจในการจัดองค์ประกอบของการเขียนภาพ
๕. ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพที่แสดงรูปแบบ และไม่แสดงรูปแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๑ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย ความงามของนาฏศิลป์ รำวงมาตรฐาน ประวัติความเป็นมาของรำวงมาตรฐาน

มีทักษะในการปฏิบัตินาฏศิลป์ ภาษาท่า ร้องและปฏิบัติท่ารำประกอบเพลงรำวงมาตรฐาน ตามรูปแบบที่กำหนด

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย นาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดียิ่งงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน ฐานะ ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมิให้สูญหายไป

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย รำวงมาตรฐาน
๒. มีทักษะในการปฏิบัตินาฏศิลป์ ภาษาท่า ร้องและปฏิบัติท่ารำประกอบเพลงรำวงมาตรฐานได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจ ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและมีทักษะเกี่ยวกับรำไทย
๔. แสดงท่ารำนาฏศิลป์อย่างมั่นใจ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ปฏิบัติดนตรีสากล ๑ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลและปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้น ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ต่างๆ ของดนตรีสากล ปฏิบัติดนตรีสากลในเพลงที่กำหนดให้

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการเล่นโน้ตสากลเบื้องต้น การปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้น ฝึกทักษะการเขียนโน้ตและเครื่องหมายดนตรีต่าง ๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีสากล เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายสัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีสากลเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การวาดภาพการ์ตูน ๑ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของการ์ตูน หลักการเขียนภาพการ์ตูน วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเขียนภาพการ์ตูนประเภทต่างๆ เช่น ภาพการ์ตูนคน ภาพการ์ตูนสัตว์ และการ์ตูนสิ่งของ

ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพการ์ตูนต้นแบบ จากจินตนาการ โดยอาศัยการจัดองค์ประกอบศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคตามถนัด และเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูนรูปแบบต่างๆ ได้ด้วยความชื่นชม และเห็นคุณค่าของศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เต็มกรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จจอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมาย ความเป็นมา และประเภทของการ์ตูน
๒. เข้าใจความสำคัญของทัศนธาตุและหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ต่อการเขียนภาพ
๓. เขียนภาพการ์ตูน คนสัตว์ สิ่งของอย่างง่าย การ์ตูนตามแบบที่กำหนดและ จินตนาการ
๔. แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน การเขียนภาพการ์ตูนได้ด้วยชื่นชม เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจใน

ผลงานของตัวเอง

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา จิตรกรรม ๒ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนภาพพาณิชนศิลป์ กระบวนการเขียนภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนภาพพาณิชนศิลป์เบื้องต้น

ฝึกการเขียนภาพสเก็ตช์ การเขียนภาพแสดงรายละเอียด การเขียนตัวอักษรไทย อังกฤษ การเขียนลวดลาย การระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์ตามความเหมาะสม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนภาพพาณิชนศิลป์ สามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นภาพได้ตามที่ต้องการ

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึก จากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นในเรื่องการเขียนภาพพาณิชนศิลป์ได้
 ๒. บอกกระบวนการการเขียนภาพพาณิชนศิลป์ได้
 ๓. ใช้วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนภาพพาณิชนศิลป์เบื้องต้นได้
 ๔. ปฏิบัติการเขียนภาพสเก็ตช์ที่แสดงรายละเอียดได้
 ๕. เขียนตัวอักษรไทย-อังกฤษและลวดลายต่างๆ ด้วยสีน้ำ สีโปสเตอร์ได้ตามความเหมาะสม
- รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา นาฏศิลป์ ๒ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการละเล่นกลองยาว ศึกษาเกี่ยวกับหลักและวิธีการแสดงการแต่งกาย พร้อมทั้งระบุเครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงร่วมกับกลองยาว

มีทักษะการปฏิบัติทำรำประการแสดงกลองยาว ใช้และบำรุงรักษากลองยาวด้วยความระมัดระวัง สร้างสรรค์บทเพลงกลองยาวในจังหวะต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการแสดงกลองยาวซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบต่อวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการละเล่นกลองยาวได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบายหลักและวิธีการละเล่นกลองยาวได้
๓. นักเรียนสามารถระบุเครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงร่วมกับกลองยาว พร้อมทั้งบรรเลงเพลงกลองยาวในจังหวะต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด
๔. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานการแสดงการละเล่นกลองยาวในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา กลุ่มRecorder ๑ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีไทยและปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้น ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ ต่างๆของดนตรีไทย ปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้นในเพลงที่กำหนดให้

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการเล่นโน้ตดนตรีไทยเบื้องต้น การปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้น ฝึกทักษะการเขียนโน้ตดนตรีไทยและเครื่องหมายดนตรีต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติขลุ่ยริคอร์ดอร์ เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบ ทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคนสถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถรู้สัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีไทยเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนสามารถอ่าน-เขียนโน้ตดนตรีไทยเบื้องต้นได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา การวาดภาพการ์ตูน ๒ รหัสวิชา ศ ๒๑๒๐๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของการ์ตูน หลักการเขียนภาพการ์ตูน วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเขียนภาพการ์ตูน ประกอบเรื่อง เช่น นิทาน เรื่องสั้น และเพลง

ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพการ์ตูนต้นแบบ และประกอบเรื่อง จากจินตนาการ และเขียนเป็นเรื่องราว โดยอาศัยการจัดองค์ประกอบศิลป์ การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเทคนิคตามถนัด และเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ เห็นคุณค่าในการเขียนภาพการ์ตูนรูปแบบต่างๆ ได้ด้วยความชื่นชม และเห็นคุณค่า

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึก จากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมาย ความเป็นมา และประเภทของการ์ตูน
 ๒. เข้าใจความสำคัญของทัศนธาตุและหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ต่อการเขียนภาพ
 ๓. เขียนภาพการ์ตูนประกอบเรื่องได้ตามวุฒิภาวะ
 ๔. แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน การเขียนภาพการ์ตูนได้ด้วยความชื่นชม เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในผลงานของตัวเอง
- รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา จิตรกรรม ๓ รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบภาพพาณิชศิลป์ และ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกเขียนภาพโปสเตอร์ ภาพประกอบเรื่อง ปกหนังสือ ลวดลายต่าง ๆ และงานกราฟฟิคอาร์ต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาพพาณิชศิลป์ รูปแบบต่าง ๆ

สามารถเขียนภาพพาณิชศิลป์ได้เหมาะสมกับงาน และเห็นประโยชน์ของการเขียนภาพพาณิชศิลป์

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึก จากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีอันดั่งงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะการออกแบบภาพพาณิชศิลป์ได้
๒. ใช้วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนภาพโปสเตอร์ ภาพประกอบเรื่อง ปกหนังสือ ลวดลาย และงานกราฟฟิคอาร์ตได้อย่างเหมาะสม
๓. ปฏิบัติการเขียนภาพพาณิชศิลป์ได้อย่างถูกต้อง
๔. บอกประโยชน์ของการเขียนภาพพาณิชศิลป์ได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา นาฏศิลป์ ๓ รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปและประวัติความเป็นมาของระบำ รำ เต้น และนาฏศิลป์สากล

มีทักษะในการร้องและรำเกี่ยวกับการแสดงประเภทระบำ รำ เต้น เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการแสดงออกทั้งนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากลอย่างชื่นชมและสร้างสรรค์

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของระบำ รำ เต้น และนาฏศิลป์สากล
๒. นักเรียนมีทักษะในการร้องและรำเกี่ยวกับการแสดงประเภทระบำ รำ เต้น
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์สากล
๔. นักเรียนสามารถแสดงออกทางนาฏศิลป์ประเภท ระบำ รำ เต้น อย่างมั่นใจ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ปฏิบัติดนตรีสากล ๒ รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลและปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้น ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ต่างๆ ของดนตรีสากล ปฏิบัติดนตรีสากลในเพลงที่กำหนดให้

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้น การปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้น ฝึกทักษะการเขียนโน้ตและเครื่องหมายดนตรีต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติดนตรีสากล เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรชนนาถปิตุและพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สูงงาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถรู้สัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีสากลที่กำหนดให้ได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านโน้ตดนตรีสากลที่กำหนดให้ได้ได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลที่กำหนดได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา จิตรกรรม ๔ รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเขียนภาพ คน สัตว์ ดอกไม้ หุ่นนิ่ง ทิวทัศน์ ภาพจินตนาการ ภาพประกอบเรื่อง ลวดลาย การ์ตูน ด้วยสื่อชนิดต่าง ๆ และศึกษาประวัติจิตรกรรมไทยและต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนภาพ

ใช้เทคนิคการเขียนภาพได้อย่างมั่นใจและมีความคิดสร้างสรรค์

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึก จากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสณสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จจอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเขียนภาพคน สัตว์ ดอกไม้ หุ่นนิ่ง ทิวทัศน์ ภาพจินตนาการ ภาพประกอบเรื่อง ลวดลาย และการ์ตูนได้

๒. ปฏิบัติการเขียนภาพคน สัตว์ ดอกไม้ หุ่นนิ่ง ทิวทัศน์ ภาพจินตนาการ ภาพประกอบเรื่อง ลวดลาย และการ์ตูนได้

๓. เข้าใจเรื่องประวัติจิตรกรรมไทย และต่างประเทศ

๔. ใช้เทคนิคในการเขียนภาพได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๔ รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาและวิธีการเล่นของการแสดงรำโทน เข้าใจความหมายของบทเพลงที่นำมาใช้ในการแสดง

มีทักษะในการร้องเพลงและรำประกอบการแสดงรำโทน มีความรู้ความเข้าใจในการแสดงออกนาฏศิลป์ไทยพร้อมทั้งนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรและพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สุ้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการแสดงรำโทน
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเล่นรำโทน
๓. อธิบายความหมายของบทเพลงที่ใช้ในการแสดงท่าทางประกอบการแสดงรำโทนได้
๔. มีทักษะในการร้องและแสดงท่าทางประกอบเพลงที่ใช้ในการเล่นรำโทน
๕. แสดงทำรำนาฏศิลป์อย่างมั่นใจ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ขลุ่ยRecorder ๒ รหัสวิชา ศ ๒๒๒๐๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีไทยและปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้น ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ ต่างๆของดนตรีไทย ปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้นในเพลงที่กำหนดให้

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการเล่นดนตรีไทยเบื้องต้น การปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้น ฝึกทักษะการเขียนโน้ตดนตรีไทยและเครื่องหมายดนตรีต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติดนตรีสากล เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรชนนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สุ้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถรู้สัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีไทยที่กำหนดได้
๒. นักเรียนสามารถอ่าน-เขียนโน้ตดนตรีไทยเพลงที่กำหนดได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติขลุ่ยRecorder เพลงที่กำหนดให้ได้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ออกแบบ๑ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบ ๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้นในการออกแบบได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและประโยชน์ใช้สอย

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึก จากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงามปฏิเสศสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จจอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการออกแบบเครื่องใช้ จากวัสดุในท้องถิ่น และผังบริเวณการจัดสวนหย่อมได้
 ๒. บอกทักษะเบื้องต้นของการออกแบบได้
 ๓. ปฏิบัติงานออกแบบเครื่องใช้จากวัสดุและการจัดสวนหย่อมได้อย่างน้อย ๒ ชิ้น
- รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๕ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสานและ ภาคใต้ มีทักษะในการปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นของแต่ละภาค เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านสู่ภาค มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดำรง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สุ้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน ภาคใต้
๒. มีทักษะในการปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้
๓. มีความรู้ความเข้าใจ ในการแสดงออก ถ่ายทอดแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ปฏิบัติดนตรีสากล ๓ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลและปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้น ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ต่าง ๆ ของดนตรีสากล ปฏิบัติดนตรีสากลในเพลงที่กำหนดให้

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้น การปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้น ฝึกทักษะการเขียนโน้ตและเครื่องหมายดนตรีต่าง ๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติดนตรีสากล เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบ ทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สูงงาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของสัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีสากลเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาประพันธ์เพลงเบื้องต้น๑ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการประพันธ์เพลงเบื้องต้นเบื้องต้น การแต่งคำร้อง การแต่งทำนองเพลงไทยสากล เบื้องต้นอย่างง่าย

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการเขียนคำร้องและทำนองเพลงสากลเกี่ยวกับสถาบัน สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการประพันธ์เพลงเบื้องต้น เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถแต่งเพลงเรียบเรียงไทยสากลอย่างง่ายได้
๒. นักเรียนสามารถแต่งทำนองเพลงไทยสากลในอัตราจังหวะ ๒ และ ๔ ได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ออกแบบ ๒ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ประณีตสวยงาม และมีประโยชน์ ตรงตามความต้องการของผู้บริโภค

เห็นคุณค่าความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมธรรมชาติ สื่อความหมายและความรู้สึกจากการรับรู้ความเป็นงานศิลปะ และคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายและปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆได้

๒. เลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ต่างๆได้

๓. มีทักษะในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้ประณีตสวยงาม ตามความต้องการของผู้บริโภคได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๖ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ประวัติความเป็นมา หลักการจัดการแสดงละครหุ่น พร้อมทั้งสามารถวิจารณ์การแสดงของตนเองและผู้อื่น

มีทักษะในการสร้างสรรค์ประดิษฐ์หุ่นมือเป็นรูปต่างๆ นำเสนอผลงานการจัดการแสดงหุ่นมือเป็นเรื่องราว

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการแสดงหุ่นมือเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงหุ่นมือเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีวินัย รักความเป็นไทย ที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคนสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายความหมายเกี่ยวกับการแสดงละครหุ่นได้
- ๒.รู้และเข้าใจองค์ประกอบ ประวัติความเป็นมาและหลักการจัดการแสดงละครหุ่น
- ๓.สามารถประดิษฐ์หุ่นมือจากเศษวัสดุเป็นรูปต่างๆได้
- ๔.อธิบายลักษณะรูปแบบของหุ่นมือได้
- ๕.วิจารณ์ผลงานแสดงของตนเองและผู้อื่นได้
- ๖.สามารถนำเสนอผลงานการจัดการแสดงละครหุ่นมือเป็นเรื่องราวได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายราย

รายวิชา ขลุ่ย Recorder ๓ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีไทยและปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้น ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ ต่างๆของดนตรีไทย ปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้นในเพลงที่กำหนดให้

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการเล่นโน้ตดนตรีไทยเบื้องต้น การปฏิบัติขลุ่ยเบื้องต้น ฝึกทักษะการเขียนโน้ตดนตรีไทยและเครื่องหมายดนตรีต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติขลุ่ยริคอร์ดอร์ เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่เที่ยงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สูงงาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถรู้สัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีไทยที่กำหนดได้
๒. นักเรียนสามารถอ่าน-เขียนโน้ตดนตรีไทยเพลงที่กำหนดได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติขลุ่ย Recorder เพลงที่กำหนดให้ได้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ประพันธ์เพลงเบื้องต้น๒ รหัสวิชา ศ ๒๓๒๐๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการประพันธ์เพลงเบื้องต้นเบื้องต้น การแต่งคำร้อง การแต่งทำนองเพลงไทยสากลที่สอดคล้องวิถีชีวิตในท้องถิ่น

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการเขียนคำร้องและทำนองเพลงสากลเกี่ยวกับสถาบัน สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการประพันธ์เพลงเบื้องต้น เกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามทางด้านดนตรี มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถแต่งเพลงเรียบเรียงไทยสากลให้สอดคล้องวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่กำหนดให้ได้
๒. นักเรียนสามารถแต่งทำนองเพลงไทยสากลให้สอดคล้องวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่กำหนดให้ได้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

ชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วย กิต	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ ภาค เรียน)
รายวิชาพื้นฐาน				
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ	๐.๕	๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๒๐๑	งานดอกไม้ประดิษฐ์ ๑	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๒๐๒	งานดอกไม้ประดิษฐ์ ๒	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๒๐๓	งานประดิษฐ์ ๑	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๒๐๔	งานประดิษฐ์ ๒	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๒๐๕	การปลูกพืชสมุนไพร ๑	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ง ๒๑๒๐๖	การปลูกพืชสมุนไพร ๒	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๒๐๑	การผลิตเครื่องดื่ม ๑	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๒๐๒	การผลิตเครื่องดื่ม ๒	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๒๐๓	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ๑	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๒๐๔	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ๒	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๒๐๕	การปลูกพืชผักสวนครัว ๑	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ง ๒๒๒๐๖	การปลูกพืชผักสวนครัว ๒	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ง ๒๓๒๐๑	งานซ่อมผ้าบาติก ๑	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ง ๒๓๒๐๒	งานซ่อมผ้าบาติก ๒	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ง ๒๓๒๐๓	การปลูกพืชผักทั่วไป ๑	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ง ๒๓๒๐๔	การปลูกพืชผักทั่วไป ๒	๐.๕	๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ห่อหุ้มเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน เช่น งานบ้าน การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น และการเข้าใจการทำงานในชีวิตประจำวัน รู้วิธีการใช้ทรัพยากร ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ความสำคัญในการสร้างอาชีพและอาชีพในชุมชน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันและทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้

เห็นคุณค่าของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดการตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของอาชีพสุจริตและอาชีพในชุมชน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัว

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ห่อภิปราย เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน เช่น งานบ้าน การเลือกซื้ออาหาร การเตรียมการประกอบอาหารในครอบครัว การจัดตกแต่งอาหาร การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และการเข้าใจการทำงานในชีวิตประจำวัน รู้วิธีการใช้ทรัพยากร ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ความสำคัญในการสร้างอาชีพและอาชีพในชุมชน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ

ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกันและทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้

เห็นคุณค่าของการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดการตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของอาชีพสุจริตและอาชีพในชุมชน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตในครอบครัว

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ง ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ง ๒.๑ ม.๑/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึก แสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ

การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพด้วยการจัดการตนเอง ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ ฝึกปฏิบัติทักษะในการทำงานร่วมกัน การออกแบบผลงานอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการบริหารจัดการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๔ รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึก แสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การเลี้ยงสัตว์ในบริเวณบ้าน และมีจิตสำนึก และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการในงานที่ผลิตเอง เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม

การเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพด้วยการจัดการตนเองเพิ่มเติม ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ ฝึกปฏิบัติทักษะเพิ่มเติมในเรื่องการทำงานร่วมกัน การออกแบบผลงานอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการบริหารจัดการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยงม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ง ๒.๑ ม.๒/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๕ รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว เข้าใจการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นตอน เช่น การดูแลรักษาเสื้อผ้า การเตรียม การประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ธุรกิจประเภท ต่าง ๆ การขยายพันธุ์ พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ การหางาน และเลือก ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ฝึกอภิปราย ฝึกปฏิบัติทักษะในการร่วมกัน การออกแบบผลงานอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการบริหาร จัดการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อความเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

เพื่อให้ตระหนัก เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และมี คุณลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและส่งเสริม สิ่งแวดล้อม สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่ สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการงานอาชีพ ๖ รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา และเรียนรู้ทักษะการทำงานร่วม มีความรอบรู้การขยายพันธุ์พืช งานช่าง การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติและมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นธรรมในการทำงาน

อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ มีการจัดการตนเองเพื่อการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน ใฝ่ งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ง ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

ง ๒.๑ ม.๓/๓

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ดอกไม้ประดิษฐ์ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของดอกไม้ประดิษฐ์และปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเลือก การเตรียม การใช้และบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ

โดยเน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันซื่อสัตย์อดทน และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. เลือกใช้และการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์และการจัดตกแต่งได้อย่างเหมาะสม
๓. มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุต่าง ๆ และ จัดตกแต่งได้อย่างสวยงาม
๔. มีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาดและปลอดภัย
๕. มีทักษะ คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ วิธีการจัดตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์หลากหลายรูปแบบเพื่อประโยชน์ใช้สอยในโอกาสต่าง ๆ

โดยเน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันซื่อสัตย์อดทน และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ประดิษฐ์ดอกไม้จากหลอดกาแฟได้อย่างหลากหลายและจัดตกแต่งได้อย่างสวยงาม
๒. ประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษได้อย่างหลากหลายและจัดตกแต่งได้อย่างสวยงาม
๓. ประดิษฐ์ดอกไม้จากธนบัตรได้อย่างหลากหลายและจัดตกแต่งได้อย่างสวยงาม
๔. ประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้นเพื่อประโยชน์ใช้สอยได้อย่างสวยงาม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานประดิษฐ์ ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ การเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานประดิษฐ์ ตลอดจนวิธีบำรุงรักษา รู้วิธีการออกแบบงานประดิษฐ์ รู้จักหลักการออกแบบงานประดิษฐ์ และขั้นตอนการประดิษฐ์ งานประดิษฐ์ที่ทำจากวัสดุต่าง ๆ เช่น วัสดุจากพืช และวัสดุจากสัตว์

โดยเน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันซื่อสัตย์อดทน และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงไป ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ประโยชน์ ประเภทของงานประดิษฐ์ได้
๒. เลือกเครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์และบำรุงรักษาได้อย่างถูกต้อง
๓. จำแนกประเภทของงานประดิษฐ์ได้อย่างถูกต้อง
๔. ประดิษฐ์ชิ้นงานตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และสวยงาม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานประดิษฐ์ ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยและงานประดิษฐ์ทั่วไป ประดิษฐ์ชิ้นงานประเภทต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยเน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันซื่อสัตย์อดทน และมุ่งมั่นในการทำงาน

โดยเน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันซื่อสัตย์อดทน และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชนิดและขั้นตอนการประดิษฐ์ประเภทงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้
๒. ประดิษฐ์ชิ้นงานที่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้อย่างสวยงามนำไปใช้ประโยชน์ได้
๓. บอกชนิดและขั้นตอนการประดิษฐ์ประเภทงานประดิษฐ์ทั่วไปได้
๔. ประดิษฐ์ชิ้นงานชนิดงานประดิษฐ์ทั่วไปได้อย่างสร้างสรรค์ สวยงามและนำไปใช้ประโยชน์ได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา การผลิตเครื่องตี๋ม ๑ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์สมุนไพรรในท้องถิ่น การผลิตเครื่องตี๋มสมุนไพรร การเลือกใช้เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ การคำนวณราคาจำหน่าย การวางแผนการจัดการ

โดยเน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันซื่อสัตย์อดทน และมุ่งมั่นในการทำงาน ฝึกทักษะการซ่ง ตวง เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ให้ถูกต้อง วางแผนการทำงาน

ทำบัญชีรับ-จ่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงานและประเมินผล โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำเครื่องตี๋มสมุนไพรร และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสันติสุขในความเป็นไทยและสังคมโลก มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่รู้รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพรรได้
๒. บอกส่วนประกอบของสมุนไพรรได้
๓. สสำรวจและอธิบายสรรพคุณทางยาของสมุนไพรรในท้องถิ่นได้
๔. อธิบายประเภทและความเป็นมาของเครื่องตี๋มสมุนไพรรได้
๕. วางแผนการทำงานผลิตเครื่องตี๋มสมุนไพรรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
๖. เลือกใช้เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตเครื่องตี๋มสมุนไพรรได้
๗. ผลิตเครื่องตี๋มสมุนไพรรตามแผนการทำงานได้
๘. กำหนดราคาจำหน่ายได้ และ
๙. ประเมินผลและรายงานผลได้

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา การผลิตเครื่องตี๋ม ๒ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ผักและผลไม้ สามารถนำมาผลิตเครื่องตี๋ม การเลือกใช้ เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ การวางแผนการจัดการ

โดยเน้นทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันซื่อสัตย์อดทน และมุ่งมั่นในการทำงาน ฝึกทักษะการช่าง ตวง เติร์ยมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ให้ถูกต้อง วางแผนการทำงาน

ทำบัญชีรับ-จ่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงานและประเมินผล โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำเครื่องตี๋ม และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสันติสุขในความเป็นไทยและสังคมโลก มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในการรักษา ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่รู้รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ประเภท ประโยชน์ สรรพคุณของเครื่องตี๋มได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกใช้การเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ เครื่องตี๋ม ได้ถูกต้อง
๓. รู้จักเลือกใช้วัสดุและวัตถุดิบที่เหมาะสม ในการจัด ตกแต่ง แก้วเครื่องตี๋มแต่ละชนิดได้
๔. รู้จักเลือกใช้เครื่องปรุงและส่วนผสมที่เหมาะสมในการทำเครื่องตี๋มได้
๕. สามารถไปจัดทำ เครื่องตี๋มจากวัตถุดิบ ธรรมชาติด้วยวิธีการต่างๆในชีวิตประจำวัน ได้
๖. ตระหนักและเห็นคุณค่าของเครื่องตี๋มที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
๗. มีเจตคติที่ดีใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ประหยัดในการปฏิบัติการทำเครื่องตี๋มจนสำเร็จตามขั้นตอน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ๑ รหัสวิชา 1๒๒๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด โดยการกำกับดูแล ช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง

สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราชโอรยาธิบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวม ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ๒ รหัสวิชา ๒๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำเนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน ๒,๕๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว ๒,๕๐๐ คำ
๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation)
๔. ใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๕. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานเขียนแบบ ๑ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ การใช้เครื่องมือการบำรุงรักษา การเขียนเส้น ความหมายของเส้นและการใช้เส้น มาตราส่วน การเขียนตัวอักษร การเขียนภาพ ๓ มิติ แบบ ISOMETRIC และแบบ OBLIQUE

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนเส้น การใช้มาตราส่วน การเขียนแบบภาพ ๓ มิติ แบบ OBLIQUE และแบบ ISOMETRIC

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานเขียนแบบ และฝึกทักษะในการเขียนแบบอย่างประณีต ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยันซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของงานเขียนแบบได้
๒. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบได้
๓. สามารถใช้เครื่องมือและบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในงานเขียนแบบได้
๔. สามารถเขียนเส้นต่างๆที่ใช้ในงานเขียนแบบได้ประณีตและถูกต้อง
๕. สามารถใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบได้ถูกต้อง
๖. สามารถเขียนภาพสามมิติ แบบไอโซเมตริก จากที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๗. สามารถเขียนภาพสามมิติ ออบบริก จากที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๘. ปฏิบัติงานเขียนแบบ อย่างมีคุณธรรม ประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา งานเขียนแบบ ๒ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความสำคัญของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ การใช้เครื่องมือการบำรุงรักษา การเขียนเส้น การใช้มาตราส่วน การกำหนดขนาดในงานเขียนแบบ การเขียนฉายจากภาพ ๓ มิติ และการเขียนภาพ ๓ มิติ จากภาพฉาย

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนเส้น การใช้มาตราส่วน การกำหนดขนาดในงานเขียนแบบ การเขียนแบบภาพฉายจากภาพ ๓ มิติ แบบ OBLIQUE และแบบ ISOMETRIC

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานเขียนแบบ และฝึกทักษะในการเขียนแบบอย่างประณีต ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยันซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้
๒. สามารถใช้เครื่องมือและบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในงานเขียนแบบได้
๓. สามารถเขียนเส้นต่างๆที่ใช้ในงานเขียนแบบได้ประณีตและถูกต้อง
๔. สามารถใช้มาตราส่วนในงานเขียนแบบได้ถูกต้อง
๕. สามารถเขียนภาพฉาย จากภาพ สามมิติ แบบออบบริก และแบบไอโซเมตริกได้ถูกต้อง
๖. สามารถเขียนภาพ สามมิติ แบบออบบริก และแบบไอโซเมตริกจากภาพฉาย ได้ถูกต้อง
๗. สามารถกำหนดขนาด ชิ้นงานเขียนแบบได้ถูกต้อง
๘. ปฏิบัติงานเขียนแบบ อย่างมีคุณธรรม ประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร ๑ รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท หลักการ ขั้นตอน และกระบวนการ การปลูกพืชสมุนไพร ศึกษาสมุนไพรในท้องถิ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรนั้นๆ ศึกษาการเตรียมดินปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวสมุนไพรในท้องถิ่นนั้นๆ ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ในการคิด วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่นให้สำเร็จและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามเป้าหมาย

มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีในการปลูกพืชสมุนไพร ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ และประเภทของพืชสมุนไพร
๒. มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการในการการปลูกพืชสมุนไพร
๓. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะ สรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรนั้นๆ
๔. มีความรู้และทักษะในการเตรียมดินปลูก การปลูก การดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืชในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น จำนวน ๓ ชนิด
๕. มีความรู้และทักษะในการเก็บเกี่ยวผลผลิต และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
๖. คิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ ประเมินผลและปรับปรุงการปลูกพืชสมุนไพรโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการและทักษะการแก้ปัญหา
๗. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ขยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร ๒ รหัสวิชา ง ๒๑๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท หลักการ ขั้นตอน และกระบวนการ การปลูกพืชสมุนไพร ศึกษาสมุนไพรในท้องถิ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรนั้นๆ ศึกษาการเตรียมดินปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวสมุนไพรในท้องถิ่นนั้นๆ ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ในการคิด วิเคราะห์วางแผนการดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่นให้สำเร็จและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามเป้าหมาย

มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีในการปลูกพืชสมุนไพร ด้วยความรับผิดชอบ ชยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสีงแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ และประเภทของพืชสมุนไพร
๒. มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการในการปลูกพืชสมุนไพร
๓. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะ สรรพคุณของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชสมุนไพรนั้นๆ
๔. มีความรู้และทักษะในการเตรียมดินปลูก การปลูก การดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืชในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น จำนวน ๓ ชนิด
๕. มีความรู้และทักษะในการเก็บเกี่ยวผลผลิต และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
๖. คิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ ประเมินผลและปรับปรุงการปลูกพืชสมุนไพรโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการและทักษะการแก้ปัญหา
๗. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ชยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทนซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสีงแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชางานเชื่อมโลหะ ๑ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ กระบวนการ ประโยชน์ของเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเชื่อมไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุ การเชื่อมจับยึดชิ้นงานด้วยนอตและการเชื่อมด้วยไฟฟ้า ตกแต่งผิวชิ้นงานชิ้นสำเร็จ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเชื่อมไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า เลือกใช้วัสดุ การผลิตชิ้นงาน เชื่อมจับยึดชิ้นงานการเชื่อมด้วยไฟฟ้า ตกแต่งผิวชิ้นงานชิ้นสำเร็จ ทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ประณีต รักการทำงาน และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้
๒. บอกและ อธิบายหลักการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้
๓. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้
๔. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้ถูกต้องและปลอดภัย
๕. บอกวิธีป้องกันอันตรายจากการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้
๖. มีทักษะในการ ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อความปลอดภัย ในงานเชื่อมไฟฟ้า
๗. มีทักษะในการ เริ่มต้นเชื่อมโลหะ การเชื่อมโลหะทำพื้นฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย ประหยัด อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๘. สามารถ ผลิตชิ้นงานจนสำเร็จตามแผนงานและปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงมาปรับใช้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชางานเชื่อมโลหะ ๒ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ กระบวนการ ประโยชน์ของเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเชื่อมไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุ การเชื่อมจับยึดชิ้นงานด้วยนอตและการเชื่อมด้วยไฟฟ้า ตกแต่งผิวชิ้นงานชิ้นสำเร็จ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเชื่อมไฟฟ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า เลือกใช้วัสดุ การผลิตชิ้นงาน เชื่อมจับยึดชิ้นงานการเชื่อมด้วยไฟฟ้า ตกแต่งผิวชิ้นงานชิ้นสำเร็จ ทักษะกระบวนการผลิตชิ้นงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ชยัน ซื่อสัตย์ อดทน ประณีต รักการทำงาน และอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกและ อธิบายหลักการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้
๒. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้
๓. สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้ถูกต้องและปลอดภัย
๔. บอกวิธีป้องกันอันตรายจากการเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าได้
๕. มีทักษะในการ ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อความปลอดภัย ในงานเชื่อมไฟฟ้า
๖. มีทักษะในการ เริ่มต้นเชื่อมโลหะ การเชื่อมโลหะทำพื้นฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย ประหยัด อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๗. สามารถ ผลิตชิ้นงานจนสำเร็จตามแผนงานและปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงมาปรับใช้

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๒๒๒๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานอาชีพ การประกอบอาชีพ ด้านช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ งานที่นักเรียนสนใจในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ คืองานซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ หลักการทำงานของเครื่องยนต์ ๔ จังหวะ และ ๒ จังหวะ หน้าทีและชิ้นส่วนของเครื่องจักรยานยนต์ ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบส่งกำลัง ลำดับขั้นตอนการถอดประกอบ และการตรวจสอบสภาพชิ้นส่วนเครื่องจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ การซ่อมบำรุง การศึกษาจากคู่มือการใช้งาน เครื่องมือเบื้องต้นในการซ่อมรถจักรยานยนต์ การใช้เครื่องมือ

ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การสืบค้น การเลือกอาชีพที่สนใจ การได้เรียนรู้ลงมือทำอาชีพ ด้านช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ งานที่นักเรียนสนใจในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ คือใช้เครื่องมือในการถอดประกอบ ตรวจสอบสภาพ ชิ้นส่วนของเครื่องจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ และ ๒ จังหวะ การซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ การปฏิบัติตามคำแนะนำคู่มือการใช้ ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบส่งกำลัง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของการทำงาน การมีอาชีพที่สุจริต ด้านงานช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ
๒. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ ในสาขาที่สนใจ
๓. มีทักษะในการปฏิบัติ การออกแบบ เขียนแบบ การประดิษฐ์ การบริการ ในสาขาที่สนใจ
๔. บอกและ อธิบายหลักการทำงานของเครื่องยนต์ ๒ จังหวะ และ ๔ จังหวะได้
๕. บอกชื่อ บอกวิธีใช้ ข้อควรระวัง เครื่องมือเบื้องต้น ในการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ได้
๖. สามารถใช้เครื่องมือในการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๗. บอกข้อแตกต่าง ข้อดีข้อเสีย ของเครื่องยนต์ ๒ จังหวะ และ ๔ จังหวะได้
๘. บอกและอธิบาย หลักการทำงานเบื้องต้นของ ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบส่งกำลัง
๙. มีทักษะในการถอดประกอบ เพื่อซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์เบื้องต้นได้ เช่น ปะเปลี่ยนยาง เบรก โช้ หลอดไฟ ใส่กรองอากาศ เปลี่ยนน้ำมันเครื่อง หัวเทียน และล้างคาร์บูเรเตอร์
๑๐. สามารถอ่านคู่มือและปฏิบัติตามการแนะนำการใช้งาน การบำรุงรักษาตามระยะเวลาได้
๑๑. สามารถ ประเมินผลการปฏิบัติงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๒๒๒๖๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานอาชีพ การประกอบอาชีพ ด้านช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ งานที่นักเรียนสนใจในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ คืองานซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ การซ่อมบำรุง การศึกษาจากคู่มือการใช้งาน เครื่องมือเบื้องต้นในการซ่อมรถจักรยานยนต์ การใช้เครื่องมือ

ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การสืบค้น การเลือกอาชีพที่สนใจ การได้เรียนรู้ลงมือทำอาชีพ ด้านช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ งานที่นักเรียนสนใจในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ คือใช้เครื่องมือในการถอดประกอบ ตรวจสอบสภาพชิ้นส่วนของเครื่องรถจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ และ ๒ จังหวะ การซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ การปฏิบัติตามคำแนะนำคู่มือการใช้ ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบส่งกำลัง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของการทำงาน การมีอาชีพที่สุจริต ด้านงานช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ
๒. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ ในสาขาที่สนใจ
๓. มีทักษะในการปฏิบัติ การออกแบบ เขียนแบบ การประดิษฐ์ การบริการ ในสาขาที่สนใจ
๔. บอกชื่อ บอกวิธีใช้ ข้อควรระวัง เครื่องมือเบื้องต้น ในการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ได้
๕. สามารถใช้เครื่องมือในการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๖. มีทักษะในการถอดประกอบ เพื่อซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์เบื้องต้นได้ เช่น ปะเปลี่ยนยาง เบรก โช้ หลอดไฟ ใส่กรองอากาศ เปลี่ยนน้ำมันเครื่อง หัวเทียน และล้างคาร์บูเรเตอร์
๗. สามารถอ่านคู่มือและปฏิบัติตามคำแนะนำการใช้งาน การบำรุงรักษาตามระยะเวลาได้
๘. สามารถ ประเมินผลการปฏิบัติงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว ๑ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว การเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสม ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืชสวนครัว การเตรียมดิน การให้น้ำ การให้ปุ๋ย วิธีการเพาะปลูก การดูแลรักษา การป้องกันศึกษากำจัดโรคและแมลง และการเก็บเกี่ยว สู่ตลาด

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปรายและการปฏิบัติทักษะการปลูกผักสวนครัวตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกพันธุ์จนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตสู่ตลาด

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบปลอดภัย ตัดสินและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคมและสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์เหมาะสมกับงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ ไม่เรียนรู้อะไร รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้ การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของของพืชผักสวนครัวได้
๓. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดพืชผักในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๔. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืชผักสวนครัวได้
๕. เลือกพืชผักที่จะปลูกได้อย่างเหมาะสม
๖. เตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัว
๗. เพาะเมล็ดพืชผักสวนครัวได้
๘. ปลูกพืชผักสวนครัวชนิดที่เลือกปลูกได้
๙. ปฏิบัติดูแลพืชผักสวนครัวได้
๑๐. จัดบันทึกการปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัวได้
๑๑. เก็บเกี่ยวผลผลิตได้
๑๒. จัดเก็บผลผลิตพืชผักสวนครัวและกำหนดราคาจำหน่ายได้
๑๓. ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผลกำไร ขาดทุนได้

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว ๒ รหัสวิชา ง ๒๒๒๐๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายวิธีการปลูกผักเพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพ การวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรค และแมลงการเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างตลาดรองรับผลผลิต

โดยใช้ทักษะกระบวนการ การทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ตลอดจนทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงาน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผัก เพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล สร้างสรรค์ และมีทักษะ

๓. นักเรียนมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง อย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน

๔. นักเรียนมีทักษะในการเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๕. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาการสร้างตลาดรองรับผลผลิต

๖. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. นักเรียนรู้จักการเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานย้อมผ้าบาติก ๑ รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมาและคุณสมบัติผ้าบาติก หลักการออกแบบลวดลาย วิธีการทำผ้าบาติก เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการย้อมผ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การออกแบบ การเขียนลาย การย้อมโดยใช้สารเคมีให้สีติดทน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการออกแบบลวดลาย การเลือกผ้า และสามารถย้อมผ้าบาติกตามขั้นตอน สามารถให้บริการและจำหน่ายได้

ปฏิบัติการออกแบบลวดลาย เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เลือกผ้า เขียนลาย กั้นลาย ย้อมสี และใช้สารเคมี ตกแต่งชิ้นสำเร็จ สืบหาข้อมูลตลาด ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน รู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้กับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของผ้าบาติกได้
๒. นักเรียนมีความรู้กับการออกแบบลวดลายและสีที่ใช้ทำผ้าบาติก
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำผ้าบาติก
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติการย้อมผ้า ร้างภาพ เขียนเทียน ระบายสีและการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนลวดลาย ย้อมผ้า และการใช้สารเคมีให้ติดทน

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานย้อมผ้าบาติก ๒ รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการออกแบบลวดลาย วิธีการทำผ้าบาติก เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการย้อมผ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การออกแบบ การเขียนลาย การย้อมโดยใช้สารเคมีให้สีติดทน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการออกแบบลวดลาย การเลือกผ้า และสามารถย้อมผ้าบาติกตามขั้นตอน สามารถให้บริการและจำหน่ายได้

ปฏิบัติการออกแบบลวดลาย เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เลือกผ้า เขียนลาย กั้นลาย ย้อมสี และใช้สารเคมี ตกแต่งชิ้นสำเร็จ สำรวจข้อมูลตลาด ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้ดีกรงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการย้อมผ้าบาติก
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนลวดลายและการใช้สารเคมีให้คงทน
๓. มีทักษะในการออกแบบลวดลายสำหรับย้อมผ้าบาติกได้
๔. ตระหนักถึงการให้บริการ จัดจำหน่ายที่มีคุณธรรมและการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปลูกพืชผักทั่วไป ๑ รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ จำแนกประเภท หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการ การปลูกพืชผักทั่วไป ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะเมล็ดที่ดี การเตรียมดินปลูก การปลูก การปฏิบัติกรดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ไขปัญหา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงการปลูกพืชให้สำเร็จและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามเป้าหมาย

มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีในการปลูกพืชสมุนไพร ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสິงแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ ของการปลูกพืชผัก และจำแนกประเภทของพืชผักทั่วไปได้

๒. มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการในการการปลูกพืชผักทั่วไปได้

๓. มีความรู้ความเข้าใจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก

๔. มีความรู้และทักษะในการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ พืชผักที่ใช้ปลูก

๕. มีความรู้และทักษะในการเตรียมดิน การปลูก การดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืชในการปลูกพืชผักจำนวน ๓ ชนิด

๖. มีความรู้และทักษะในการเก็บเกี่ยวผลผลิต และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตในการปลูกพืชผักต่างๆ

๗. คิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ ประเมินผลและปรับปรุงการปลูกพืชผักทั่วไปโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการและทักษะการแก้ไขปัญหา

๘. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ขยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสິงแวดล้อม

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การปลูกพืชผักทั่วไป ๒ รหัสวิชา ง ๒๓๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ จำแนกประเภท หลักการ วิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการ การปลูกพืชผักทั่วไป ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะเมล็ดที่ดี การเตรียมดินปลูก การปลูก การปฏิบัติกรดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังเก็บเกี่ยว ฝึกทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ไขปัญหา ในการคิดวิเคราะห์ วางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงการปลูกพืชให้สำเร็จและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามเป้าหมาย

มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีในการปลูกพืชสมุนไพร ด้วยความรับผิดชอบ ขยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ ของการปลูกพืชผัก และจำแนกประเภทของพืชผักทั่วไปได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการในการการปลูกพืชผักทั่วไปได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก
๔. มีความรู้และทักษะในการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ พืชผักที่ใช้ปลูก
๕. มีความรู้และทักษะในการเตรียมดิน การปลูก การดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรูพืชในการปลูกพืชผักจำนวน ๓ ชนิด
๖. มีความรู้และทักษะในการเก็บเกี่ยวผลผลิต และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตในการปลูกพืชผักต่างๆ
๗. คิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการปฏิบัติ ประเมินผลและปรับปรุงการปลูกพืชผักทั่วไปโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการและทักษะการแก้ไขปัญหา
๘. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จด้วยความรับผิดชอบ ขยัน มุ่งมั่น เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาพื้นฐาน

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๖๐	๑.๕
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๖๐	๑.๕
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๖๐	๑.๕
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๖๐	๑.๕
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	๖๐	๑.๕
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๖๐	๑.๕

วิชาเพิ่มเติม

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
อ ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑	๔๐	๑.๐
อ ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๒	๔๐	๑.๐
อ ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๑	๔๐	๑.๐
อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๒	๔๐	๑.๐
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	๔๐	๑.๐
อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	๔๐	๑.๐
ม ๒๑๒๐๑	ภาษามลายูเบื้องต้น ๑	๔๐	๑.๐
ม ๒๑๒๐๒	ภาษามลายูเบื้องต้น ๒	๔๐	๑.๐
ม ๒๒๒๐๑	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๑.๐
ม ๒๒๒๐๒	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว	๔๐	๑.๐
ม ๒๓๒๐๑	ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๑	๔๐	๑.๐
ม ๒๓๒๐๒	ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๒	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑ รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ปฏิบัติตาม และใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนเสนอ แสดงความต้องการ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอ ให้ข้อมูล และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ข่าว เหตุการณ์ เปรียบเทียบการใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตาม โครงสร้างประโยค ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา สืบค้นข้อมูล ความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหา ความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี วินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็น แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจน สำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็น อะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มฐ. ต ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,
มฐ. ต ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓
มฐ. ต ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
มฐ. ต ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒
มฐ. ต ๓.๑	ม.๑/๑
มฐ. ต ๔.๒	ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

มฐ. ต ๑.๒	ม.๑/๓, ม.๑/๕
มฐ. ต ๑.๓	ม.๑/๒
มฐ. ต ๔.๑	ม.๑/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ท้องถิ่นและสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ พูด และเขียนเสนอ แสดงความต้องการและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอ ให้ข้อมูล และความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ ข่าว เหตุการณ์ เปรียบเทียบการใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา สืบค้นข้อมูล ความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มฐ. ต ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔,
มฐ. ต ๑.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓
มฐ. ต ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
มฐ. ต ๒.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒
มฐ. ต ๓.๑	ม.๑/๑
มฐ. ต ๔.๒	ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

มฐ. ต ๑.๒	ม.๑/๓, ม.๑/๕
มฐ. ต ๑.๓	ม.๑/๒
มฐ. ต ๔.๑	ม.๑/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ข้อมูลท้องถิ่น อาชีพในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนเสนอ แสดงความต้องการและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและเหตุผลของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมและประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ เปรียบเทียบการใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา รวบรวม สรุปข้อมูลนำเสนอ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มฐ. ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔
มฐ. ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๓
มฐ. ต ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
มฐ. ต ๒.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒
มฐ. ต ๓.๑	ม.๒/๑
มฐ. ต ๔.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

มฐ. ต ๑.๒	ม.๒/๓, ม.๒/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๒/๒
มฐ. ต ๔.๑	ม.๒/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศและบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง จับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนเสนอ แสดงความต้องการและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ การขอและให้ข้อมูล บรรยายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและเหตุผลของตนเองเกี่ยวกับเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน กิจกรรม และประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ เปรียบเทียบการใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา รวบรวม สรุปข้อมูล นำเสนอ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มฐ. ต ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔
มฐ. ต ๑.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๒/๑, ม.๒/๓
มฐ. ต ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓
มฐ. ต ๒.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒
มฐ. ต ๓.๑	ม.๒/๑
มฐ. ต ๔.๒	ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

มฐ. ต ๑.๒	ม.๒/๓, ม.๒/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๒/๒
มฐ. ต ๔.๑	ม.๒/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕ รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามข้อร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

มฐ. ต ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔
มฐ. ต ๑.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๓/๑, ม.๓/๓
มฐ. ต ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
มฐ. ต ๒.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒
มฐ. ต ๓.๑	ม.๓/๑
มฐ. ต ๔.๒	ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

มฐ. ต ๑.๒	ม.๓/๓, ม.๓/๔
มฐ. ต ๑.๓	ม.๓/๒
มฐ. ต ๔.๑	ม.๓/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒ รหัสวิชา อ ๒๓๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามข้อร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกร ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลผลิตหรือผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ม.รฐ. ต ๑.๑	ม.รฐ./๑, ม.รฐ./๒, ม.รฐ./๓, ม.รฐ./๔
ม.รฐ. ต ๑.๒	ม.รฐ./๑, ม.รฐ./๒, ม.รฐ./๔
ม.รฐ. ต ๑.๓	ม.รฐ./๑, ม.รฐ./๓
ม.รฐ. ต ๒.๑	ม.รฐ./๑, ม.รฐ./๒, ม.รฐ./๓
ม.รฐ. ต ๒.๒	ม.รฐ./๑, ม.รฐ./๒
ม.รฐ. ต ๓.๑	ม.รฐ./๑
ม.รฐ. ต ๔.๒	ม.รฐ./๑, ม.รฐ./๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ม.รฐ. ต ๑.๒	ม.รฐ./๓, ม.รฐ./๕
ม.รฐ. ต ๑.๓	ม.รฐ./๒
ม.รฐ. ต ๔.๑	ม.รฐ./๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษอ่าน- เขียน ๑ รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เข้าใจและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและสามารถใช้ภาษา เพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงเห็นประโยชน์คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง และกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง
๒. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
๓. การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง
๔. อ่านบทอ่านที่หลากหลาย เรื่องราวที่น่าสนใจ สามารถสรุปประเด็นสำคัญและสามารถถ่ายทอดเป็นการเขียนได้
๕. อ่านคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ แล้วบอกใจความสำคัญได้
๖. อ่าน/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง ได้

รวมผลการเรียนรู้ ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษอ่าน เขียน ๒ รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและสามารถใช้ภาษา เพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงเห็นประโยชน์คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุหัวข้อเรื่อง topic ใจความสำคัญ main idea และตอบคำถามจากการอ่าน เรื่องสั้นได้ถูกต้อง
๒. อ่านบทอ่านที่หลากหลาย เรื่องราวที่น่าสนใจ สามารถสรุปประเด็นสำคัญและสามารถถ่ายทอดเป็นการเขียน
๓. อ่านคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ แล้วบอกใจความสำคัญได้
๔. อ่าน/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ได้
๕. อ่านและเขียนข้อความในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมตามหลักโครงสร้างทางภาษา
๖. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวม ๖ ผลการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง พูด รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๑
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง – พูด โดยใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร การสนทนาทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น กิจกรรมต่างในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสังคมใกล้ตัว ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หรือพูดสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน ฝึกงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถพูดสนทนา ทักทาย การแนะนำตนเอง หรือกิจกรรมที่กระทำในชีวิตประจำวันได้
๒. สามารถพูดอธิบายลักษณะของบุคคล และแสดงความคิดเห็นได้
๓. ฟัง และพูดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่กระทำผ่านไปแล้วได้
๔. พูดสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ-ขายได้
๕. สามารถพูดถาม ตอบ เกี่ยวกับเหตุการณ์ในอนาคตได้
๖. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องได้
๗. ฟัง - พูดแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่างๆได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง พูด ๒ รหัสวิชา อ ๒๒๒๐๒
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง – พูด โดยใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร การสนทนาทักทาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บอกหรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สังคมใกล้ตัว การแสดงความคิดเห็น การให้คำแนะนำต่างๆ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง หรือพูดสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถพูดแสดงความคิดเห็น การให้คำแนะนำต่อเหตุการณ์ต่างๆได้
๒. พูดสนทนาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำเกี่ยวกับความเจ็บป่วยได้
๓. สามารถพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้
๔. สามารถฟัง-พูด เกี่ยวกับ การให้คำอธิบาย การออกคำสั่ง การขอโทษต่อเหตุการณ์ต่างๆได้
๕. สามารถพูดถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความชอบ/ไม่ชอบต่อเหตุการณ์ต่างๆได้
๖. สามารถพูดสนทนาทักทายระหว่างบุคคลได้
๗. สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องต่างๆได้
๘. พูดสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆได้

รวมผลการเรียนรู้ ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๑
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการฟัง – พูด กระบวนการอ่านและเขียน จากสื่อ สิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย ข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยใช้ ภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ทางสังคมตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน วิเคราะห์ สรุปใจความ และ นำเสนอความรู้ใหม่ ๆ เป็นภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง นำเสนอบทกวีหรือบทละครสั้นโดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อธิบาย เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ นำเสนอข้อมูลของตนเองในการเขียนบรรยาย การเขียนจดหมาย เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจ ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความสารคดี บทเชิงคดีที่ซับซ้อน จากสื่อ สิ่งพิมพ์ หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง
๒. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสม
๓. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น วางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๔. ใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร บอกที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

รวมผลการเรียนรู้ ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒ รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ฟัง – พูด – อ่าน – เขียน จากสื่อ สิ่งพิมพ์ที่หลากหลาย ข้อมูล ข่าวสารที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยใช้ ภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ทางสังคมตามความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน วิเคราะห์ สรุปใจความ และ นำเสนอความรู้ใหม่ ๆ เป็นภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง นำเสนอบทวิเคราะห์หรือบทละครสั้นโดยใช้เค้าโครงตามแนวคิดของเจ้าของภาษาด้วยความเพลิดเพลิน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา อธิบายเปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ นำเสนอข้อมูลของตนเองในการเขียนบรรยาย การเขียนจดหมาย เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆตามสถานการณ์ในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ กับบุคคล ภายในสถานศึกษา และชุมชนด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย
๒. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารในการทำงาน สมัยครงาน การศึกษาต่อในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง
๓. เห็นคุณค่าของภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม แสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมมีอาชีพ
๔. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้น ๆ ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว เหตุการณ์ทั่วไปในท้องถิ่น และสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

รวมผลการเรียนรู้ ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษามลายูเบื้องต้น ๑ รหัสวิชา ม ๒๑๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เข้าใจและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและสามารถใช้ภาษา เพื่อแสดงความคิดเห็นต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงเห็นประโยชน์คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมือง มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนบรรยายเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง และกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง
๒. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงพยัญชนะและประโยคชนิดต่างๆ
๓. มีความรู้ความเข้าใจการหักทลายตามช่วงเวลา และเลือกการหักทลายที่ถูกต้องตามสถานการณ์จริงหรือแสดงบทบาทสมมติได้ถูกต้อง
๔. อ่าน/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงพูด ได้
๕. ถ่ายโอนข้อความหรือสื่อด้วยความเข้าใจและใช้ถ้อยคำของตนเองอย่างง่ายออกมาในรูปแบบการเขียน
๖. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ได้

รวมผลการเรียนรู้ ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
ชื่อวิชาภาษามลายูเบื้องต้น ๒ รหัสวิชา ม ๒๑๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและสามารถใช้ภาษา เพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงเห็นประโยชน์คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมือง มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุนิยามเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการอ่าน เรื่องสั้นได้ถูกต้อง
๒. อ่านบทความที่หลากหลาย เรื่องราวที่น่าสนใจ สามารถสรุปประเด็นสำคัญ สนทนาโต้ตอบ และสามารถถ่ายโอนเป็นการเขียน
๓. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งในและนอกสถานศึกษา

รวมผลการเรียนรู้ ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา ม ๒๒๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และภาษาท่าทางในสถานการณ์ใกล้ตัว ออกเสียงคำ และประโยคง่ายๆ ได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรม รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อการศึกษาเรียนรู้ถึงความแตกต่างของภาษามลายูกับภาษาไทย เข้าใจ คำ กลุ่มคำ คำสั่ง คำขอร้อง ประโยคง่ายๆ ข้อความสั้นๆ ภาษาท่าทาง บทสนทนา พูดและเขียน โดยใช้ภาษาง่ายๆ อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสนใจของตนเองในชีวิตประจำวัน สามารถฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกลักษณะของสถานที่ และการบอกทิศทาง แล้วสามารถระบุที่ตั้งของสถานที่ได้ พูดสนทนา ทักทาย เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในชีวิตประจำวันรวมถึงการใช้ภาษาง่ายๆ นำเสนอข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้

ใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารเห็นคุณค่า และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง และภาษาท่าทางในสถานการณ์ใกล้ตัว
๒. ออกเสียงคำ และประโยคง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
๓. เข้าใจและเรียนรู้วัฒนธรรม รวมถึงการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม
๔. พูดและเขียนโดยใช้ภาษาง่ายๆ อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสนใจของตนเองในชีวิตประจำวันได้
๕. รู้และเข้าใจความหมายประเภทของคำสรรพนาม สามารถนำไปใช้ในกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน
๖. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกลักษณะของสถานที่ และการบอกทิศทาง แล้วสามารถระบุที่ตั้งของสถานที่ได้
๗. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แล้วสามารถพูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว รหัสวิชา ม ๒๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูล ภาษาท่าทาง น้ำเสียง แสดงความรู้สึกได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล และถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งใช้ภาษาสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และชุมชน ให้คำแนะนำ ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นหรือเกี่ยวกับตนเอง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิด ความสนุกสนานและเพลิดเพลินเห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์การเรียนรู้ภาษาในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๒. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
๔. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
๕. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๑ รหัสวิชา ม ๒๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เข้าใจ ภาษา และฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในเขตเศรษฐกิจอาเซียน ประกอบด้วย การเกษตรกรรมและผลผลิตจากการเกษตร อุตสาหกรรมและการขนส่ง สาธารณูปโภค การค้าขายและการบริการ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาทักษะด้านการพูด สื่อสารภาษามลายูได้อย่างเหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษามลายูในการเข้าสู่สังคม

ใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารเห็นคุณค่า และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ทักษะในการฟังประโยค ข้อความ เรื่องราวต่างๆ โดยสามารถตีความ วิเคราะห์สิ่งที่ฟัง น้ำเสียง กริยา ท่าทาง และสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาพวาดได้อย่างถูกต้อง
๒. พูดตามระดับกลไก พูดอย่างมีความหมายและสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. สื่อสารตามระดับกลไกเพื่อการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตได้
๔. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษามลายูในการสื่อสารกับบุคคลอื่นและเห็นคุณค่าในการนำภาษามลายูไปใช้ในการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษามลายูเพื่อการประกอบอาชีพ ๒ รหัสวิชา ม ๒๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในเขตเศรษฐกิจอาเซียน ประกอบด้วย การเกษตรกรรมและผลิตผลจากการเกษตร อุตสาหกรรมและการขนส่ง สาธารณูปโภค การค้าขายและการบริการ เพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาทักษะด้านการพูด สื่อสารภาษามลายูได้อย่างเหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษามลายูในการเข้าสู่สังคม

ใช้ทักษะและกระบวนการทางภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารเห็นคุณค่า และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ทักษะในการฟังประโยค ข้อความ เรื่องราวต่างๆ โดยสามารถตีความ วิเคราะห์สิ่งที่ฟัง น้ำเสียง กริยา ท่าทาง และสรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาพวาดได้อย่างถูกต้อง
๒. พูดตามระดับกลไก พูดอย่างมีความหมายและสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. สื่อสารตามระดับกลไก เพื่อการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตได้
๔. พัฒนาและสร้างสรรค์ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพ
๕. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษามลายูในการสื่อสารกับบุคคลอื่นและเห็นคุณค่าในการนำภาษามลายูไปใช้ในการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม.๑	๑	แนะแนว ๑	๒๐	ผ/มผ
	๑	ลูกเสือ เนตรนารี	๒๐	ผ/มผ
	๑	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
	๒	แนะแนว ๒	๒๐	ผ/มผ
	๒	ลูกเสือ	๒๐	ผ/มผ
	๒	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
ม.๒	๑	แนะแนว ๓	๒๐	ผ/มผ
	๑	ลูกเสือ	๒๐	ผ/มผ
	๑	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
	๒	แนะแนว ๔	๒๐	ผ/มผ
	๒	ลูกเสือ	๒๐	ผ/มผ
	๒	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
ม.๓	๑	แนะแนว ๕	๒๐	ผ/มผ
	๑	ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕	๒๐	ผ/มผ
	๑	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
	๒	แนะแนว ๖	๒๐	ผ/มผ
	๒	ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๖	๒๐	ผ/มผ
	๒	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ลูกเสือ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของสามัญรุ่นใหญ่ สังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของ ธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นมาของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
๒. สรุปกิจกรรมของคณะลูกเสือและลักษณะการบริหารกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติได้
๓. บอกประวัติและกิจการของลูกเสือโลก
๔. อธิบายความสัมพันธ์และหลักการพัฒนาลูกเสือได้
๕. อธิบายการดำเนินงาน กระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๖. บอกวัตถุประสงค์ของการเตรียมการและการปฏิบัติในการให้สัญญาณมือเกี่ยวกับการฝึก ระเบียบแถวต่าง ๆ ได้
๗. สามารถจัดระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ และการเดินสวนสนามตามหลักสูตรได้
๘. กล่าวคำปฏิญาณและกฎ คติพจน์ของลูกเสือได้
๙. รู้จักส่วนประกอบของเต็นท์ การใช้งาน การกาง รื้อ และวิธีการเก็บรักษาเต็นท์ได้
๑๐. เลือกใช้และรู้จักวิธีบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลังได้
๑๑. บอกสถานที่และลักษณะวัสดุที่เป็นเชื้อเพลิงที่เหมาะสมแก่การก่อไฟ วิธีการจุดไม้ขีด การก่อกองไฟ การประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ ได้
๑๒. บอกความหมาย ความสำคัญ ชนิดและจุดที่ตั้ง ประโยชน์ของการใช้แผนที่
๑๓. บอกส่วนประกอบของเข็มทิศ การใช้เข็มทิศแบบซิลวาได้
๑๔. บอกประโยชน์ของเชือกในการผูกเงื่อนประเภทต่าง ๆ ได้
๑๕. บอกความหมายและความสำคัญ ประโยชน์และการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
๑๖. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมการบุกเบิก การผจญภัย การใช้อุปกรณ์ได้
๑๗. บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมได้
๑๘. บอกขั้นตอนของการเดินทางไกลและลักษณะของการจัดตั้งค่ายในความปลอดภัยได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ลูกเสือ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของสามัญรุ่นใหญ่ สังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญ ตน เพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของ ธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นมาของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
๒. สรุปกิจกรรมของคณะลูกเสือและลักษณะการบริหารกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติได้
๓. บอกประวัติและกิจการของลูกเสือโลก
๔. อธิบายความสัมพันธ์และหลักการพัฒนาลูกเสือได้
๕. อธิบายการดำเนินงาน กระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๖. บอกวัตถุประสงค์ของการเตรียมการและการปฏิบัติในการให้สัญญาณมือเกี่ยวกับการฝึก ระเบียบแถวต่าง ๆ ได้
๗. สามารถจัดระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ และการเดินสวนสนามตามหลักสูตรได้
๘. กล่าวคำปฏิญาณและกฎ คติพจน์ของลูกเสือได้
๙. รู้จักส่วนประกอบของเต็นท์ การใช้งาน การกาง รื้อ และวิธีการเก็บรักษาเต็นท์ได้
๑๐. เลือกใช้และรู้จักวิธีบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลังได้
๑๑. บอกสถานที่และลักษณะวัสดุที่เป็นเชื้อเพลิงที่เหมาะสมแก่การก่อไฟ วิธีการจุดไม้ขีด การ ก่อกองไฟ การประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ ได้
๑๒. บอกความหมาย ความสำคัญ ชนิดและจุดที่ตั้ง ประโยชน์ของการใช้แผนที่
๑๓. บอกส่วนประกอบของเข็มทิศ การใช้เข็มทิศแบบซิลวาได้
๑๔. บอกประโยชน์ของเชือกในการผูกเงื่อนประเภทต่าง ๆ ได้
๑๕. บอกความหมายและความสำคัญ ประโยชน์และการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
๑๖. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมการบุกเบิก การผจญภัย การใช้อุปกรณ์ได้
๑๗. บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมได้
๑๘. บอกขั้นตอนของการเดินทางไกลและลักษณะของการจัดตั้งค่ายในความปลอดภัยได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ลูกเสือ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการลูกเสือไทย วิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือ หน้าที่พลเมือง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ และการปฐมพยาบาล มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือสนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. เล่าประวัติของลูกเสือไทยและวิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือได้
๒. อธิบายความหมายความสำคัญและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้
๓. บอกขั้นตอน หลักการในการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๔. อธิบายความหมายความสำคัญ ลักษณะของศิลปะ ทัศนศิลป์ ระหว่างความสัมพันธ์กับงานช่างทางอักษรได้
๕. อธิบายความหมายความสำคัญของสมรรถภาพและลักษณะเกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบ สมรรถภาพทางกายได้
๖. อธิบายความหมายและประเภท ชนิด อาการและโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๗. อธิบายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้
๘. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ศีล ๕ ศีล ๘ และอาราธนาธรรมได้
๙. บอกความหมายและความสำคัญของการบริการ หลักการบริการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของลูกเสือได้
๑๐. บอกความหมายและความสำคัญในหลักการปฐมพยาบาลของผู้ป่วยประเภทต่างๆได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ลูกเสือ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการลูกเสือไทย วิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือ หน้าที่พลเมือง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ และการปฐมพยาบาล มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. เล่าประวัติของลูกเสือไทยและวิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือได้
๒. อธิบายความหมายความสำคัญและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้
๓. บอกขั้นตอน หลักการในการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๔. อธิบายความหมายความสำคัญ ลักษณะของศิลปะ ทัศนศิลป์ ระหว่างความสัมพันธ์กับงาน ช่างทางอักษรได้
๕. อธิบายความหมายความสำคัญของสมรรถภาพและลักษณะเกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบ สมรรถภาพทางกายได้
๖. อธิบายความหมายและประเภท ชนิด อาการและโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๗. อธิบายและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้
๘. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ศีล ๕ ศีล ๘ และอาราธนาธรรมได้
๙. บอกความหมายและความสำคัญของการบริการ หลักการบริการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของลูกเสือได้
๑๐. บอกความหมายและความสำคัญในหลักการปฐมพยาบาลของผู้ป่วยประเภทต่างๆได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ลูกเสือ ๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย บทบาทและหลักการของพรรคการเมืองไทย ปัญหา สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล อุดมคติของลูกเสือ กิจกรรมที่สนใจ การบริการและการฝึกเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายขอบข่าย บทบาท หน้าที่ ความสัมพันธ์ของพระมหากษัตริย์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
๒. อธิบายบทบาทและหลักการของพรรคการเมืองและนโยบายของรัฐบาลไทยในการดำเนินงาน ขององค์การสหประชาชาติได้
๓. อธิบายปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการอนุรักษ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และหน่วยงานที่รับผิดชอบได้
๔. อธิบายแนวทางในการวางแผนการเตรียมตัว เตรียมอุปกรณ์ ในการเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
๕. บอกลักษณะของศิลปะ คุณค่าและการสร้างงานทัศนศิลป์ได้
๖. รู้วิธีการวิ่งผลัด กระโดดไกล ทุ่มน้ำหนัก เล่นเซปักตะกร้อและปฏิบัติได้
๗. อธิบายหลักธรรมของศาสนาให้สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเพื่อนำมาใช้ใน การแก้ปัญหาทางสังคม
๘. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการและเทคนิคของการไต่หวายได้
๙. บอกประวัติ ความเป็นมาของลูกเสือสำรอง หลักสูตรและหลักการของขบวนการของ ลูกเสือได้
๑๐. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวของลูกเสือใน การเลือกกิจกรรมกลางแจ้งได้
๑๑. บอกความหมาย คุณสมบัติ ลักษณะและกิจกรรมที่ฝึกเพื่อความเป็นผู้นำ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ลูกเสือ ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย บทบาทและหลักการของพรรคการเมืองไทย ปัญหา สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล อุดมคติของลูกเสือ กิจกรรมที่สนใจ การบริการและการฝึกเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายขอบข่าย บทบาท หน้าที่ ความสัมพันธ์ของพระมหากษัตริย์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
๒. อธิบายบทบาทและหลักการของพรรคการเมืองและนโยบายของรัฐบาลไทยในการดำเนินงาน ขององค์การสหประชาชาติได้
๓. อธิบายปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการอนุรักษ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และหน่วยงานที่รับผิดชอบได้
๔. อธิบายแนวทางในการวางแผนการเตรียมตัว เตรียมอุปกรณ์ ในการเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
๕. บอกลักษณะของศิลปะ คุณค่าและการสร้างงานทัศนศิลป์ได้
๖. รู้วิธีการวิ่งผลัด กระโดดไกล ทุ่มน้ำหนัก เล่นเซปักตะกร้อและปฏิบัติได้
๗. อธิบายหลักธรรมของศาสนาให้สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเพื่อนำมาใช้ใน การแก้ปัญหาทางสังคม
๘. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการและเทคนิคของการไต่หวาที่ได้
๙. บอกประวัติ ความเป็นมาของลูกเสือสำรอง หลักสูตรและหลักการของขบวนการของ ลูกเสือได้
๑๐. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวของลูกเสือใน การเลือกกิจกรรมกลางแจ้งได้
๑๑. บอกความหมาย คุณสมบัติ ลักษณะและกิจกรรมที่ฝึกเพื่อความเป็นผู้นำ

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเกิดจากการสร้างสรรค์และ ออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน แก้ปัญหาทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนได้
๒. พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทาง วิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพของตนได้
๓. ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้
๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

หมายเหตุ

๑. นักเรียนเลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมได้ภาคเรียนละ ๑ กิจกรรมเท่านั้น
๒. นักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำกิจกรรมเดิมได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมนาข้าวเกษตรอินทรีย์ กิจกรรม พัฒนา โรงเรียน ตามความสนใจและความถนัดในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อเป็นการทำประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ มีจิตใญ่มุ่งทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ จิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเสียสละและรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคมและส่วนรวม

๒. มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ หมายเหตุ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ประเภทเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความสนใจและกิจกรรมที่ โรงเรียนได้กำหนดขึ้น โดยการสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม หรือในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โดยให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทย ๑	รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาภาษาไทย ๒	รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาเพิ่มเติม

วิชาการอ่านพิจารณาวรรณกรรม	รหัสวิชา ท ๓๑๒๐๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาการพูด	รหัสวิชา ท ๓๑๒๐๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

วิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทย ๓	รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาภาษาไทย ๔	รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาเพิ่มเติม

วิชาการเขียน	รหัสวิชา ท ๓๒๒๐๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาวรรณกรรมท้องถิ่น	รหัสวิชา ท ๓๒๒๐๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชาพื้นฐาน

วิชาภาษาไทย ๕	รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาภาษาไทย ๖	รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาเพิ่มเติม

วิชาการรongsานท์	รหัสวิชา ท ๓๓๒๐๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

วิชาการพูดต่อหน้าประชุมชน	รหัสวิชา ท ๓๓๒๐๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ แล้วตอบคำถาม ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากการอ่าน เขียนสื่อสารในรูปแบบจดหมายกิจธุระ โครงการรายงาน การดำเนินโครงการ เขียนเรียงความ การพูดสรุปแนวคิด การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การเขียนสละกวี คำ การเพิ่มคำ หลักการสร้างคำในภาษาไทย การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปใช้ประยุกต์ใช้ การท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยงแท้ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖,

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๑

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๒ รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ แล้วตอบคำถาม ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินเรื่องที่ฟังและดูเพื่อกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ การแต่งโคลงสี่สุภาพ การวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น การวิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณคดีวรรณกรรมด้านศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม การสังเคราะห์ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ การท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๑

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่านและเขียนเกี่ยวกับงานเขียนรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น บทความ บทเพลง วิเคราะห์ ตีความ แปลความ ขยายความวิจารณ์และประเมินค่าโดยพิจารณารูปแบบเนื้อหาและคุณค่าทางวรรณคดี อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ท่องบทอาขยานและอ่านทำนองเสนาะ เขียนตัวเลขไทย เขียนเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบ การเขียนเรียงความ เขียนประกาศ เขียนกรอกแบบรายการต่างๆ มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง การดูสื่อรูปแบบต่างๆ การตั้งประเด็น วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินการใช้ภาษา ตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลสนับสนุน อย่างมีเหตุผล การพูดต่อที่ประชุม พูดแสดงทรรศนะทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างมีวิจารณญาณ โดยสร้างสรรค์ตามหลักการพูดด้านภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค และการแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อย และมัยรยาทในการฝึกทักษะทางภาษาทุกด้าน

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่มกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๑

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๕.๑ : ม.๕-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ภาษาไทย ๔ รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกทักษะทางภาษา ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับงานเขียนรูปแบบต่างๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อน เช่น ปาฐกถา วรรณกรรมพื้นบ้าน วิเคราะห์ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์และประเมินค่า โดยพิจารณา รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าทางวรรณคดี วรรณกรรม อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว อ่านทำนองเสนาะ ท่องบทอาขยาน เขียนเลขไทย เขียนเชิงสร้างสรรค์ ในรูปแบบการเขียนรายงานเชิงวิชาการ เขียนรายงาน การประชุม เขียนหนังสือการ์ตูน มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง การดูสื่อรูปแบบต่างๆ การตั้งประเด็นวิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมิน การใช้ภาษา ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลสนับสนุนอย่างมีเหตุผล การพูดอภิปราย ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตามหลักการพูดด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น รวมถึงวรรณกรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาทางภาษา และมีมารยาทในการฝึกทักษะทางภาษาทุกด้าน

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่มกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

\

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๑

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษาเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา การใช้ภาษา วรรณคดีวรรณกรรมโดยการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเชิงประเมินค่า เขียนเชิงสร้างสรรค์ อธิบาย บรรยาย พรรณนา วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่าสิ่งที่ฟัง ดู อย่างมีเหตุผล ฝึกพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยาน ศีลธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษาไทย ระดับของภาษาราชการ พิจารณาคุณค่าของงานประพันธ์วรรณคดีและวรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และการเสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ ได้รับ มอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๖

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๑

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ภาษาไทย ๖ รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกทักษะทางภาษาเกี่ยวกับ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา การใช้ภาษา วรรณคดีวรรณกรรมโดยการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเชิงประเมินค่า เขียนเชิงสร้างสรรค์ อธิบาย บรรยาย พรรณนา เรียงความ การแต่งคำประพันธ์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่าสิ่งที่ฟัง ดู อย่างมีเหตุผล ฝึกพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกวิธีการคิดแก้ปัญหา ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน ศึกษา โครงสร้าง ของภาษา การแสดงผล ภาษาแสดงทรรศนะ ได้แย่งและโน้มน้าวใจ ประโยชน์และอิทธิพลของ ภาษา ความงามของภาษาในบทร้อยแก้วและร้อยกรอง พิจารณาคุณค่าของงานประพันธ์วรรณคดีและ วรรณกรรม

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่มกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และการเสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ผิด สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๙

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ๔-๖/๖

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ : ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘

ท ๒.๑ : ม.๔-๖/๑

ท ๓.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕

ท ๔.๑ : ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๖

ท ๕.๑ : ม.๔-๖/๖

รวมทั้งหมด ๓๖ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การอ่านพิจารณาวรรณกรรม รหัสวิชา ท ๓๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ลักษณะวรรณกรรมประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านวิเคราะห์ วิจารณ์ การอ่านประเมินค่า การอ่านแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อ่านสรุปเรื่องโดยใช้ผังความคิด จาก วรรณกรรมประเภท ขำว บทรบความ วรรณกรรมพื้นบ้าน บทเพลง บทโฆษณา สารคดี และบันเทิงคดี

โดยใช้กระบวนการ การศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด การฟัง การดู อธิบาย สรุป กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดประยุกต์ วิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการอ่านจับใจความ อ่านคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าวรรณกรรมประเภทต่างๆ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา มองเห็นคุณค่าของวรรณกรรม นำแนวคิด มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยงแท้ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่อำเภอเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกลักษณะของวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองได้
๒. อ่านจับใจความสำคัญ
๓. อ่านวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลได้
๔. อ่านประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้
๕. อ่านวิเคราะห์ วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่านและเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล
๖. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในเวลาที่กำหนด
๗. อ่านเรื่องแล้วสรุปเป็นผังความคิด

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การพูด รหัสวิชา ท ๓๑๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ การพูดอภิปราย และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การพูด และการดู

โดยใช้กระบวนการ การศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การดู การคิด วิเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การคิดประยุกต์ การปฏิบัติ การแก้ปัญหา การประเมินค่า เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหา คุณค่า แนวคิด ของวรรณกรรมท้องถิ่น มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นำแนวคิดมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่า วรรณกรรมท้องถิ่น การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพูดเบื้องต้น
๒. รู้จักวิเคราะห์ผู้ฟัง และมีมารยาทในการพูดเป็นอย่างดี
๓. พูดสนทนาได้ถูกต้องมีศิลปะในการสนทนาที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์
๔. พูดอภิปรายเรื่องราวต่างๆ ในการสร้างสรรค์สังคมได้ดีมีสารประโยชน์
๕. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการพูด
๖. พูดสัมภาษณ์บุคคลสำคัญได้เป็นอย่างดี รู้จักการตั้งคำถามในการสัมภาษณ์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การเขียน รหัสวิชา ท ๓๒๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา การใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวนไทย การเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา เรียงความ จดหมาย กิจธุระ การเขียนโน้มน้าวใจ เชิญชวน นิทาน และการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการพูด การฟัง การดู การอธิบาย การสรุป กระบวนการวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดประยุกต์ วิเคราะห์ การแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการ เขียนงานเขียนประเภทต่างๆใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การพูด ฟัง ดู มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มองเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำหลักเกณฑ์การเขียน ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้จักใช้ถ้อยคำ ภาษา สำนวนโวหารในการเขียน
๒. สามารถเขียนอธิบาย บรรยาย และพรรณนาได้
๓. สามารถเขียนจดหมายกิจธุระได้
๔. สามารถเขียนเรียงความได้
๕. สามารถเขียนโน้มน้าวใจและเขียนเชิญชวนได้
๖. สามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้
๗. สามารถเขียนนิทานได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น รหัสวิชา ท ๓๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเพลงพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย ภาษิตและสำนวน ตำนาน นิทาน นิยาย เรื่องเล่า โดยศึกษาเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย และอิทธิพลที่มีต่อการดำรงชีวิต เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและร่วมมือในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น

โดยการใช้ กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ การเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และการถ่ายทอดของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
๒. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่น และประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๓. อธิบายลักษณะของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๔. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ที่มา ประเภทของปริศนา สามารถวิเคราะห์ภูมิปัญญาทางภาษาที่ปรากฏในปริศนาคำทายและคุณค่าทางสังคมที่สะท้อนจากเนื้อหา
๕. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ที่มา ของบทเพลงสำหรับเด็ก สามารถวิเคราะห์คุณค่าด้านการใช้ภาษาของบทเพลงสำหรับเด็ก
๖. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ที่มาของนิทานพื้นบ้าน รวมทั้งตระหนักถึงคุณค่าของนิทานพื้นบ้าน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ภูมิปัญญาทางภาษาที่เกิดจากนิทานพื้นบ้าน
๗. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ที่มาของนิทานปรัมปรา และสามารถวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากการศึกษาทั้งในด้านภูมิปัญญาทางภาษาและสภาพสังคมที่สะท้อนจากนิทานปรัมปรา
๘. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ที่มาของตำนานพื้นบ้าน สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษาที่ได้จากตำนานพื้นบ้าน
๙. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ที่มาของเพลงพื้นบ้าน สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาทางภาษาที่ได้จากตำนานพื้นบ้าน
๑๐. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับภาษาถิ่นในด้านต่าง ๆ และสามารถบอกความแตกต่างของภาษาถิ่นได้

๑๑. รู้และเข้าใจความหมายของสำนวน คำพังเพย ภาษิต เห็นความแตกต่างทางภาษา และสามารถวิเคราะห์คุณค่าของสำนวน คำพังเพย ภาษิตได้

๑๒. บอกแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา กรองกานท์ รหัสวิชา ท ๓๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา กำเนิด ประเภทบทร้อยกรอง ลักษณะโวหารและวรรณคดีบทร้อยกรอง ฉันทลักษณ์และหลักการแต่งของบทร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย กลวิธี และแต่ง คำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน

โดยใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า กระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ญาณ การปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะการแต่งบทร้อยกรองรู้จักใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างถูกต้องและมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกการกำเนิด ประเภทบทร้อยกรองได้
๒. บอกลักษณะและจำแนกโวหารวรรณคดีได้
๓. บอกฉันทลักษณ์ของกาพย์และแต่งกาพย์ได้
๔. บอกฉันทลักษณ์ของกลอนและแต่งกลอนได้
๕. บอกฉันทลักษณ์ของโคลงและแต่งโคลงได้
๖. บอกฉันทลักษณ์ของฉันท์และแต่งฉันท์ได้
๗. บอกฉันทลักษณ์ของร่ายและแต่งร่ายได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การพูดต่อหน้าประชุมชน รหัสวิชา ท ๓๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกทักษะเกี่ยวกับหลักการพูดต่อหน้าประชุมชน ประเภทบรรยาย พรรณนา โน้มน้าวใจ อภิปราย สัมภาษณ์ ได้ว่าที่ การทำหน้าที่พิธีกรหรือโฆษก ทั้งนี้เน้นการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสม เพื่อให้พูดได้อย่างมีเนื้อหาสาระน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ พอใจหรือคล้อยตาม

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถพัฒนาสมรรถภาพในการพูดของตนให้ถูกต้องตามหลักการและวิธีการพูดสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายความหมาย ประเภทของการพูดบรรยายและสามารถพูดบรรยายได้
๒. อธิบายความหมาย ประเภทของพรรณนาและสามารถพูดพรรณนาได้
๓. สามารถพูดชักชวนในหัวข้อต่างๆได้
๔. มีความรู้ความเข้าใจในการอภิปรายและสามารถจัดการอภิปรายได้
๕. สามารถได้ว่าที่ในหัวข้อที่ตนชื่นชอบได้
๖. อธิบายความหมายของคำว่าพิธีกรและสามารถทำหน้าที่พิธีกรตามสถานการณ์ต่างๆได้

รวมทั้งรวม ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๔๐ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๔๐ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๔๐ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ค ๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๔๐ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๔๐ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๔๐ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ค ๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๘๐ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
ค ๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๘๐ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ค ๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๘๐ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
ค ๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๘๐ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ค ๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๘๐ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
ค ๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๘๐ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ รหัสวิชา ค ๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ จำแนก ใช้ความรู้แก้ปัญหา ความรู้เบื้องต้นและสัญลักษณ์พื้นฐานเกี่ยวกับเซต ยูเนียน อินเตอร์เซกชัน และคอมพลีเมนต์ของเซต

ระบุ อธิบาย และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ประพจน์และตัวเชื่อม (นิเสธ และ หรือ ถ้าแล้ว ก็ต่อเมื่อ)

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย และมีความรอบคอบ

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้น ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๔/๑

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ รหัสวิชา ค ๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย เปรียบเทียบ หาผลลัพธ์ และ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา กฎการนับเบื้องต้น หลักการบวกและการคูณ การเรียงสับเปลี่ยนเชิงเส้นกรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด การจัดหมู่กรณีที่สิ่งของแตกต่างกันทั้งหมด

ระบุ อธิบาย แสดงวิธีการหาผลลัพธ์ และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น การทดลองสุ่มและเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย และมีความรอบคอบ

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการนับเบื้องต้นและความน่าจะเป็น ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๓.๒ ม.๔/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๓.๒ ม.๔/๒

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ค ๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุ ใช้สมบัติในการแสดงหาผลลัพธ์ และ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา เลขยกกำลัง รากที่ n ของจำนวนจริง เมื่อ n เป็นจำนวนนับที่มากกว่า เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังตรรกยะ

ระบุ อธิบาย จำแนก เปรียบเทียบ แสดงวิธีการหาผลลัพธ์ และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน (ฟังก์ชันเชิงเส้น ฟังก์ชันกำลังสอง ฟังก์ชันขั้นบันได ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล)

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย และมีความรอบคอบ

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังและฟังก์ชัน ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีคามคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๕/๑

ค ๑.๒ ม.๕/๑

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔ รหัสวิชา ค ๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุ ตีความ ยกตัวอย่าง และ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต
อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต

อธิบาย จำแนก เปรียบเทียบ แสดงวิธีการหาผลลัพธ์ และใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน และค่า
รายงวด

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และ
ความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย และมีความรอบคอบ

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ในการ
สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่าง
เป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีคามคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ
พลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้
ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ
ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ
ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรัก
งาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น
พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี
โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๓ ม.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๕/๒

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕ รหัสวิชา ค ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ และ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา สถิติศาสตร์และข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย และมีความรอบคอบ

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดั่งงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๓.๑ ม.๖/๑

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖ รหัสวิชา ค ๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบาย ระบุ จำแนก ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบ และ ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ การแปลความหมายของค่าสถิติ

โดยใช้กระบวนการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีระเบียบวินัย และมีความรอบคอบ

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ ในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๓.๑ ม.๔ - ๖/๑

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ระดับชั้น	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ภาคเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	ว ๓๑๑๐๕	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	ว ๓๑๑๐๖	๑.๕	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	วิทยาการคำนวณ ๑	ว ๓๑๑๐๗	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	ออกแบบเทคโนโลยี ๑	ว ๓๑๑๐๘	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	ว ๓๒๑๐๑	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	วิทยาการคำนวณ ๒	ว ๓๒๑๐๒	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	ออกแบบเทคโนโลยี ๒	ว ๓๒๑๐๓	๐.๕	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ว ๓๒๑๐๔	๑.๐	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	วิทยาการคำนวณ ๓	ว ๓๓๑๐๒	๐.๕	๒๐

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)

รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ภาคเรียน
ฟิสิกส์ ๑	ว ๓๑๒๐๑	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์ ๒	ว ๓๑๒๐๒	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์ ๓	ว ๓๒๒๐๑	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์ ๔	ว ๓๒๒๐๒	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์ ๕	ว ๓๓๒๐๑	๑.๕	๖๐
ฟิสิกส์ ๖	ว ๓๓๒๐๒	๑.๕	๖๐
เคมี ๑	ว ๓๑๒๒๑	๑.๕	๖๐
เคมี ๒	ว ๓๑๒๒๒	๑.๕	๖๐
เคมี ๓	ว ๓๒๒๒๑	๑.๕	๖๐
เคมี ๔	ว ๓๒๒๒๒	๑.๕	๖๐
เคมี ๕	ว ๓๓๒๒๑	๑.๕	๖๐
เคมี ๖	ว ๓๓๒๒๒	๑.๕	๖๐
ชีววิทยา ๑	ว ๓๑๒๔๑	๑.๕	๖๐
ชีววิทยา ๒	ว ๓๑๒๔๒	๑.๕	๖๐
ชีววิทยา ๓	ว ๓๒๒๔๑	๑.๕	๖๐
ชีววิทยา ๔	ว ๓๒๒๔๒	๑.๕	๖๐
ชีววิทยา ๕	ว ๓๓๒๔๑	๑.๕	๖๐
ชีววิทยา ๖	ว ๓๓๒๔๒	๑.๕	๖๐

รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ภาคเรียน
แสงอาทิตย์และพลังงาน	ว ๓๒๒๘๑	๑.๕	๖๐
ยากับชีวิต	ว ๓๒๒๘๒	๑.๕	๖๐

สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เลือกเสรี)

รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง/ภาคเรียน
คอมพิวเตอร์กราฟิก	ว ๓๑๒๘๑	๑.๐	๔๐
โซเซียมมีเดีย	ว ๓๒๒๘๓	๑.๐	๔๐
ผลิตสื่อวิทัศน์	ว ๓๓๒๘๑	๑.๐	๔๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ รหัสวิชา ว ๓๑๑๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลธาตุและสารประกอบ โครงสร้างอะตอม แบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานของอะตอม สัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ ไอโซโทป ตารางธาตุและสมบัติของธาตุตามตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย อิเล็กโทรไลต์และสารละลายนอนอิเล็กโทรไลต์ กรดเบส มอนอเมอร์ พอลิเมอร์ สารประกอบอินทรีย์ สมบัติความเป็นกรดเบสของสารประกอบอินทรีย์ การละลายของสาร ปฏิกิริยาเคมี สมการเคมี ปัจจัยที่มีผลต่ออัตรา การเกิดปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยารีดอกซ์ สมบัติของสารกัมมันตรังสี ครึ่งชีวิตของสารกัมมันตรังสี ประยุกต์ใช้ แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง กัมมันตรังสี รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๘, ม.๕/๙, ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๒, ม.๕/๑๔, ม.๕/๑๕, ม.๕/๑๖, ม.๕/๑๗, ม.๕/๑๘, ม.๕/๒๐, ม.๕/๒๑, ม.๕/๒๓, ม.๕/๒๔, ม.๕/๒๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๑ ม.๕/๗, ม.๕/๑๑, ม.๕/๑๓, ม.๕/๑๙, ม.๕/๒๒

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ รหัสวิชา ว ๓๑๑๐๖

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลความเร็วกับเวลาของการเคลื่อนที่ของวัตถุ เพื่ออธิบายความเร่งของวัตถุการหาแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่อยู่ในระนาบเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุโดยการเขียนแผนภาพการรวมแบบเวกเตอร์สังเกต วิเคราะห์ และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความเร่งของวัตถุกับแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุและมวลของวัตถุแรงกิริยาและแรงปฏิกิริยาระหว่างวัตถุคู่หนึ่ง ๆ ผลของความเร่งที่มีต่อการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ ได้แก่ การเคลื่อนที่แนวตรง การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลม และการเคลื่อนที่แบบสั่นแรงโน้มถ่วงที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของวัตถุต่าง ๆ รอบโลก การเกิดสนามแม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้าแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่เคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก และแรงแม่เหล็กที่กระทำต่อลวดตัวนำที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านในสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายหลักการทำงานของมอเตอร์การเกิดอีเอ็มเอฟ รวมทั้งยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แรงขับเคลื่อนและแรงอ่อนพลังงานนิวเคลียร์ พืชชั้นและพืชชั้น และความสัมพันธ์ระหว่างมวลกับพลังงานที่ปลดปล่อยออกมาจากพืชชั้นและพืชชั้นการเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า รวมทั้งสืบค้นและอภิปรายเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการทางด้านพลังงานโดยเน้นด้านประสิทธิภาพและความคุ้มค่าด้านค่าใช้จ่ายการสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบน และการรวมคลื่นความถี่ธรรมชาติ การสั่นพ้อง และผลที่เกิดขึ้นจากการสั่นพ้องการสะท้อน การหักเห การเลี้ยวเบน และการรวมคลื่นของคลื่นเสียงความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มเสียงกับระดับเสียงและผลของคลื่นที่ระดับเสียงที่มีต่อการได้ยินเสียงการเกิดเสียงสะท้อนกลับปิด ดอปปเลอร์ และการสั่นพ้องของเสียงและยกตัวอย่างการนำความรู้เกี่ยวกับเสียงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันสังเกต และอธิบายการมองเห็นสีของวัตถุและความผิดปกติในการมองเห็นสีการทำงานของแผ่นกรองแสงสี การผสมแสงสี การผสมสารสี และการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สืบค้นข้อมูลและอธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าส่วนประกอบคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และหลักการทำงานของอุปกรณ์บางชนิดที่อาศัย คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าการสื่อสาร โดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศและเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย การอธิบายและการสรุปผลเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตตนเอง ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ส่งเสริมทักษะขั้นพื้นฐานในการนำเทคโนโลยีไปสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว๒.๒ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๑๐

ว๒.๓ ม.๕/๑, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม.๕/๗, ม.๕/๙, ม.๕/๑๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว๒.๒ ม.๕/๕, ม.๕/๘, ม.๕/๙

ว๒.๓ ม.๕/๒, ม.๕/๘, ม.๕/๑๐, ม.๕/๑๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๑ รหัสวิชา ว ๓๑๑๐๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยอาศัยกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking Process) และแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบและสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในการสร้างโครงการได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ในการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสารและความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งมีชีวิตที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การำทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๔/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๑ รหัสวิชา ว ๓๑๑๐๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยีความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ รวมทั้งประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยี ระบุปัญหาหรือความต้องการที่มีผลกระทบต่อสังคม รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่มีความซับซ้อนเพื่อสังเคราะห์วิธีการ เทคนิคการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่น เข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบ วางแผนขั้นตอนการทำงาน และดำเนินการแก้ปัญหา ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข หาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหาพร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และ เทคโนโลยีที่ซับซ้อนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ในการ ออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการ แก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสารและความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยา ศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน ของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยง ครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรต้อง ทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๔/๕

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ รหัสวิชา ว ๓๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหลากหลายของระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของระบบนิเวศ องค์ประกอบของระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เซลล์และโครงสร้างพื้นฐานของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การรักษาคุณภาพของน้ำและแร่ธาตุ กรด-เบส อุณหภูมิในร่างกายมนุษย์ ระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การสร้างอาหารของพืชด้วยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง สารสังเคราะห์จากพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม ยีนและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมระดับยีนและโครโมโซม การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีทาง ดีเอ็นเอ วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตจากการคัดเลือกโดยธรรมชาติ การคัดเลือกโดยธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบาย การอภิปราย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเองและดูแลรักษาสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฎิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑ ม.๔/๔

ว ๑.๒ ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘, ม.๔/๑๐

ว ๑.๓ ม.๔/๑, ม.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓

ว ๑.๒ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม.๔/๓, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๘, ม.๔/๑๑, ม.๔/๑๒

ว ๑.๓ ม.๔/๒, ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๒ รหัสวิชา ว ๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เฝ้าสังเกตการณ์การแก้ปัญหาวางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเอาแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่คนรอบข้างที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๕/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ๒ รหัสวิชา ว ๓๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) และรูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการทำกิจกรรมการทำโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ในการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการจัดการทักษะในการสื่อสารและความสามารถในการตัดสินใจ และเป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การำทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๕/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ รหัสวิชา ว ๓๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน สสาร ขนาด อุณหภูมิของเอกภพหลังเกิดบิกแบง หลักฐานที่สนับสนุนทฤษฎีบิกแบง โครงสร้างและองค์ประกอบของกาแล็กซีทางช้างเผือก กระบวนการเกิดดาวฤกษ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความส่องสว่าง ความสัมพันธ์ระหว่างความส่องสว่างกับโชติมาตร ความสัมพันธ์ระหว่างสี อุณหภูมิผิวและสเปกตรัมของดาวฤกษ์ วิวัฒนาการที่สัมพันธ์กับมวลตั้งต้นของดาวฤกษ์ กระบวนการเกิดระบบสุริยะ การแบ่งเขตบิรวารของดวงอาทิตย์ ลักษณะของดาวเคราะห์ที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต โครงสร้างของดวงอาทิตย์ การเกิดลมสุริยะ พายุสุริยะ การสำรวจอวกาศโดยใช้กล้องโทรทรรศน์ ในช่วงความยาวคลื่นต่าง ๆ ดาวเทียม ยานอวกาศ สถานีอวกาศ การนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอวกาศมาประยุกต์ใช้ การแบ่งชั้นและสมบัติของโครงสร้างโลก หลักฐานทางธรณีวิทยาที่สนับสนุนการเคลื่อนที่ของแผ่นธรณี รูปแบบแนวรอยต่อของแผ่นธรณี สาเหตุกระบวนการเกิด พื้นที่เสี่ยงภัยภูเขาไฟระเบิด แผ่นดินไหว และสึนามิ แนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากธรณีพิบัติภัย ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการได้รับพลังงานจากดวงอาทิตย์ การหมุนเวียนของอากาศ การหมุนเวียนของน้ำผิวหน้าในมหาสมุทร ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก แปลความหมายสัญลักษณ์ลมฟ้าอากาศจากแผนที่อากาศ และนำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มาวางแผนในการดำเนินชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การอภิปราย การอธิบายและการสรุปผล

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๒, ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๖,
ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๙, ม.๒/๑๑, ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๕

ว ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ๓ รหัสวิชา ว ๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบอภิปราย วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่ม และวิธีการสอนแบบบรรยาย เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เชิญชวนสถานการณ์การแก้ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบการเรียนรู้ และนำเสนอผ่านการกิจกรรมโครงงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา จนสามารถนำเสนอแนวคิดเชิงคำนวณมาประยุกต์ใช้ในโครงงานได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของความรู้วิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาเทคโนโลยีที่ส่งผลให้มีการคิดค้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ก้าวหน้า ผลของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการความสามารถในการแก้ปัญหาและการจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

โดยน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมให้อภัยแก่สิ่งมีชีวิตที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การำทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๖/๑

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ฟิสิกส์ ๑ รหัสวิชา ว๓๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นและอธิบายการค้นหาคำความรู้ทางฟิสิกส์ ประวัติความเป็นมา รวมทั้งพัฒนาการของหลักการและแนวคิดทางฟิสิกส์ที่มีผลต่อการแสวงหาความรู้ใหม่และการพัฒนาเทคโนโลยี วัด และรายงานผลการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ได้ถูกต้องเหมาะสม โดยนำความคลาดเคลื่อนในการวัดมาพิจารณาในการนำเสนอผล รวมทั้งแสดงผลการทดลองในรูปของกราฟ วิเคราะห์และแปลความหมายจากกราฟเส้นตรง ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่ง การกระจัด ความเร็ว และความเร่งของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงที่มีความเร่งคงตัวจากกราฟและสมการ รวมทั้งทดลองหาค่าความเร่งโน้มถ่วงของโลก และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทดลอง และอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรงที่ทำมุมต่อกัน เขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระ ทดลองและอธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันและการใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันกับสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายกฎความโน้มถ่วงสากลและผลของสนามโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุมีน้ำหนัก รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ อธิบาย และคำนวณแรงเสียดทานระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุคู่หนึ่งๆ ในกรณีที่วัตถุหยุดนิ่งและวัตถุเคลื่อนที่ รวมทั้งทดลองหาสัมประสิทธิ์แรงเสียดทานระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุคู่หนึ่งๆ และนำความรู้เรื่องแรงเสียดทานไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล ทดลอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นและอธิบายการค้นหาคำรู้ทางฟิสิกส์ ประวัติความเป็นมา รวมทั้งพัฒนาการของหลักการ และแนวคิดทางฟิสิกส์ที่มีผลต่อการแสวงหาคำรู้ใหม่และการพัฒนาเทคโนโลยี

๒. วัด และรายงานผลการวัดปริมาณทางฟิสิกส์ได้ถูกต้องเหมาะสม โดยนำความคลาดเคลื่อนในการวัดมาพิจารณาในการนำเสนอผล รวมทั้งแสดงผลการทดลองในรูปของกราฟ วิเคราะห์และแปลความหมายจากกราฟเส้นตรง

๓. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่ง การกระจัด ความเร็ว และความเร่งของการเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงที่มีความเร่งคงตัวจากกราฟและสมการ รวมทั้งทดลองหาค่าความเร่งโน้มถ่วงของโลก และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ทดลอง และอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงสองแรงที่ทำมุมต่อกัน

๕. เขียนแผนภาพของแรงที่กระทำต่อวัตถุอิสระ ทดลองและอธิบายกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันและการใช้กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันกับสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. อธิบายกฎความโน้มถ่วงสากลและผลของสนามโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุมีน้ำหนัก รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. วิเคราะห์ อธิบาย และคำนวณแรงเสียดทาน ระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุคู่หนึ่งๆ ในกรณีที่วัตถุหยุดนิ่งและวัตถุเคลื่อนที่ รวมทั้งทดลองหาสัมประสิทธิ์ความเสียดทานระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุคู่หนึ่งๆ และนำความรู้เรื่องแรงเสียดทานไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ฟิสิกส์ ๒ รหัสวิชา ว ๓๑๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายสมมูลกลของวัตถุ โมเมนต์และผลรวมของโมเมนต์ที่มีต่อการหมุน แรงคู่ควบและผลของแรงคู่ควบที่มีต่อสมมูลของวัตถุ เขียนแผนภาพวัตถุอิสระเมื่อวัตถุอยู่ในสมมูลกล และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทดลองและอธิบายสมมูลของแรงสามแรง สังเกตและอธิบายสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุ เมื่อแรงที่กระทำต่อวัตถุผ่าน ศูนย์กลางมวลของวัตถุ และผลของศูนย์ถ่วงที่มีต่อเสถียรภาพของวัตถุ วิเคราะห์ และคำนวณงานของแรงคงตัว จาก สมการและพื้นที่ใต้กราฟความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับตำแหน่ง รวมทั้งอธิบาย และคำนวณกำลังเฉลี่ย อธิบายและคำนวณพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ พลังงานกล ทดลองหาความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานจลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์โน้มถ่วง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงที่ใช้ดึงสปริงกับระยะที่สปริงยืดออกและความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์ยืดหยุ่น รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างงานของแรงลัพธ์และพลังงานจลน์ และคำนวณงานที่เกิดขึ้นจากแรงลัพธ์ อธิบายกฎการอนุรักษ์พลังงานกล รวมทั้งวิเคราะห์และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานกล อธิบายการทำงาน ประสิทธิภาพและการได้เปรียบเชิงกลของเครื่องกลอย่างง่ายบางชนิดโดยใช้ความรู้เรื่องงานและสมมูลกล รวมทั้งคำนวณประสิทธิภาพและการได้เปรียบเชิงกล อธิบาย และคำนวณโมเมนต์ของวัตถุ และการดลจากสมการและพื้นที่ใต้กราฟ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงลัพธ์กับเวลา รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงดลกับโมเมนต์ ทดลอง อธิบายและคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการชนของวัตถุในหนึ่งมิติทั้งแบบยืดหยุ่น ไม่ยืดหยุ่น และการติดตัวแยกจากกันในหนึ่งมิติซึ่งเป็นไปตามกฎการอนุรักษ์โมเมนต์ อธิบาย วิเคราะห์ และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์และทดลองการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงสู่ศูนย์กลาง รัศมีของการเคลื่อนที่ อัตราเร็วเชิงเส้น อัตราเร็วเชิงมุม และมวลของวัตถุในการเคลื่อนที่แบบวงกลมในระนาบระดับรวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ความรู้การเคลื่อนที่แบบวงกลมในการอธิบายการโคจรของดาวเทียม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล ทดลอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายสมมูลกลของวัตถุ โมเมนตัมและผลรวมของโมเมนตัมที่มีต่อการหมุน แรงคู่ควบและผลของแรงคู่ควบที่มีต่อสมมูลของวัตถุ เขียนแผนภาพวัตถุอิสระเมื่อวัตถุอยู่ในสมมูลกล และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทดลองและอธิบายสมมูลของแรงสามแรง

๒. สังเกตและอธิบายสภาพการเคลื่อนที่ของวัตถุ เมื่อแรงที่กระทำต่อวัตถุผ่านศูนย์กลางมวลของวัตถุ และผลของศูนย์กลางที่มีต่อเสถียรภาพของวัตถุ

๓. วิเคราะห์ และคำนวณงานของแรงคงตัว จากสมการและพื้นที่ใต้กราฟความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับตำแหน่ง รวมทั้งอธิบายและคำนวณกำลังเฉลี่ย

๔. อธิบายและคำนวณพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ พลังงานกล ทดลองหาความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานจลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์โน้มถ่วง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงที่ใช้ดึงสปริงกับระยะที่สปริงยืดออกและความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์ยืดหยุ่น รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างงานของแรงลัพธ์และพลังงานจลน์ และคำนวณงานที่เกิดขึ้นจากแรงลัพธ์

๕. อธิบายกฎการอนุรักษ์พลังงานกล รวมทั้งวิเคราะห์และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานกล

๖. อธิบายการทำงาน ประสิทธิภาพและการได้เปรียบเชิงกลของเครื่องกลอย่างง่ายบางชนิดโดยใช้ความรู้เรื่องงานและสมมูลกล รวมทั้งคำนวณประสิทธิภาพและการได้เปรียบเชิงกล

๗. อธิบาย และคำนวณโมเมนตัมของวัตถุ และการดลจากสมการและพื้นที่ใต้กราฟ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงลัพธ์กับเวลา รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงดลกับโมเมนตัม

๘. ทดลอง อธิบายและคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวกับการชนของวัตถุในหนึ่งมิติทั้งแบบยืดหยุ่น ไม่ยืดหยุ่น และการติดตัวแยกจากกัน在一มิติซึ่งเป็นไปตามกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม

๙. อธิบาย วิเคราะห์ และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์และทดลองการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์

๑๐. ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงสู่ศูนย์กลาง รัศมีของการเคลื่อนที่ อัตราเร็วเชิงเส้น อัตราเร็วเชิงมุม และมวลของวัตถุในการเคลื่อนที่แบบวงกลมในระนาบระดับรวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ความรู้การเคลื่อนที่แบบวงกลมในการอธิบายการโคจรของดาวเทียม

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ฟิสิกส์ ๓ รหัสวิชา ว ๓๒๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายของวัตถุติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่าย รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายความถี่ธรรมชาติของวัตถุและการเกิดการสั่นพ้อง อธิบายปรากฏการณ์คลื่น ชนิดของคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น การแผ่ของหน้าคลื่นด้วยหลักการของฮอยเกนส์ และการรวมกันของคลื่นตามหลักการซ้อนทับ พร้อมทั้งคำนวณอัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น สังเกตและอธิบายการสะท้อน การหักเห การแทรกสอด และการเลี้ยวเบนของคลื่นผิวน้ำ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทดลองและอธิบายการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และเกรตติง การเลี้ยวเบนและการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตเดี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสงที่ผิววัตถุตามกฎการสะท้อน เขียนรังสีของแสงและคำนวณตำแหน่งและขนาดภาพของวัตถุ เมื่อแสงตกกระทบกระจกเงาราบและกระจกเงาทรงกลม รวมทั้งอธิบายการนำความรู้เรื่องการสะท้อนของแสงจากกระจกเงาราบและกระจกเงาทรงกลมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดรรชนีหักเห มุมตกกระทบ และมุมหักเหรวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความถี่จริงและความถี่ปรากฏ มุมวิกฤตและการสะท้อนกลับหมดของแสง และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทดลองและเขียนรังสีของแสงเพื่อแสดงภาพที่เกิดจากเลนส์บาง หาดำแหน่ง ขนาด ชนิดของภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างระยะวัตถุ ระยะภาพและความยาวโฟกัส รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และอธิบายการนำความรู้เรื่องการหักเหของแสงผ่านเลนส์บางไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวกับแสง เช่น รุ้ง การทรงกลด มิราจ การเห็นท้องฟ้าเป็นสีต่างๆ ในช่วงเวลาต่างกัน สังเกตและอธิบายการมองเห็นแสงสี สีของวัตถุ การผสมสารสี และการผสมแสงสี รวมทั้งอธิบายสาเหตุของการบอดสี

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล ทดลอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ทดลองและอธิบายการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกอย่างง่ายของวัตถุติดปลายสปริงและลูกตุ้มอย่างง่ายรวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. อธิบายความถี่ธรรมชาติของวัตถุและการเกิดการสั่นพ้อง

๓. อธิบายปรากฏการณ์คลื่น ชนิดของคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น การแผ่ของหน้าคลื่นด้วยหลักการของฮอยเกนส์ และการรวมกันของคลื่นตามหลักการซ้อนทับ พร้อมทั้งคำนวณอัตราเร็ว ความถี่ และความยาวคลื่น

๔. สังเกตและอธิบายการสะท้อน การหักเห การแทรกสอด และการเลี้ยวเบนของคลื่นผิวน้ำ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. ทดลองและอธิบายการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตคู่และเกรตติง การเลี้ยวเบนและการแทรกสอดของแสงผ่านสลิตเดี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ทดลองและอธิบายการสะท้อนของแสงที่ผิววัตถุตามกฎการสะท้อน เขียนรังสีของแสงและคำนวณตำแหน่งและขนาดภาพของวัตถุ เมื่อแสงตกกระทบบนกระจกเงาราบและกระจกเงาทรงกลม รวมทั้งอธิบายการนำความรู้เรื่องการสะท้อนของแสงจากกระจกเงาราบ และกระจกเงาทรงกลมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๗. ทดลองและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างดรรชนีหักเห มุมตกกระทบ และมุมหักเหรวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความถี่จริงและความถี่ปรากฏ มุมวิกฤตและการสะท้อนกลับหมดของแสง และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. ทดลองและเขียนรังสีของแสงเพื่อแสดงภาพที่เกิดจากเลนส์บาง หาตำแหน่ง ขนาด ชนิดของภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างระยะวัตถุ ระยะภาพและความยาวโฟกัส รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และอธิบายการนำความรู้เรื่องการหักเหของแสงผ่านเลนส์บางไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๙. อธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติที่เกี่ยวกับแสง เช่น รุ้ง การทรงกลด มิราจ การเห็นท้องฟ้าเป็นสีต่างๆ ในช่วงเวลาต่างกัน

๑๐. สังเกตและอธิบายการมองเห็นแสงสี สีของวัตถุ การผสมสารสี และการผสมแสงสี รวมทั้งอธิบายสาเหตุของการบอดสี

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ฟิสิกส์ ๔ รหัสวิชา ว ๓๒๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเกิดเสียง การเคลื่อนที่ของเสียง ความสัมพันธ์ระหว่างคลื่นการกระจัดของอนุภาคกับคลื่นความดัน ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วของเสียงในอากาศที่ขึ้นกับอุณหภูมิในหน่วยองศาเซลเซียส การสะท้อน การหักเห การแทรกสอด การเลี้ยวเบน ของคลื่นเสียง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายความเข้มเสียง ระดับเสียง องค์ประกอบของการได้ยิน คุณภาพเสียง และมลพิษทางเสียง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทดลอง และอธิบายการเกิดการสั่นพ้องของอากาศในท่อปลายเปิดหนึ่งด้าน รวมทั้งสังเกตและอธิบายการเกิดบีต คลื่นนิ่ง ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ คลื่นกระแทกของเสียง คำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เรื่องเสียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทดลอง และอธิบาย การทำาวัตถุที่เป็นกลางทางไฟฟ้าให้มีประจุไฟฟ้าโดยการขัดสีกันและการเหนี่ยวนำไฟฟ้าสถิต อธิบาย และคำนวณแรงไฟฟ้าตามกฎของคูลอมบ์ อธิบาย และคำนวณสนามไฟฟ้าและแรงไฟฟ้าที่กระทำกับอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่อยู่ในสนามไฟฟ้า รวมทั้งหาสนามไฟฟ้าลัทธิเนื่องจากระบบจุดประจุโดยรวมกันแบบเวกเตอร์ อธิบาย และคำนวณพลังงานศักย์ไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า และ ความต่างศักย์ระหว่างสองตำแหน่งใด ๆ อธิบาย ส่วนประกอบของตัวเก็บประจุ ความสัมพันธ์ระหว่างประจุไฟฟ้า ความต่างศักย์ และความจุของตัวเก็บประจุ และอธิบายพลังงานสะสมในตัวเก็บประจุ และความจุสมมูล รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำความรู้เรื่องไฟฟ้าสถิตไปอธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าบางชนิด และปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน อธิบายการเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนอิสระและกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำ ความสัมพันธ์ระหว่าง กระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำกับความเร็วลอยเลื่อนของอิเล็กตรอนอิสระ ความหนาแน่นของอิเล็กตรอนในลวดตัวนำและพื้นที่หน้าตัดของลวดตัวนำ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทดลอง และอธิบายกฎของโอห์ม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต้านทานกับความยาวพื้นที่หน้าตัด และสภาพต้านทานของตัวนำโลหะที่อุณหภูมิคงตัว และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง อธิบายและคำนวณความต้านทานสมมูลเมื่อนำตัวต้านทานมาต่อกันแบบอนุกรมและแบบขนาน ทดลอง อธิบาย และคำนวณอีเอ็มเอฟของแหล่งกำเนิดไฟฟ้า กระแสตรง รวมทั้งอธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้า ทดลอง และคำนวณอีเอ็มเอฟสมมูลจากการต่อแบตเตอรี่แบบอนุกรมและแบบขนาน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในวงจรไฟฟ้า กระแสตรงซึ่งประกอบด้วยแบตเตอรี่และตัวต้านทานอธิบายการเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า รวมทั้งสืบค้นและอภิปรายเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการทางด้านพลังงาน โดยเน้นด้านประสิทธิภาพและความคุ้มค่าด้านค่าใช้จ่าย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล ทดลอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราชโอบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่ง

ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเกิดเสียง การเคลื่อนที่ของเสียง ความสัมพันธ์ระหว่างคลื่นการกระจัดของอนุภาคกับ คลื่นความดัน ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วของเสียงในอากาศที่ขึ้นกับอุณหภูมิในหน่วยองศาเซลเซียส การ สะท้อน การหักเห การแทรกสอด การเลี้ยวเบน ของคลื่นเสียง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. อธิบายความเข้มเสียง ระดับเสียง องค์ประกอบของการได้ยิน คุณภาพเสียง และมลพิษทางเสียง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ทดลอง และอธิบายการเกิดการสั่นพ้องของอากาศในท่อปลายเปิดหนึ่งด้าน รวมทั้งสังเกตและ อธิบายการเกิดบีต คลื่นนิ่ง ปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ คลื่นกระแทกของเสียง คำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เรื่องเสียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ทดลอง และอธิบายการทำวัตถุที่เป็นกลางทางไฟฟ้าให้มีประจุไฟฟ้าโดยการขัดสีกันและการ เหนี่ยวนำไฟฟ้าสถิต

๕. อธิบาย และคำนวณแรงไฟฟ้าตามกฎของคูลอมบ์

๖. อธิบาย และคำนวณสนามไฟฟ้าและแรงไฟฟ้าที่กระทำกับอนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าที่อยู่ในสนาม ไฟฟ้า รวมทั้งหาสนามไฟฟ้าลัทธิเนื่องจากระบบจุดประจุโดยรวมกันแบบเวกเตอร์

๗. อธิบาย และคำนวณพลังงานศักย์ไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า และ ความต่างศักย์ระหว่างสองตำแหน่ง ใด ๆ

๘. อธิบายส่วนประกอบของตัวเก็บประจุ ความสัมพันธ์ระหว่างประจุไฟฟ้า ความต่างศักย์ และความจุ ของตัวเก็บประจุ และอธิบายพลังงานสะสมในตัวเก็บประจุ และความจุสมมูล รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

๙. นำความรู้เรื่องไฟฟ้าสถิตไปอธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าบางชนิด และปรากฏการณ์ ในชีวิตประจำวัน

๑๐. อธิบายการเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนอิสระและกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำ ความสัมพันธ์ระหว่าง กระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำกับความเร็วยลื่อนของอิเล็กตรอนอิสระ ความหนาแน่นของอิเล็กตรอนในลวด ตัวนำและพื้นที่หน้าตัดของลวดตัวนำ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ทดลอง และอธิบายกฎของโอห์ม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต้านทานกับความยาว พื้นที่หน้าตัด และสภาพต้านทานของตัวนำโลหะที่อุณหภูมิคงตัว และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง อธิบายและคำนวณความต้านทานสมมูลเมื่อนำตัวต้านทานมาต่อกันแบบอนุกรมและแบบขนาน

๑๒. ทดลอง อธิบาย และคำนวณอีเอ็มเอฟของแหล่งกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง รวมทั้งอธิบายและ คำนวณพลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้า

๑๓. ทดลอง และคำนวณอีเอ็มเอฟสมมูลจากการต่อแบตเตอรี่แบบอนุกรมและแบบขนาน รวมทั้ง คำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในวงจรไฟฟ้ากระแสตรงซึ่งประกอบด้วยแบตเตอรี่และตัว ต้านทาน

๑๔. อธิบายการเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า รวมทั้งสืบค้นและอภิปรายเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่นำมาแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการทางด้านพลังงาน โดยเน้นด้านประสิทธิภาพและความคุ้มค่าด้านค่าใช้จ่าย

รวม ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ฟิสิกส์ ๕ รหัสวิชา ว ๓๓๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สังเกตและอธิบายเส้นสนามแม่เหล็ก อธิบายและคำนวณฟลักซ์แม่เหล็กในบริเวณที่กำหนด รวมทั้งสังเกตและอธิบายสนามแม่เหล็กที่เกิดจากกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำเส้นตรงและโซลีนอยด์ อธิบายและคำนวณแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กที่กระทำต่อเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและวางในสนามแม่เหล็ก รัศมีความโค้งของการเคลื่อนที่เมื่อประจุเคลื่อนที่ตั้งฉากกับสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายแรงระหว่างเส้นลวดตัวนำคู่ขนานที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน อธิบายหลักการทำงานของแกลแวนอมิเตอร์และมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง สังเกตและอธิบายการเกิดอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำ กฎการเหนี่ยวนำของฟาราเดย์ และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำความรู้เรื่องอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำไปอธิบายการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า อธิบายและคำนวณความต่างศักย์อาร์เอ็มเอส และกระแสไฟฟ้าอาร์เอ็มเอส อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ ๓ เฟส การแปลงอีเอ็มเอฟของหม้อแปลง และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายและคำนวณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิ ความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนสถานะ และความร้อนที่เกิดจากการถ่ายโอนตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน อธิบายกฎของแก๊สอุดมคติและคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายแบบจำลองของแก๊สอุดมคติ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส และอัตราเร็วอาร์เอ็มเอสของโมเลกุลของแก๊สรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายและคำนวณงานที่ทำโดยแก๊สในภาชนะปิดโดยความดันคงตัว และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความร้อน พลังงานภายในระบบ และงาน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เรื่องพลังงานภายในระบบไปอธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายสภาพยืดหยุ่นและลักษณะการยืดและหดตัวของวัสดุที่เป็นแท่งเมื่อถูกกระทำด้วยแรงค่าต่าง ๆ รวมทั้งทดลอง อธิบายและคำนวณความเค้นตามยาว ความเครียดตามยาว และมอดุลัสของยัง และนำความรู้เรื่องสภาพยืดหยุ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน อธิบายและคำนวณความดันเกจ ความดันสัมบูรณ์ และความดันบรรยากาศ รวมทั้งอธิบายหลักการทำงานของแมนอมิเตอร์ บารอมิเตอร์ และเครื่องอัดไฮดรอลิก ทดลอง อธิบายและคำนวณขนาดแรงพยางจากของไหล ทดลอง อธิบายและคำนวณความตึงผิวของของเหลว รวมทั้งสังเกตและอธิบายแรงหนืดของของเหลว อธิบายสมบัติของของไหลอุดมคติ สมการความต่อเนื่อง และสมการแบร์นูลลี รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เกี่ยวกับสมการความต่อเนื่องและสมการแบร์นูลลีไปอธิบายหลักการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล ทดลอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน

สู่งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกตและอธิบายเส้นสนามแม่เหล็ก อธิบายและคำนวณฟลักซ์แม่เหล็กในบริเวณที่กำหนด รวมทั้งสังเกตและอธิบายสนามแม่เหล็กที่เกิดจากกระแสไฟฟ้าในลวดตัวนำเส้นตรงและโซเลนอยด์

๒. อธิบายและคำนวณแรงแม่เหล็กที่กระทำต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้าเคลื่อนที่ในสนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กที่กระทำต่อเส้นลวดที่มีกระแสไฟฟ้าผ่านและวางในสนามแม่เหล็ก รัศมีความโค้งของการเคลื่อนที่เมื่อประจุเคลื่อนที่ตั้งฉากกับสนามแม่เหล็ก รวมทั้งอธิบายแรงระหว่างเส้นลวดตัวนำคู่ขนานที่มีกระแสไฟฟ้าผ่าน

๓. อธิบายหลักการทำงานของเกลดวอนอิมเตอร์และมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง รวมทั้งคำนวณปริมาณต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๔. สังเกตและอธิบายการเกิดอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำ กฎการเหนี่ยวนำของฟาราเดย์ และคำนวณปริมาณต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำความรู้เรื่องอีเอ็มเอฟเหนี่ยวนำไปอธิบายการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า

๕. อธิบายและคำนวณความต่างศักย์อาร์เอ็มเอส และกระแสไฟฟ้าอาร์เอ็มเอส

๖. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ ๓ เฟส การแปลงอีเอ็มเอฟของหม้อแปลง และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. อธิบายและคำนวณความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนอุณหภูมิ ความร้อนที่ทำให้สารเปลี่ยนสถานะและความร้อนที่เกิดจากการถ่ายโอนตามกฎการอนุรักษ์พลังงาน

๘. อธิบายกฎของแก๊สอุดมคติและคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. อธิบายแบบจำลองของแก๊สอุดมคติ ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส และอัตราเร็วอาร์เอ็มเอสของโมเลกุลของแก๊สรวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐. อธิบายและคำนวณงานที่ทำโดยแก๊สในภาชนะปิดโดยความดันคงตัว และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความร้อน พลังงานภายในระบบ และงาน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เรื่องพลังงานภายในระบบไปอธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๑. อธิบายสภาพยืดหยุ่นและลักษณะการยืดและหดตัวของวัสดุที่เป็นแท่งเมื่อถูกกระทำด้วยแรงค่าต่าง ๆ รวมทั้งทดลอง อธิบายและคำนวณความเค้นตามยาว ความเครียดตามยาว และมอดุลัสของยัง และนำความรู้เรื่องสภาพยืดหยุ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๒. อธิบายและคำนวณความดันเกจ ความดันสัมบูรณ์ และความดันบรรยากาศ รวมทั้งอธิบายหลักการทำงานของแมนอมิเตอร์ บารอมิเตอร์ และเครื่องอัดไฮดรอลิก

๑๓. ทดลอง อธิบายและคำนวณขนาดแรงพยางจากของไหล

๑๔. ทดลอง อธิบายและคำนวณความตึงผิวของของเหลว รวมทั้งสังเกตและอธิบายแรงหนืดของของเหลว

๑๕. อธิบายสมบัติของของไหลอุดมคติ สมการความต่อเนื่อง และสมการแบร์นูลลี รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำความรู้เกี่ยวกับสมการความต่อเนื่องและสมการแบร์นูลลีไปอธิบายหลักการทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ

รวม ๑๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ฟิสิกส์ ๖ รหัสวิชา ว ๓๓๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเกิดและลักษณะเฉพาะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงไม่โพลาไรส์ แสงโพลาไรส์เชิงเส้น และแผ่นโพลารอยด์รวมทั้งอธิบายการนำคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วงความถี่ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ และหลักการทำงานของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง สืบค้นและอธิบายการสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศ และเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล อธิบายสมมติฐานของพลังค์ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ และการเกิดเส้นสเปกตรัมของอะตอมไฮโดรเจน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกและคำนวณพลังงานโฟตอน พลังงานจลน์ของโฟโตอิเล็กตรอนและฟังก์ชันงานของโลหะ อธิบายทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค รวมทั้งอธิบายและคำนวณความยาวคลื่นเดอบรอยล์ อธิบายกัมมันตภาพรังสีและความแตกต่างของรังสีแอลฟา บีตาและแกมมา อธิบายและคำนวณกัมมันตภาพของนิวเคลียสกัมมันตรังสี รวมทั้งทดลอง อธิบาย และคำนวณจำนวนนิวเคลียสกัมมันตรังสีที่เหลือจากการสลายและครึ่งชีวิต อธิบายแรงนิวเคลียร์ เสถียรภาพของนิวเคลียส และพลังงานยึดเหนี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อธิบายปฏิกิริยานิวเคลียร์ ฟิชชัน และฟิวชัน รวมทั้งคำนวณพลังงานนิวเคลียร์ อธิบายประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี รวมทั้งอันตรายและการป้องกันรังสีในด้านต่างๆ อธิบายการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาค แบบจำลองมาตรฐาน และการใช้ประโยชน์จากการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาคในด้านต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล ทดลอง และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายการเกิดและลักษณะเฉพาะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงไมโครเวฟ ไรส์ แสงโพลาไรส์เชิงเส้น และแผ่นโพลาไรซ์รวมทั้งอธิบายการนำคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในช่วงความถี่ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ และหลักการทำงานของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

๒. สืบค้นและอธิบายการสื่อสารโดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศ และเปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัล

๓. อธิบายสมมติฐานของพลังค์ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ และการเกิดเส้นสเปกตรัมของอะตอมไฮโดรเจน รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. อธิบายปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริกและคำนวณพลังงานโฟตอน พลังงานจลน์ของโฟโตอิเล็กตรอน และฟังก์ชันงานของโลหะ

๕. อธิบายทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค รวมทั้งอธิบายและคำนวณความยาวคลื่นเดอบรอยล์

๖. อธิบายกัมมันตภาพรังสีและความแตกต่างของรังสีแอลฟา บีตาและแกมมา

๗. อธิบายและคำนวณกัมมันตภาพของนิวเคลียสกัมมันตรังสี รวมทั้งทดลอง อธิบาย และคำนวณจำนวนนิวเคลียสกัมมันตรังสีที่เหลือจากการสลายและครึ่งชีวิต

๘. อธิบายแรงนิวเคลียร์ เสถียรภาพของนิวเคลียส และพลังงานยึดเหนี่ยว รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. อธิบายปฏิกิริยานิวเคลียร์ ฟิชชัน และฟิวชัน รวมทั้งคำนวณพลังงานนิวเคลียร์

๑๐. อธิบายประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี รวมทั้งอันตรายและการป้องกันรังสีในด้านต่างๆ

๑๑. อธิบายการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาค แบบจำลองมาตรฐาน และการใช้ประโยชน์จากการค้นคว้าวิจัยด้านฟิสิกส์อนุภาคในด้านต่าง ๆ

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เคมี ๑ รหัสวิชา ว๓๑๒๒๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายข้อปฏิบัติเบื้องต้น และปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตระหนักในการทำปฏิบัติการเคมีเพื่อให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เลือกลง และใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือในการทำปฏิบัติการ และวัดปริมาณต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม นำเสนอแผนการทดลองทดลองและเขียนรายงานการทดลอง ระบุหน่วยวัดปริมาณต่างๆ ของสาร และเปลี่ยนหน่วยวัดให้เป็นหน่วยในระบบเอสไอด้วยการใช้แฟกเตอร์เปลี่ยนหน่วย สืบค้นข้อมูลสมมติฐาน การทดลอง หรือผลการทดลองที่เป็นประโยชน์ในการเสนอแบบจำลองอะตอมของนักวิทยาศาสตร์และอธิบายวิวัฒนาการของแบบจำลองอะตอม เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ และระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนของอะตอมจากสัญลักษณ์นิวเคลียร์ รวมทั้งบอกความหมายของไอโซโทป อธิบาย และเขียนการจัดเรียงอิเล็กตรอนในระดับพลังงานหลักและระดับพลังงานย่อยเมื่อทราบเลขอะตอมของธาตุ ระบุหมู่ คาบ ความเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ ของธาตุเรฟรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชันในตารางธาตุ วิเคราะห์ และบอกแนวโน้มสมบัติของธาตุเรฟรีเซนเททีฟตามหมู่และตามคาบ บอกสมบัติของธาตุโลหะแทรนซิชัน และเปรียบเทียบสมบัติกับธาตุโลหะในกลุ่มธาตุเรฟรีเซนเททีฟ อธิบายสมบัติ และคำนวณครึ่งชีวิตของไอโซโทปกัมมันตรังสี สืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่าง การนำธาตุมาใช้อย่างอื่น รวมทั้งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม อธิบายการเกิดไอออนและการเกิดพันธะไอออนิก โดยใช้แผนภาพหรือสัญลักษณ์แบบจุดของลิวอิส เขียนสูตร และเรียกชื่อสารประกอบไอออนิก คำนวณพลังงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาการเกิดสารประกอบไอออนิกจากวัฏจักรบอร์น-ฮาเบอร์ อธิบายสมบัติของสารประกอบไอออนิก เขียนสมการไอออนิกและสมการไอออนิกสุทธิของปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก อธิบายการเกิดพันธะโคเวเลนต์แบบพันธะเดี่ยว พันธะคู่ และพันธะสาม ด้วยโครงสร้างลิวอิส เขียนสูตร และเรียกชื่อสารโคเวเลนต์ วิเคราะห์ และเปรียบเทียบความยาวพันธะและพลังงานพันธะในสารโคเวเลนต์ รวมทั้งคำนวณพลังงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาของสารโคเวเลนต์จากพลังงานพันธะ คำนวณสูตรโมเลกุลโคเวเลนต์ โดยใช้กฎการผลักระหว่างคู่อิเล็กตรอนในวงเวเลนซ์และระบุสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ ระบุชนิดของแรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุลโคเวเลนต์ และเปรียบเทียบจุดหลอมเหลว จุดเดือด และการละลายน้ำของสารโคเวเลนต์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายสมบัติของสารโคเวเลนต์โครงสร้างตาข่ายชนิดต่างๆ อธิบายการเกิดพันธะโลหะและสมบัติของโลหะ เปรียบเทียบสมบัติบางประการของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะ ได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ

ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายข้อปฏิบัติเบื้องต้น และปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตระหนักในการทำปฏิบัติการเคมีเพื่อให้เกิดความปลอดภัยทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางแก้ไขเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้
๒. อธิบายการเลือกใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือในการทำปฏิบัติการ และวัดปริมาณต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมได้
๓. นำเสนอแผนการทดลอง ทดลองและเขียนรายงานการทดลองได้
๔. ระบุหน่วยวัดปริมาณต่างๆ ของสาร และเปลี่ยนหน่วยวัดให้เป็นหน่วยในระบบเอสไอด้วยการใช้แฟกเตอร์เปลี่ยนหน่วยได้
๕. สืบค้นข้อมูลสมมติฐาน การทดลอง หรือผลการทดลองที่เป็นประจักษ์พยานในการเสนอแบบจำลองอะตอมของนักวิทยาศาสตร์และอธิบายวิวัฒนาการของแบบจำลองอะตอมได้
๖. เขียนสัญลักษณ์นิวเคลียร์ของธาตุ และระบุจำนวนโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนของอะตอมจากสัญลักษณ์นิวเคลียร์ได้ รวมทั้งบอกความหมายของไอโซโทปได้
๗. อธิบาย และเขียนการจัดเรียงอิเล็กตรอนในระดับพลังงานหลักและระดับพลังงานย่อยเมื่อทราบเลขอะตอมของธาตุได้
๘. ระบุหมู่ คาบ ความเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ ของธาตุเรฟรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชันในตารางธาตุได้
๙. วิเคราะห์ และบอกแนวโน้มสมบัติของธาตุเรฟรีเซนเททีฟตามหมู่และตามคาบได้
๑๐. บอกสมบัติของธาตุโลหะแทรนซิชัน และเปรียบเทียบสมบัติกับธาตุโลหะในกลุ่มธาตุเรฟรีเซนเททีฟ
๑๑. อธิบายสมบัติ และคำนวณครึ่งชีวิตของไอโซโทปกัมมันตรังสี
๑๒. สืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างการนำธาตุมาใช้อย่างประโยชน์ รวมทั้งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้
๑๓. อธิบายการเกิดไอออนและการเกิดพันธะไอออนิก โดยใช้แผนภาพหรือสัญลักษณ์แบบจุดของลิวอิสได้
๑๔. เขียนสูตร และเรียกชื่อสารประกอบไอออนิกได้
๑๕. คำนวณพลังงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาการเกิดสารประกอบไอออนิกจากวัฏจักรบอร์น-ฮาเบอร์ได้
๑๖. อธิบายสมบัติของสารประกอบไอออนิกได้
๑๗. เขียนสมการไอออนิกและสมการไอออนิกสุทธิของปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิกได้
๑๘. อธิบายการเกิดพันธะโคเวเลนต์แบบพันธะเดี่ยว พันธะคู่ และพันธะสาม ด้วยโครงสร้างลิวอิสได้
๑๙. เขียนสูตร และเรียกชื่อสารโคเวเลนต์ได้
๒๐. วิเคราะห์ และเปรียบเทียบความยาวพันธะและพลังงานพันธะในสารโคเวเลนต์ รวมทั้งคำนวณพลังงานที่เกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาของสารโคเวเลนต์จากพลังงานพันธะได้
๒๑. คาดคะเนรูปร่างโมเลกุลโคเวเลนต์ โดยใช้ทฤษฎีการผลักระหว่างคู่อิเล็กตรอนในวงเวเลนซ์และระบุสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ได้

๒๒. ระบุชนิดของแรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุลโคเวเลนต์ และเปรียบเทียบจุดหลอมเหลว จุดเดือด และการละลายน้ำของสารโคเวเลนต์ได้

๒๓. สืบค้นข้อมูล และอธิบายสมบัติของสารโคเวเลนต์โครงสร้างตาข่ายชนิดต่างๆได้

๒๔. อธิบายการเกิดพันธะโลหะและสมบัติของโลหะได้

๒๕. เปรียบเทียบสมบัติบางประการของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะ สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างการใช้ประโยชน์ของสารประกอบไอออนิก สารโคเวเลนต์ และโลหะ ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๒๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เคมี ๒ รหัสวิชา ว ๓๑๒๒๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ความหมายและการคำนวณเกี่ยวกับมวลอะตอมของธาตุ มวลของธาตุ ๑ อะตอม มวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุ มวลโมเลกุลของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนโมล อนุภาค มวล และปริมาตรของแก๊สที่ STP ศึกษาหน่วยและการคำนวณความเข้มข้นของสารละลาย การทดลองเตรียมสารละลาย การเปรียบเทียบจุดเดือดและจุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารละลาย ศึกษาความหมายและเขียนสูตรโมเลกุล สูตรเอมพิริคัล หรือสูตรอย่างง่าย และสูตรโครงสร้าง การคำนวณหามวลเป็นร้อยละจากสูตร การคำนวณหาสูตรเอมพิริคัลและสูตรโมเลกุลของสาร ศึกษาการเขียนและดุลสมการเคมี ทดลองและคำนวณหาอัตราส่วนจำนวนโมลของสารตั้งต้นที่ทำปฏิกิริยาพอดีกัน ศึกษาสมบัติของระบบปิดและระบบเปิด ศึกษาและฝึกคำนวณปริมาณสารในปฏิกิริยาเคมีที่เป็นไปตามกฎทรงมวล กฎสัดส่วนคงที่ ศึกษาทดลองและคำนวณปริมาตรของแก๊สในปฏิกิริยาเคมีตามกฎของเกย์-ลูสแซก และกฎของอาโวกาโดร ศึกษาและฝึกคำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของสารในสมการเคมีนั้น ๆ และสมการเคมีที่เกี่ยวข้องมากกว่าหนึ่งสมการ สารกำหนดปริมาณ และผลได้ร้อยละ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของมวลอะตอมของธาตุ และคำนวณมวลอะตอมเฉลี่ยของธาตุ มวลโมเลกุล และมวลสูตรได้
๒. อธิบายและคำนวณปริมาณใดปริมาณหนึ่งจากความสัมพันธ์ของโมล จำนวนอนุภาค มวล และปริมาตรของแก๊สที่ STP ได้
๓. คำนวณอัตราส่วนโดยมวลของธาตุองค์ประกอบของสารประกอบตามกฎสัดส่วนคงที่ได้
๔. คำนวณสูตรอย่างง่ายและสูตรโมเลกุลของสารได้
๕. คำนวณความเข้มข้นของสารละลายในหน่วยต่าง ๆ ได้
๖. อธิบายวิธีการและเตรียมสารละลายให้มีความเข้มข้นในหน่วยโมลาริตี และปริมาตรสารละลายตามที่กำหนดได้
๗. เปรียบเทียบจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลายกับสารบริสุทธิ์ รวมทั้งคำนวณจุดเดือดและจุดเยือกแข็งของสารละลายได้
๘. แปลความหมายสัญลักษณ์ในสมการเคมี เขียนและดุลสมการเคมีของปฏิกิริยาเคมีบางชนิดได้
๙. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับมวลสารได้
๑๐. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับความเข้มข้นของสารละลายได้
๑๑. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีที่เกี่ยวข้องกับปริมาตรแก๊สได้
๑๒. คำนวณปริมาณของสารในปฏิกิริยาเคมีหลายขั้นตอนได้
๑๓. ระบุสารกำหนดปริมาณและคำนวณปริมาณสารต่าง ๆ ในปฏิกิริยาเคมีได้
๑๔. คำนวณผลได้ร้อยละของผลิตภัณฑ์ในปฏิกิริยาเคมีได้

รวม ๑๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เคมี ๓ รหัสวิชา ว ๓๒๒๒๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายความสัมพันธ์ของปริมาตร ความดัน และอุณหภูมิ คำนวณหาปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊สตามกฎของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎของเกรย์-ลูสแซก และกฎรวมแก๊ส คำนวณปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ จำนวนโมล หรือมวลของแก๊สตามกฎของอาวอกาโดร และกฎแก๊สอุดมคติ คำนวณความดัน ย่อยหรือจำนวนโมลของแก๊สในแก๊สผสมโดยใช้กฎความดันย่อยของดอลตัน ศึกษาและทดลองการแพร่และ อัตราการแพร่ของแก๊ส คำนวณเกี่ยวกับกฎการแพร่ผ่านของเกรแฮม ศึกษาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของ แก๊ส ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี คำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีของสารจาก กราฟ ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้ทฤษฎีจลน์และการชนกันของ อนุภาค ศึกษา ทดลอง และอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิวของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่ง ปฏิกิริยาที่มีต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ยกตัวอย่างและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา เคมีในชีวิตประจำวัน หรืออุตสาหกรรม ศึกษาการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า ปฏิกิริยาย้อนกลับ และปฏิกิริยาที่ผัน กลับได้ ทดลองปฏิกิริยาที่ผันกลับได้ ศึกษาและทดลองสมดุลเคมีในปฏิกิริยา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ความเข้มข้นของสารต่าง ๆ ณ ภาวะสมดุล ค่าคงที่กับสมการเคมี คำนวณค่าคงที่สมดุล และหาความเข้มข้น ของสารในปฏิกิริยา ณ ภาวะสมดุล ทดลองเพื่อศึกษาผลของความเข้มข้น ความดัน และอุณหภูมิต่อภาวะ สมดุลและค่าคงที่สมดุล ศึกษาหลักของเลอชาเตอลิเอร์ และการนำหลักของเลอชาเตอลิเอร์ไปใช้อธิบายสมดุล เคมีของกระบวนการที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต ปรากฏการณ์ในธรรมชาติและกระบวนการในอุตสาหกรรม

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิต วิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์และคำนวณปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊สที่ภาวะต่าง ๆ ตามกฎของบอยล์ กฎของชาร์ล กฎของเกย์-ลูสแซก
๒. คำนวณปริมาตร ความดัน หรืออุณหภูมิของแก๊สที่ภาวะต่าง ๆ ตามกฎรวมแก๊ส
๓. คำนวณปริมาตร ความดัน อุณหภูมิ จำนวนโมล หรือมวลของแก๊สจากความสัมพันธ์ตามกฎของอาโวกาโดร และกฎแก๊สอุดมคติ
๔. คำนวณความดันย่อยหรือจำนวนโมลของแก๊สในแก๊สผสม โดยใช้กฎความดันย่อยของดอลตัน
๕. อธิบายการแพร่ของแก๊สโดยใช้ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส คำนวณและเปรียบเทียบอัตราการแพร่ของแก๊สโดยใช้กฎการแพร่ผ่านของเกรแฮม
๖. สืบค้นข้อมูล นำเสนอตัวอย่าง และอธิบายการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสมบัติและกฎต่าง ๆ ของแก๊สในการอธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและในอุตสาหกรรม
๗. ทดลองและเขียนกราฟการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของสารที่ทำการวัดในปฏิกิริยา
๘. คำนวณอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี และเขียนกราฟการลดลงหรือเพิ่มขึ้นของสารที่ไม่ได้วัดในปฏิกิริยา
๙. เขียนแผนภาพ และอธิบายทิศทางการชนกันของอนุภาคและพลังงานที่ส่งผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
๑๐. ทดลอง และอธิบายผลของความเข้มข้น พื้นที่ผิวของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยาที่มีต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี
๑๑. เปรียบเทียบอัตราการเกิดปฏิกิริยาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นพื้นที่ผิวของสารตั้งต้น อุณหภูมิ และตัวเร่งปฏิกิริยา
๑๒. ยกตัวอย่างและอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวัน หรืออุตสาหกรรม
๑๓. ทดสอบและอธิบายความหมายของปฏิกิริยาผันกลับได้และภาวะสมดุล
๑๔. อธิบายการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของสารอัตราการเกิดปฏิกิริยาไปข้างหน้า และอัตราการเกิดปฏิกิริยาย้อนกลับ เมื่อเริ่มปฏิกิริยาจนกระทั่งระบบอยู่ในภาวะสมดุล
๑๕. คำนวณค่าคงที่สมดุลของปฏิกิริยา
๑๖. คำนวณความเข้มข้นของสารที่ภาวะสมดุล
๑๗. คำนวณค่าคงที่สมดุลหรือความเข้มข้นของปฏิกิริยาหลายขั้นตอน
๑๘. ระบุปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสมดุลและค่าคงที่สมดุลของระบบ รวมทั้งคาดคะเนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่อภาวะสมดุลของระบบถูกรบกวน โดยใช้หลักของเลอชาเตอลิเอร์
๑๙. ยกตัวอย่าง และอธิบายสมดุลเคมีของกระบวนการที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต ปรากฏการณ์ในธรรมชาติและกระบวนการในอุตสาหกรรม

รวม ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เคมี ๔ รหัสวิชา ว ๓๒๒๒๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายไอออนในสารละลายกรดและเบส ทฤษฎีกรด-เบสของอาร์เรเนียส เบรินสเตด-ลาวรี และลิวอิส ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับการถ่ายโอนโปรตอนของสารละลายกรด-เบส ศึกษาสูตรกรด-เบส คำนวณและเขียนสมการการแตกตัวของกรด-เบส การคำนวณค่าคงที่การแตกตัวเป็นไอออนของกรดอ่อนและเบสอ่อน ศึกษาและทดลองการแตกตัวเป็นไอออนของน้ำ การคำนวณค่าคงที่ของการแตกตัวของน้ำ pH ของสารละลายกรด-เบส ศึกษาและทดลองเรื่องปฏิกิริยาสะเทิน และปฏิกิริยาการเกิดเกลือจากปฏิกิริยาระหว่างสารละลายกรดกับสารละลายเบส ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือ ศึกษาเกี่ยวกับการไทเทรตสารละลายกรด-เบส การเขียนกราฟและการหาจุดสมมูลจากกราฟของการไทเทรต และคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลายกรด-เบส ศึกษาหลักการเลือกใช้อินดิเคเตอร์สำหรับไทเทรตกรด-เบส ศึกษาและทดลองสมบัติความเป็นบัฟเฟอร์ของสารละลาย ศึกษาและทดลองการถ่ายโอนอิเล็กตรอนในปฏิกิริยาระหว่างโลหะกับสารละลายของโลหะไอออน ศึกษาปฏิกิริยาออกซิเดชัน ปฏิกิริยารีดักชัน ตัวรีดิวซ์ และตัวออกซิไดส์ การเขียนและดุลสมการรีดอกซ์โดยใช้เลขออกซิเดชันและครึ่งปฏิกิริยา ศึกษาเซลล์ไฟฟ้าเคมี ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับหลักการของเซลล์กัลวานิก ศึกษาการเขียนแผนภาพของเซลล์กัลวานิก การหาค่าศักย์ไฟฟ้าของเซลล์และศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของครึ่งเซลล์ปฏิกิริยาในเซลล์กัลวานิกประเภทเซลล์ปฐมภูมิและเซลล์ทุติยภูมิบางชนิด ทดลองเพื่อศึกษาหลักการสร้างและการทำงานของเซลล์สะสมไฟฟ้าแบบตะกั่ว ศึกษาหลักการของเซลล์อิเล็กโทรไลติก และทดลองการแยกสารละลายด้วยไฟฟ้าตามหลักการของเซลล์อิเล็กโทรไลติก ศึกษาการแยกสารที่หลอมเหลวด้วยไฟฟ้า ศึกษาและทดลองชุบโลหะด้วยกระแสไฟฟ้าศึกษาวิธีการทำให้โลหะบริสุทธิ์ ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับการผุกร่อนและการป้องกันการผุกร่อนของโลหะ ศึกษาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเซลล์ไฟฟ้าเคมี

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุ และอธิบายว่าสารเป็นกรดหรือเบสโดยใช้ทฤษฎีกรด-เบสของอาร์เรเนียสเบรินสเตด-ลาวรีและลิวอิส
๒. ระบุคู่กรด-เบสของสารตามทฤษฎีกรด-เบสของเบรินสเตด-ลาวรี
๓. คำนวณ และเปรียบเทียบความสามารถในการแตกตัวหรือความแรงของกรดและเบส
๔. คำนวณค่า pH ความเข้มข้นของไฮโดรเนียมไอออนหรือไฮดรอกไซด์ไอออนของสารละลายกรดและเบส
๕. เขียนสมการเคมีแสดงปฏิกิริยาสะเทิน และระบุความเป็นกรด-เบสของสารละลายหลังการสะเทิน
๖. เขียนปฏิกิริยาไฮโดรลิซิสของเกลือ และระบุความเป็นกรด-เบสของสารละลายเกลือ
๗. ทดลอง และอธิบายหลักการการไทเทรตและเลือกใช้อินดิเคเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับการไทเทรตกรด-เบส
๘. คำนวณปริมาณสารหรือความเข้มข้นของสารละลายกรดหรือเบสจากการไทเทรต
๙. อธิบายสมบัติองค์ประกอบ และประโยชน์ของสารละลายบัฟเฟอร์
๑๐. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างการใช้ประโยชน์ และการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับกรด-เบส
๑๑. คำนวณเลขออกซิเดชัน และระบุปฏิกิริยาที่เป็นปฏิกิริยารีดอกซ์
๑๒. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเลขออกซิเดชัน และระบุตัวรีดิวซ์และตัวออกซิไดส์ รวมทั้งเขียนครึ่งปฏิกิริยาออกซิเดชันและครึ่งปฏิกิริยารีดักชันของปฏิกิริยารีดอกซ์
๑๓. ทดลอง และเปรียบเทียบความสามารถในการเป็นตัวรีดิวซ์หรือตัวออกซิไดส์ และเขียนแสดงปฏิกิริยารีดอกซ์
๑๔. ดุลสมการรีดอกซ์ด้วยการใช้เลขออกซิเดชันและวิธีครึ่งปฏิกิริยา
๑๕. ระบุองค์ประกอบของเซลล์เคมีไฟฟ้า และเขียนสมการเคมีของปฏิกิริยาที่แอโนดและแคโทด ปฏิกิริยารวม และแผนภาพเซลล์
๑๖. คำนวณค่าศักย์ไฟฟ้ามาตรฐานของเซลล์และระบุประเภทของเซลล์เคมีไฟฟ้า ชั่วไฟฟ้าและปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้น
๑๗. อธิบายหลักการทำงาน และเขียนสมการแสดงปฏิกิริยาของเซลล์ปฐมภูมิและเซลล์ทุติยภูมิ
๑๘. ทดลองชุบโลหะและแยกสารเคมีด้วยกระแสไฟฟ้า และอธิบายหลักการทางเคมีไฟฟ้าที่ใช้ในการชุบโลหะ การแยกสารเคมีด้วยกระแสไฟฟ้า การทำโลหะให้บริสุทธิ์ และการป้องกันการกัดกร่อนของโลหะ
๑๙. สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเซลล์เคมีไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน

รวม ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เคมี ๕ รหัสวิชา ว ๓๓๒๒๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างสารประกอบอินทรีย์ที่มีพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสามที่พบในชีวิตประจำวัน เขียนสูตรโครงสร้างลิวอิส สูตรโครงสร้างแบบย่อและสูตรโครงสร้างแบบเส้นของสารประกอบอินทรีย์ วิเคราะห์โครงสร้างและระบุประเภทของสารประกอบอินทรีย์จากหมู่ฟังก์ชัน เขียนสูตรโครงสร้างและเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ ที่มีหมู่ฟังก์ชันไม่เกิน ๑ หมู่ ตามระบบ IUPAC เขียนไอโซเมอร์โครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ วิเคราะห์และเปรียบเทียบจุดเดือดและการละลายในน้ำของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน ขนาดโมเลกุล หรือโครงสร้างต่างกัน ระบุประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและเขียนผลิตภัณฑ์จากปฏิกิริยาการเผาไหม้ ปฏิกิริยากับโบรมีน หรือปฏิกิริยากับโพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนตเขียนสมการเคมีและอธิบายการเกิดปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน ปฏิกิริยาการสังเคราะห์เอไมด์ ปฏิกิริยาการไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน ทดสอบปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างการนำสารประกอบอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรม ระบุประเภทของปฏิกิริยาการเกิดพอลิเมอร์จากโครงสร้างของมอนอเมอร์หรือพอลิเมอร์ วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและสมบัติของพอลิเมอร์ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ ทดสอบและระบุประเภทของพลาสติกและผลิตภัณฑ์ยาง รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ อธิบายผลของการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง และการสังเคราะห์พอลิเมอร์ที่มีต่อสมบัติของพอลิเมอร์ สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างผลกระทบจากการใช้และการกำจัดผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์และแนวทางแก้ไข กำหนดปัญหา และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางเคมีจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพหรืออุตสาหกรรม แสดงหลักฐานถึงการบูรณาการความรู้ทางเคมีร่วมกับสาขาวิชาอื่น รวมทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ นำเสนอผลงานหรือชิ้นงานที่ได้จากการแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงหลักฐานการเข้าร่วมการสัมมนา การเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ในงานนิทรรศการ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ

เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างสารประกอบอินทรีย์ที่มีพันธะเดี่ยว พันธะคู่ หรือพันธะสามได้
๒. เขียนสูตรโครงสร้างลิวอิส สูตรโครงสร้างแบบย่อและสูตรโครงสร้างแบบเส้นของสารประกอบอินทรีย์ได้
๓. วิเคราะห์โครงสร้างและระบุประเภทของสารประกอบอินทรีย์จากหมู่ฟังก์ชันได้
๔. เขียนสูตรโครงสร้างและเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ ที่มีหมู่ฟังก์ชันไม่เกิน ๑ หมู่ ตามระบบ IUPAC ได้
๕. เขียนไอโซเมอร์โครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์ประเภทต่างๆ
๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบจุดเดือดและการละลายในน้ำของสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน ขนาดโมเลกุล หรือโครงสร้างต่างกัน
๗. ระบุประเภทของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและเขียนผลิตภัณฑ์จากปฏิกิริยาการเผาไหม้ ปฏิกิริยากับโบรมีน หรือปฏิกิริยากับโพแทสเซียมเปอร์แมงกาเนตได้
๘. เขียนสมการเคมีและอธิบายการเกิดปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน ปฏิกิริยาการสังเคราะห์เอไมด์ ปฏิกิริยาการไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชันได้
๙. ทดสอบปฏิกิริยาเอสเทอร์ฟิเคชัน ปฏิกิริยาไฮโดรลิซิส และปฏิกิริยาสะปอนนิฟิเคชัน
๑๐. สืบค้นข้อมูล และนำเสนอตัวอย่างการนำสารประกอบอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอุตสาหกรรมได้
๑๑. ระบุประเภทของปฏิกิริยาการเกิดพอลิเมอร์จากโครงสร้างของมอนอเมอร์หรือพอลิเมอร์ได้
๑๒. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและสมบัติของพอลิเมอร์ รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๑๓. ทดสอบและระบุประเภทของพลาสติกและผลิตภัณฑ์ยาง รวมทั้งการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๑๔. อธิบายผลของการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง และการสังเคราะห์พอลิเมอร์ที่มีต่อสมบัติของพอลิเมอร์ได้
๑๕. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอตัวอย่างผลกระทบจากการใช้และแนวทางการกำจัดผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ได้
๑๖. ระบุปัญหาและนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางเคมีจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพหรืออุตสาหกรรมได้
๑๗. แสดงหลักฐานถึงการบูรณาการความรู้ทางเคมีร่วมกับสาขาวิชาอื่น รวมทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ
๑๘. นำเสนอผลงานหรือชิ้นงานที่ได้จากการแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้
๑๙. แสดงหลักฐานการเข้าร่วมการสัมมนา การเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ในงานนิทรรศการ

รวมทั้งหมด ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เคมี ๖ รหัสวิชา ว ๓๓๒๒๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กำหนดปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางเคมี แสดงหลักฐานการบูรณาการความรู้ทางเคมีร่วมกับสาขาวิชาอื่น รวมทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ นำเสนอผลงานหรือชิ้นงานที่ได้จากการแก้ปัญหา และแสดงหลักฐานการเข้าร่วมการสัมมนา การเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ในงานนิทรรศการ

โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ สามารถนำความรู้และหลักการไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยง อธิบายปรากฏการณ์ หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา มีจิตวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราชโอรยาธิบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. กำหนดปัญหาและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางเคมีจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ หรืออุตสาหกรรม
๒. แสดงหลักฐานถึงการบูรณาการความรู้ทางเคมีร่วมกับสาขาวิชาอื่น รวมทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ
๓. นำเสนอผลงานหรือชิ้นงานที่ได้จากการแก้ปัญหาในสถานการณ์หรือประเด็นที่สนใจ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. แสดงหลักฐานการเข้าร่วมการสัมมนา การเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ในงานนิทรรศการ

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา รายวิชาชีววิทยา ๑ รหัสวิชา รหัสวิชา ว๓๑๒๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การนำความรู้เกี่ยวกับชีววิทยามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างและหน้าที่ของสารเคมีที่เป็นองค์ประกอบในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ปฏิกริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบของเซลล์ การแพร่ การออสโมซิส การแพร่แบบฟาซิลิเทต แอกลิพิดทรานสปอร์ต การลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่ การแบ่งเซลล์ และการหายใจระดับเซลล์

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายและสรุปสมบัติที่สำคัญของสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ของการจัดระบบในสิ่งมีชีวิตที่ทำให้สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้
2. อภิปรายและบอกความสำคัญของการระบุปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหา สมมติฐาน และวิธีการตรวจสอบสมมติฐาน รวมทั้งออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน
3. สืบค้นข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับสมบัติของน้ำและบอกความสำคัญของน้ำที่มีต่อสิ่งมีชีวิต และยกตัวอย่างธาตุต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อร่างกายสิ่งมีชีวิต
4. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของคาร์โบไฮเดรต ระบุกลุ่มคาร์โบไฮเดรต รวมทั้งความสำคัญของคาร์โบไฮเดรตที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
5. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของโปรตีน และความสำคัญของโปรตีนที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
6. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างของลิพิด และความสำคัญของลิพิดที่มีต่อสิ่งมีชีวิต
7. อธิบายโครงสร้างของกรดนิวคลีอิก และระบุชนิดของกรดนิวคลีอิกและความสำคัญของกรดนิวคลีอิกที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

8. สืบค้นข้อมูลและอธิบายปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นในสิ่งมีชีวิต
9. อธิบายการทำงานของเอนไซม์ในการเร่งปฏิกิริยาเคมีในสิ่งมีชีวิต และระบุปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของเอนไซม์
10. บอกวิธีการและเตรียมตัวอย่างสิ่งมีชีวิตเพื่อศึกษาภายใต้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสง วัดขนาดโดยประมาณและวาดภาพที่ปรากฏภายใต้กล้อง บอกวิธีการใช้ และการดูแลรักษากล้องจุลทรรศน์ใช้แสงที่ถูกต้อง
11. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์
12. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และระบุชนิดและหน้าที่ของออร์แกเนลล์
13. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของนิวเคลียส
14. อธิบายและเปรียบเทียบการแพร่ ออสโมซิส การแพร่แบบฟาซิลิเทต และ แอกทีฟทรานสปอร์ต
15. สืบค้นข้อมูล อธิบายและเขียนแผนภาพการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่ออกจากเซลล์ด้วยกระบวนการเอกโซไซโทซิส และการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่เข้าสู่เซลล์ด้วยกระบวนการเอนโดไซโทซิส
16. สังเกตการแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิสจากตัวอย่างภายใต้กล้องจุลทรรศน์ พร้อมทั้งอธิบายและเปรียบเทียบการแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิสและแบบไมโอซิส
17. อธิบาย เปรียบเทียบ และสรุปขั้นตอน การหายใจระดับเซลล์ในภาวะที่มีออกซิเจนเพียงพอและภาวะที่ไม่มีออกซิเจนไม่เพียงพอ

รวมทั้งหมด ๑๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา รายวิชาชีววิทยา ๒ รหัสวิชา รหัสวิชา ว๓๑๒๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การศึกษาพันธุศาสตร์ของเมนเดล กฎการแยกและกฎการรวมกลุ่มอย่างอิสระ ลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล ศึกษาเกี่ยวกับยีนและโครโมโซม การค้นพบสารพันธุกรรม โครโมโซม องค์ประกอบทางเคมีของของดีเอ็นเอ โครงสร้างของดีเอ็นเอ สมบัติของสารพันธุกรรม การกลาย ศึกษาเกี่ยวกับพันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ ความปลอดภัยของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ และมุมมองทางสังคมและจริยธรรม ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักฐานที่บ่งบอกถึงวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต แนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุศาสตร์ประชากร และกำเนิดของสปีชีส์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง อภิปราย การอธิบาย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมคุณธรรม และค่านิยม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัฒนธรรมบ้านเมือง มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายและสรุปผลการ ทดลองของเมนเดลได้
๒. อธิบายและสรุปกฎแห่งการแยกและกฎแห่งการรวมกลุ่มอย่างอิสระ และนำกฎของเมนเดลนี้ไปอธิบาย การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและใช้ในการคำนวณโอกาสในการเกิดฟีโนไทป์และ จีโนไทป์แบบต่าง ๆ ของรุ่น F_1 และ F_2 ได้
๓. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่เป็นส่วนขยายของ พันธุศาสตร์เมนเดลได้
๔. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และเปรียบเทียบลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการแปรผันต่อเนื่องและลักษณะทาง พันธุกรรมที่มีการแปรผันต่อเนื่องได้
๕. อธิบายการถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม และยกตัวอย่างลักษณะทางพันธุกรรมที่ถูกควบคุมด้วยยีนบนออโตโซมและยีนบนโครโมโซมเพศได้

๖. สืบค้นข้อมูล อธิบายสมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม โครงสร้างและองค์ประกอบทางเคมีของ DNA และสรุปการจำลอง DNA ได้
 ๗. อธิบายและระบุขั้นตอนในกระบวนการสังเคราะห์โปรตีนและหน้าที่ของ DNA และ RNA แต่ละชนิดในกระบวนการสังเคราะห์โปรตีนได้
 ๘. สรุปความสัมพันธ์ระหว่างสารพันธุกรรม แอลลีล โปรตีน ลักษณะทางพันธุกรรม และเชื่อมโยงกับความรู้เรื่องพันธุศาสตร์เมนเดลได้
 ๙. สืบค้นข้อมูล และอธิบายการเกิดมิวเทชันระดับยีนและระดับโครโมโซม สาเหตุการเกิดมิวเทชัน รวมทั้งยกตัวอย่างโรคและกลุ่มอาการที่เป็นผลของการเกิดมิวเทชันได้
 ๑๐. อธิบายหลักการสร้างสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมโดยใช้ดีเอ็นเอรีคอมบิแนนท์ได้
 ๑๑. สืบค้นข้อมูล ยกตัวอย่าง และอภิปรายการนำเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอไปประยุกต์ ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม นิติวิทยาศาสตร์ การแพทย์ การเกษตร และอุตสาหกรรม และข้อควรคำนึงถึงด้านชีวจริยธรรมได้
 ๑๒. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับหลักฐานที่สนับสนุนและข้อมูลที่ใช้อธิบายการเกิดวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตได้
 ๑๓. อธิบายและเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตของฌอง ลามาร์ก และทฤษฎีเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตของชาลส์ ดาร์วินได้
 ๑๔. ระบุสาระสำคัญและอธิบายเงื่อนไขของภาวะสมดุลของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์ก ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงความถี่ของแอลลีลในประชากร พร้อมทั้งคำนวณหาความถี่ของแอลลีลและจีโนไทป์ของประชากรโดยใช้หลักของฮาร์ดี-ไวน์เบิร์กได้
 ๑๕. สืบค้นข้อมูล อภิปราย และอธิบายกระบวนการเกิดสปีชีส์ใหม่ของสิ่งมีชีวิตได้
- รวมทั้งหมด ๑๕ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา รายวิชาชีววิทยา ๓ รหัสวิชา รหัสวิชา ว๓๒๒๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอกกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้เพศเมียและการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดและโครงสร้างของเมล็ดและผล ศึกษาชนิดและลักษณะของเนื้อเยื่อพืช โครงสร้างภายในของราก ลำต้น และใบของพืช ศึกษาการแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำของพืช กลไกการลำเลียงน้ำธาตุอาหาร และอาหารในพืช ศึกษาการทดลองของนักวิทยาศาสตร์ในอดีตเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช C_3 การตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C_3 พืช C_4 และพืช CAM ปัจจัยที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช รวมทั้งศึกษาสภาพพักตัวของเมล็ดและปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด สิ่งเร้าภายในและภายนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจมีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายวัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอก
๒. อธิบายและเปรียบเทียบกระบวนการสร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้และเพศเมียของพืชดอก และอธิบายการปฏิสนธิของพืชดอก
๓. อธิบายการเกิดเมล็ดและการเกิดผลของพืชดอกโครงสร้างของเมล็ดและผลและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างต่าง ๆ ของเมล็ดและผล
๔. อธิบายเกี่ยวกับชนิดและลักษณะของเนื้อเยื่อพืช และเขียนแผนผังเพื่อสรุปชนิดของเนื้อเยื่อพืช
๕. สังเกต อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างภายในของรากพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและรากพืชใบเลี้ยงคู่จากการตัดตามขวาง
๖. สังเกต อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างภายในของลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่จากการตัดตามขวาง

๗. สังเกต และอธิบายโครงสร้างภายในของใบพืชจากการตัดตามขวาง
 ๘. สืบค้นข้อมูล สังเกต และอธิบายการแลกเปลี่ยนแก๊สและการคายน้ำของพืช
 ๙. สืบค้นข้อมูลและอธิบายกลไกการลำเลียงน้ำและธาตุอาหารของพืช
 ๑๐. สืบค้นข้อมูล อธิบายความสำคัญของธาตุอาหาร และยกตัวอย่างธาตุอาหารที่สำคัญที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
 ๑๑. อธิบายกลไกการลำเลียงอาหารในพืช
 ๑๒. สืบค้นข้อมูลและสรุปการศึกษาที่ได้จากการทดลองของนักวิทยาศาสตร์ในอดีตเกี่ยวกับกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง
 ๑๓. อธิบายขั้นตอนที่เกิดขึ้นในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช C_3
 ๑๔. เปรียบเทียบกลไกการตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ในพืช C_3 พืช C_4 และพืช CAM
 ๑๕. สืบค้นข้อมูล อภิปรายและสรุปปัจจัยความเข้มของแสง ความเข้มข้นของคาร์บอนไดออกไซด์ และอุณหภูมิที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช
 ๑๖. ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด สภาพพักตัวของเมล็ด และบอกแนวทางในการแก้สภาพพักตัวของเมล็ด
 ๑๗. สืบค้นข้อมูล อธิบายบทบาทและหน้าที่ของออกซิน ไซโทไคนิน จิบเบอเรลลิน เอทิลีน และกรดแอบไซซิก และอภิปรายเกี่ยวกับการนำไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตร
 ๑๘. สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งรบกวนนอกที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
- รวมทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้**

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา รายวิชาชีววิทยา ๔ รหัสวิชา รหัสวิชา ว๓๒๒๔๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและกระบวนการย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ โครงสร้างและกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊สของสัตว์และมนุษย์ การทำงานของปอดและการวัดปริมาตรของอากาศในการหายใจออกของมนุษย์ ศึกษากระบวนการหมุนเวียนเลือดแบบเปิดและระบบหมุนเวียนเลือดแบบปิดในสัตว์ โครงสร้างและการทำงานของหัวใจและหลอดเลือดในมนุษย์ เซลล์เม็ดเลือดชนิดต่าง ๆ หมู่เลือดและหลักการให้และรับเลือดในระบบ ABO และระบบ Rh ส่วนประกอบและหน้าที่ของน้ำเหลือง โครงสร้างและหน้าที่ของหลอดน้ำเหลือง และต่อมน้ำเหลือง ศึกษากลไกการต่อต้านหรือทำลายสิ่งแปลกปลอมแบบไม่จำเพาะและแบบจำเพาะ การสร้างภูมิคุ้มกันก่อเองและภูมิคุ้มกันรับมา และความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ในการกำจัดของเสียออกจากร่างกายของสัตว์ โครงสร้างและหน้าที่ของไต กลไกการทำงานของหน่วยไต และโครงสร้างที่ใช้ลำเลียงปัสสาวะออกจากร่างกายมนุษย์ และความผิดปกติของไตจากโรคต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิด และการแก้ปัญหา ด้านกาสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างและกระบวนการย่อยอาหารของสัตว์ที่ไม่มีทางเดินอาหาร สัตว์ที่มีทางเดินอาหารแบบไม่สมบูรณ์ และสัตว์ที่มีทางเดินอาหารแบบสมบูรณ์
๒. สังเกต อธิบาย การกินอาหารของ ไฮดรา และพลาเนเรีย
๓. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้าง หน้าที่ และกระบวนการย่อยอาหาร และการดูดซึมสารอาหารภายในระบบย่อยอาหารของมนุษย์
๔. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างที่ทำหน้าที่แลกเปลี่ยนแก๊สของฟองน้ำ ไฮดรา พลาเนเรีย ไส้เดือนดิน แมลง ปลา กบ และนก
๕. สังเกต และอธิบายโครงสร้างของปอดในสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม
๖. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนแก๊สและกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊สของมนุษย์
๗. อธิบายการทำงานของปอด และทดลองวัดปริมาตรของอากาศในการหายใจออกของมนุษย์
๘. สืบค้นข้อมูล อธิบายและเปรียบเทียบระบบหมุนเวียนเลือดแบบเปิดและระบบหมุนเวียนเลือดแบบปิด
๙. สังเกตและอธิบายทิศทางการไหลของเลือดและการเคลื่อนที่ของเซลล์เม็ดเลือดในทางปลา และสรุปความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของหลอดเลือดกับความเร็วในการไหลของเลือด
๑๐. อธิบายโครงสร้างและการทำงานของหัวใจและหลอดเลือดในมนุษย์
๑๑. สังเกตและอธิบายโครงสร้างหัวใจของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม ทิศทางการไหลของเลือดผ่านหัวใจของมนุษย์ และเขียนแผนผังสรุปการหมุนเวียนเลือดของมนุษย์
๑๒. สืบค้นข้อมูล ระบุความแตกต่างของเซลล์เม็ดเลือดแดง เซลล์เม็ดเลือดขาว เพลตเลต และพลาสมา
๑๓. อธิบายหมู่เลือดและหลักการให้และรับเลือดในระบบ ABO และระบบ Rh
๑๔. อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบและหน้าที่ของน้ำเหลือง รวมทั้งโครงสร้างและหน้าที่ของหลอดน้ำเหลือง และต่อมน้ำเหลือง
๑๕. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบกลไกการต่อต้านหรือทำลายสิ่งแปลกปลอมแบบไม่จำเพาะและแบบจำเพาะ
๑๖. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบการสร้างภูมิคุ้มกันก่อเองและภูมิคุ้มกันรับมา
๑๗. สืบค้นข้อมูลและอธิบายเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันที่ทำให้เกิดเอดส์ ภูมิแพ้ การสร้างภูมิต้านทานต่อเนื้อเยื่อตนเอง
๑๘. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างและหน้าที่ในการกำจัดของเสียออกจากร่างกายของ ฟองน้ำ ไฮดรา พลาเนเรีย ไส้เดือนดิน แมลง และสัตว์มีกระดูกสันหลัง
๑๙. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของไต และโครงสร้างที่ใช้ลำเลียงปัสสาวะออกจากร่างกาย
๒๐. อธิบายกลไกการทำงานของหน่วยไตในการกำจัดของเสียออกจากร่างกายและเขียนแผนผังสรุปขั้นตอนการกำจัดของเสียออกจากร่างกายโดยหน่วยไต
๒๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับความผิดปกติของไตอันเนื่องมาจากโรคต่าง ๆ

รวม ๒๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา รายวิชาชีววิทยา ๕ รหัสวิชา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้และการตอบสนองของสัตว์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ประสาท ศูนย์ควบคุมระบบประสาทของมนุษย์ การทำงานของระบบประสาท อวัยวะรับรู้ความรู้สึก การเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สัตว์มีกระดูกสันหลัง รวมทั้งการเคลื่อนที่ของมนุษย์ ศึกษากระบวนการรับรู้ การทำงานร่วมกันของระบบรับรู้และระบบประสาท ฮอโมนและการทำงานของฮอโมน การรักษาสสมดุลของฮอโมน การสืบพันธุ์ของสัตว์และมนุษย์ การเจริญเติบโตของสัตว์ การศึกษาพฤติกรรมของสัตว์ กลไกการเกิดพฤติกรรม ประเภทพฤติกรรมของสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและวิวัฒนาการของระบบประสาท และการสื่อสารระหว่างสัตว์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปรายและสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทของไฮดรา พลาเนเรีย ไส้เดือนดินกิ้งก่า หอย แมลง และสัตว์มีกระดูกสันหลัง
๒. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ประสาท
๓. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของศักย์ไฟฟ้าที่เยื่อหุ้มเซลล์ของเซลล์ประสาทและกลไกการถ่ายทอดกระแสประสาท
๔. อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทรอบนอก
๕. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในสมองส่วนหน้า สมองส่วนกลาง สมองส่วนหลังและไขสันหลัง
๖. สืบค้นข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างการทำงานของระบบประสาทโซมาติกและระบบประสาทอัตโนมัติ

๗. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนังของมนุษย์ ยกตัวอย่างโรคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และบอกแนวทางในการดูแลป้องกันและรักษา
๘. สังเกต และอธิบายการหาตำแหน่งช่องจุดบอด โฟเวีย และความไวในการรับสัมผัสของผิวหนัง
๙. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเปรียบเทียบโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของแมงกะพรุน หมึก ดาวทะเล ไส้เดือนดิน แมลง ปลา และนก
๑๐. สืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของมนุษย์
๑๑. สังเกตและอธิบายการทำงานของข้อต่อชนิดต่าง ๆ และการทำงานของกล้ามเนื้อโครงร่างที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของมนุษย์
๑๒. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และเขียนแผนผังสรุปหน้าที่ของฮอร์โมนจากต่อมไร้ท่อและเนื้อเยื่อที่สร้างฮอร์โมน
๑๓. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศในสัตว์
๑๔. สืบค้นข้อมูล อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชายและระบบสืบพันธุ์เพศหญิง
๑๕. อธิบายกระบวนการสร้างสเปิร์ม กระบวนการสร้างเซลล์ไข่ และการปฏิสนธิในมนุษย์
๑๖. อธิบายการเจริญเติบโตระยะเอ็มบริโอและระยะหลังเอ็มบริโอของกบ ไก่ และมนุษย์
๑๗. สืบค้นข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ แยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เป็นมาแต่ชนิดและพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ของสัตว์
๑๘. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับวิวัฒนาการของระบบประสาท
๑๙. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และยกตัวอย่างการสื่อสารระหว่างสัตว์ที่ทำให้สัตว์แสดงพฤติกรรม

รวมทั้งหมด ๑๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา รายวิชาชีววิทยา ๒ รหัสวิชา รหัสวิชา ว๓๓๒๔๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ กำเนิดเซลล์เริ่มแรก ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตกลุ่มโพรแคริโอต ได้แก่ แบคทีเรีย อาร์เคีย และกลุ่มยูแคริโอต ได้แก่ โพรทิสต์ พืช ฟังไจ สัตว์ ศึกษาการจำแนกสิ่งมีชีวิต การตั้งชื่อ และการระบุชื่อวิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับไบโอมการเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ความหลากหลายของระบบนิเวศ และกระบวนการที่สำคัญในระบบนิเวศ เช่น วัฏจักรสาร และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิตศึกษาเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของประชากร การเติบโตของประชากร และประชากรมนุษย์ในแง่ของโครงสร้างอายุของประชากรและอัตราส่วนระหว่างเพศ ศึกษาเกี่ยวกับประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทรัพยากรน้ำ ดิน อากาศ ป่าไม้ และสัตว์ป่า รวมทั้งปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย อภิปราย และสรุปเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการตัดสินใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการคิด และการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อภิปรายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ และความเชื่อมโยงระหว่างความหลากหลายทางพันธุกรรม ความหลากหลายของสปีชีส์ และความหลากหลายของระบบนิเวศ
๒. อธิบายการเกิดเซลล์เริ่มแรกและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตเซลล์เดียว
๓. อธิบายลักษณะสำคัญ และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตกลุ่มแบคทีเรีย สิ่งมีชีวิตกลุ่มโพรทิสต์ สิ่งมีชีวิตกลุ่มพืช สิ่งมีชีวิตกลุ่มฟังไจ และสิ่งมีชีวิตกลุ่มสัตว์
๔. อธิบาย และยกตัวอย่างการจำแนกสิ่งมีชีวิตจากหมวดหมู่ใหญ่จนถึงหมวดหมู่ย่อย และวิธีการเขียนชื่อวิทยาศาสตร์ในลำดับขั้นสปีชีส์
๕. สร้างไดโคโทมัสคีย์เพื่อใช้ในการระบุสิ่งมีชีวิตหรือตัวอย่างที่กำหนด
๖. วิเคราะห์ อธิบาย และยกตัวอย่างกระบวนการถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ
๗. อธิบาย ยกตัวอย่างการเกิดไบโอแมกนิฟิเคชัน และบอกแนวทางในการลดการเกิดไบโอแมกนิฟิเคชัน
๘. สืบค้นข้อมูล และเขียนแผนภาพ เพื่ออธิบายวัฏจักรไนโตรเจน วัฏจักรกำมะถัน และวัฏจักรฟอสฟอรัส
๙. สืบค้นข้อมูล ยกตัวอย่าง และอธิบายลักษณะของไบโอมที่กระจายอยู่ตามเขตภูมิศาสตร์ต่าง ๆ บนโลก
๑๐. สืบค้นข้อมูลยกตัวอย่าง อธิบาย และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงแทนที่แบบปฐมภูมิและการเปลี่ยนแปลงแทนที่แบบทุติยภูมิ
๑๑. สืบค้นข้อมูล อธิบาย ยกตัวอย่าง และสรุปเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของประชากรของสิ่งมีชีวิตบางชนิด
๑๒. สืบค้นข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างการเพิ่มของประชากรแบบเอ็กโพเนนเชียลและการเพิ่มของประชากรแบบลอจิสติก
๑๓. อธิบาย และยกตัวอย่างปัจจัยที่ควบคุมการเติบโตของประชากร
๑๔. วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปปัญหาการขาดแคลนน้ำ การเกิดมลพิษทางน้ำ และผลกระทบที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสนอแนวทางการวางแผนการจัดการน้ำและการแก้ไข้ปัญหา
๑๕. วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปปัญหาที่เกิดกับทรัพยากรดิน และผลกระทบที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไข้ปัญหา
๑๖. วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปปัญหามลพิษทางอากาศ และผลกระทบที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเสนอแนวทางการแก้ไข้ปัญหา
๑๗. วิเคราะห์อภิปราย และสรุปปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการทำลายป่าไม้ รวมทั้งเสนอแนวทางในการป้องกันการทำลายป่าไม้และการอนุรักษ์ป่าไม้
๑๘. วิเคราะห์อภิปรายและสรุปปัญหาผลกระทบที่ทำให้สัตว์ป่มีจำนวนลดลง และแนวทางในการอนุรักษ์สัตว์ป่า

รวม ๑๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก รหัสวิชา ว ๓๑๒๔๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบการแสดงผลภาพกราฟิกของคอมพิวเตอร์ สืบในงานคอมพิวเตอร์กราฟิก รูปแบบไฟล์และอุปกรณ์ที่ใช้ในงานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop สำหรับตกแต่งรูปภาพ การสร้างข้อความและใส่เทคนิคพิเศษให้กับภาพ การตกแต่งภาพบุคคล การทำการ์ตูนยพร การทำกรอบรูป การทำตัวอักษรเยลลี่ การเปลี่ยนฉากหลังรูปภาพ การทำโปสเตอร์ การดัดแปลงตัวอักษรและการสร้าง Brush ใช้เอง

โดยใช้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของเทคโนโลยี มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงาน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และรู้คุณค่า โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย รูปแบบการแสดงผลภาพกราฟิก รูปแบบไฟล์ในงานกราฟิกและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานคอมพิวเตอร์กราฟิกได้อย่างถูกต้อง
๒. บอกแนวทางการออกแบบงานกราฟิกและอธิบายการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์กราฟิกได้อย่างเหมาะสม
๓. บอกคุณสมบัติ ส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Photoshop และใช้งานเบื้องต้นได้
๔. สร้างสรรค์ผลงานจากโปรแกรม Adobe Photoshop ได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่วและสวยงาม

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แสงอาทิตย์และพลังงาน รหัสวิชา ว ๓๒๒๔๑

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พลังงานแสงอาทิตย์และอิทธิพลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การนำแสงอาทิตย์ไปใช้ประโยชน์และการทดลองผลของแสงอาทิตย์ที่มีต่อปฏิกิริยาเคมี แหล่งกำเนิดและส่วนประกอบของปิโตรเลียม การทดลองการกลั่นแยกสาร ส่วนประกอบและประโยชน์ของน้ำมันดิบ ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน หินน้ำมัน ถ่านไม้และผลกระทบ พลังงานนิวเคลียร์บนดวงอาทิตย์ โครงสร้างอะตอม ปฏิกิริยานิวเคลียร์ฟิชชัน และการทดลองเลียนแบบ สารกัมมันตรังสี การตรวจสอบ ประโยชน์และโทษ และแหล่งพลังงานทดแทน โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล ทดลองและอธิบายการใช้ประโยชน์จากพลังงานแสงอาทิตย์
๒. สืบค้นข้อมูลและอธิบายปรากฏการณ์ ธรรมชาติที่เกิดเนื่องจากอิทธิพลของแสงอาทิตย์
๓. สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอธิบายความสำคัญของแสงที่มีต่อปฏิกิริยาเคมี
๔. สำรวจตรวจสอบ วิเคราะห์ และอธิบายแหล่งกำเนิดและส่วนประกอบของปิโตรเลียม การกลั่นลำดับส่วน น้ำมันดิบ และเชื้อเพลิงอื่นๆ
๕. สืบค้นข้อมูลและนำเสนอประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ต่างๆที่ได้จากการกลั่นลำดับส่วนน้ำมันดิบ แก๊สธรรมชาติ รวมทั้งอันตรายหรือมลภาวะที่อาจเกิดขึ้นจากสารในผลิตภัณฑ์ทั้งก่อนหรือหลังการนำไปใช้ประโยชน์
๖. สำรวจตรวจสอบ สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอธิบายการเกิดปฏิกิริยาบนดวงอาทิตย์ การนำไปใช้ประโยชน์และโทษต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
๗. สืบค้นข้อมูลและอธิบายการใช้พลังงานจากแหล่งพลังงานทดแทน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ยา กับชีวิต รหัสวิชา ว ๓๒๒๘๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หลักการส่งเสริมสุขภาพและความยืนยาวของชีวิต สาเหตุของการเกิดโรค วิธีป้องกันและกำจัดเชื้อโรคของร่างกาย การส่งเสริมภูมิคุ้มกันโรคการสัปดาห์จากพืชสมุนไพรและการทดลอง ประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การใช้ยาสามัญประจำบ้านและยาอื่น ๆ การทดลองสมบัติของยาบางชนิด ปฏิบัติการจัดตู้ยาและการเก็บรักษา ยา ประโยชน์และโทษของยา

การใช้วัตถุดิบพืชในการปราบพาหะนำโรค ศัตรูพืช และปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมความก้าวหน้าในการวินิจฉัยและรักษาโรค

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการส่งเสริมสุขภาพและสรุปปัจจัยที่มีผลต่อความยืนยาวของชีวิต
 ๒. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดโรค การป้องกันและการรักษาโรค
 ๓. สรุปแหล่งที่มาประโยชน์และโทษของยาชนิดต่างๆ ตลอดจนหลักการใช้ยา และการเก็บรักษา ยาที่ถูกต้อง ปลอดภัย
 ๔. เปรียบเทียบผลดีและผลเสียของการใช้วัตถุดิบพืชกับวิธีทางชีวภาพและกายภาพในการปราบพาหะนำโรคและศัตรูพืช
 ๕. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีใน การวินิจฉัยและรักษาโรค พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
- รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา โซเชียลมีเดีย รหัสวิชา ว ๓๒๒๘๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ ของการใช้ สื่อโซเชียลมีเดีย ในยุคปัจจุบัน แอปพลิเคชัน เช่น LINE Face book Instagram Twitter YouTube และTiktok ตลอดจนการการใช้สื่อโซเชียล อย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้แอปพลิเคชัน LINE Face book Instagram Twitter YouTube และTiktok อย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน อีกทั้งสามารถ ขยายผล แนะนำ และสร้างสื่อเพื่อให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปได้

โดยใช้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และกระบวนการคิดแบบมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของเทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงาน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึกและรู้คุณค่า

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน สื่อสังคมออนไลน์ เช่น LINE Face book Instagram Twitter YouTube และTiktok เพื่อการศึกษาได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้สื่อ สังคมออนไลน์ ได้อย่าง ปลอดภัย รู้เท่าทัน
๔. มีทักษะ ในการใช้ สื่อสังคมออนไลน์ อย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน และมีจิตสำนึกต่อสังคม
๕. สามารถสร้างสื่อ เพื่อ ให้ความรู้ เกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รู้เท่าทัน และมีจิตสำนึกต่อสังคม และสถาบัน

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา งานผลิตสื่อวีดิทัศน์ รหัสวิชา ว ๓๓๒๔๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของงานผลิตสื่อวีดิทัศน์ ด้วยโปรแกรม Ulead Studio การเขียนสคริปต์รายการ การบันทึกเสียง การตัดต่อและตกแต่งเสียง การใส่เสียงเพลง การบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การตัดต่อภาพเคลื่อนไหว ฝึกทักษะการเขียนสคริปต์รายการผลิตสื่อวีดิทัศน์ การติดตั้งโปรแกรม Ulead Studio และโปรแกรม Sound Fosse การสร้างสื่อวีดิทัศน์ด้วยโปรแกรม Ulead Studio โดยใช้ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การบันทึกเสียงด้วยโปรแกรม Sound Fosse ทำโครงงานผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และน้อมนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของสื่อวีดิทัศน์
๒. บอกวิธีการติดตั้งและวิธีการใช้งานโปรแกรม Ulead Studio และโปรแกรม Sound Forge
๓. สามารถเขียนสคริปต์รายการเพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์ได้
๔. สามารถใช้โปรแกรม Sound Forge บันทึกเสียง ตัดต่อและตกแต่งเสียง ได้
๕. สามารถใช้โปรแกรม Ulead Studio ตัดต่อภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตามสคริป ได้
๖. สามารถใช้ คุณสมบัติของโปรแกรม Ulead Studio เพื่อให้ผลงาน สมบูรณ์ น่าประทับใจ
๗. ผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา ได้ ๑ ผลงาน

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระพื้นฐาน

มัธยมศึกษาปีที่ ๔

วิชา สังคมศึกษา ๑	รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๑	๔๐ ชั่วโมง/๑.๐ นก : ภาคเรียน
วิชา สังคมศึกษา ๒	รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๒	๔๐ ชั่วโมง/๑.๐ นก : ภาคเรียน
วิชา ประวัติศาสตร์ไทย ๑	รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชา ประวัติศาสตร์ไทย ๒	รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๔	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ ๕

วิชา สังคมศึกษา ๓	รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑	๔๐ ชั่วโมง/๑.๐ นก : ภาคเรียน
วิชา สังคมศึกษา ๔	รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๒	๔๐ ชั่วโมง/๑.๐ นก : ภาคเรียน
วิชา ประวัติศาสตร์ไทย ๓	รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๓	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชา ประวัติศาสตร์ไทย ๔	รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๔	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา สังคมศึกษา ๕	รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๑	๔๐ ชั่วโมง/๑.๐ นก : ภาคเรียน
วิชา สังคมศึกษา ๖	รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๒	๔๐ ชั่วโมง/๑.๐ นก : ภาคเรียน

สาระเพิ่มเติม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วิชา หน้าที่พลเมือง ๑	รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๑	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชา หน้าที่พลเมือง ๒	รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๒	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๑	รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๓	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๒	รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๔	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๑	รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๕	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๒	รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๖	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

วิชา หน้าที่พลเมือง ๓	รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๑	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชา หน้าที่พลเมือง ๔	รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาประชาคมอาเซียน	รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๓	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๓	รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๔	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๔	รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๕	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๓	รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๖	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๔	รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๗	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา หน้าที่พลเมือง ๕	รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๑	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชา หน้าที่พลเมือง ๖	รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๒	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๕	รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๓	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาอิสลามศึกษา ๖	รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๔	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๕	รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๕	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน
วิชาการป้องกันการทุจริต ๖	รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๖	๒๐ ชั่วโมง/๐.๕ นก : ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๑ รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องพระพุทธศาสนามีข้อปฏิบัติที่ยึดถือทางสายกลาง พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง สังคมชมพูทวีปสมัยก่อนพุทธกาล พุทธประวัติ การก่อตั้งพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้วิธีการสอนและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ พุทธประวัติด้านการบริหาร และการดำรงรักษาศาสนา หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือ

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม การเปลี่ยนแปลง การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาสังคม คุณลักษณะพลเมืองดีของประเทศไทย และสังคมโลกความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลก สาระสำคัญของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ปัญหาสิทธิมนุษยชนในประเทศและแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา การปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลกการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย และสรุป การนำเสนอความรู้ และกระบวนการกลุ่ม คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ

เพื่อให้เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา และให้เกิดความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตน มีค่านิยมที่ดีงาม สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๑.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๔, ม.๔-๖/๕, ม.๔-๖/๖, ม.๔-๖/๗, ม.๔-๖/๘, ม.๔-๖/๙, ม.๔-๖/๑๐, ม.๔-๖/๑๑, ม.๔-๖/๑๒, ม.๔-๖/๑๔	-
มฐ. ศ ๒.๑	ม.๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๓, ม.๔-๖/๕
	๑๖ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๒ รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือหลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเอง และการมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือพระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหา หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือพระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาวิเคราะห์การกำหนดราคา ค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของระบบสหกรณ์ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน บทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย การนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมโนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ และคิดบูรณาการ เพื่อให้เห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนา การนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข และเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถบริหารจัดการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำมีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๑.๑	-	ม.๔-๖/๑๓
มฐ. ศ ๑.๒	ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๔	-
มฐ. ศ ๓.๑	ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๔
มฐ. ศ ๓.๒	ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒
	๕ ตัวชี้วัด	๕ ตัวชี้วัด

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๑ รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๓

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาวิเคราะห์เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอน คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบโดย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๑	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๒
	๑ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๒ รหัสวิชา ส ๓๑๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณ ในดินแดนไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยใน ช่วงเวลาต่าง ๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป การปกครองบ้านเมือง การเลิกทาส เลิกไพร่ การเสด็จประพาส ยุโรป และหัวเมืองสมัยรัชกาลที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ บทบาทของสถาบัน พระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่าง ๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การ สร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิด สร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความ รัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทยโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด- ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยง ครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้อง ทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๓	ม.๔-๖/๒	ม.๔-๖/๑
	๑ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชาการป้องกันการทุจริต ๑ รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๕ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อวิชาการป้องกันการทุจริต ๒ รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๖ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๓ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพ หลักธรรมในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักคำสอนของศาสนา ที่ตนนับถือ ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสังคายนา พระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่

ศึกษาวิเคราะห์เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ ปัญหาทางกายภาพ หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลง ลักษณะทางกายภาพในส่วนต่าง ๆ ของโลก การเกิดภูมิสังคมใหม่ การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพล จากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่าง ๆ ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมา จากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาบอบบาทขององค์กรและการประสาน ความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมาย สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้ ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและ โลก การแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย สรุป การนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิด วิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ และคิดบูรณาการ เพื่อให้ตระหนักถึงบทบาทของ พระพุทธศาสนาต่อการการเรียนรู้และข้อคิดแบบอย่างในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและความสำคัญของ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการนำมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของ สังคมไทยและสังคมโลก และมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด- ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้ดีกรงาน สุ้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยง ครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้อง ทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๑.๑	ม.๔-๖/๑๕	ม.๔-๖/๑๓
มฐ. ส ๕.๑	ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓	-
มฐ. ส ๕.๒	ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๔
	๖ ตัวชี้วัด	๓ ตัวชี้วัด

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม ศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ ความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อและพฤติกรรมที่แตกต่างกันของศาสนิกชน มุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือสวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญา หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลกเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย และสรุป การนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ

เพื่อให้ตระหนักถึงบทบาทของพระพุทธศาสนาต่อการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในการนำมาใช้แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันจะนำมาซึ่งความสงบสุขของสังคมไทยและสังคมโลก และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๑.๑	ม.๔-๖/๑๔ ,ม.๔-๖/๑๙ ,ม.๔-๖/๒๐	-
มฐ. ส ๔.๑	ม.๔-๖/๑	ม.๔-๖/๒
มฐ. ส ๔.๒	ม.๔-๖/๑	-
	๕ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๓ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๓

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย

โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทยโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๓	ม.๔-๖/๔	-
	๑ ตัวชี้วัด	๐ ตัวชี้วัด

รวม ๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๔

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาอิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน ปัจจัยที่ส่งเสริมความสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทยโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ต้งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๔.๓	ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๕
	๑ ตัวชี้วัด	๑ ตัวชี้วัด

รวม ๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ชื่อวิชา ประชาคมอาเซียน ๑ รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เทอม ๑

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา การก่อตั้ง เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง อาเซียน ประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มประเทศสมาชิก ประเทศคู่เจรจา ราชอาณาจักรอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ภาษาอาเซียน และภาษาที่ใช้ในประเทศอาเซียน การประชุมสุดยอดอาเซียน กฎบัตรอาเซียน แหล่งเรียนรู้เพิ่มเกี่ยวกับอาเซียน สิทธิมนุษยชน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ประชาธิปไตย สุขภาพ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การศึกษาและประวัติศาสตร์ บทบาทของประเทศไทยต่อประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา ปัญหา อุปสรรค แนวโน้มความสำเร็จของประชาคมอาเซียนบนเวทีโลก

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสำรวจ การสืบค้น กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญ ของอาเซียนที่มีบทบาทและความสำคัญมีอำนาจต่อรองในเวทีโลกและสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และทันต่อสถานการณ์โลก ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง มีความภาคภูมิใจในความเป็นสมาชิกอาเซียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่เที่ยงม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมา เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้
๒. อธิบายข้อมูลพื้นฐานของอาเซียน ประเทศสมาชิกได้
๓. บอกความหมาย ความสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียน วัตถุประสงค์ หลักการดำเนินงานของ กฎบัตรอาเซียนได้
๔. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญของประเทศไทยต่อประชาคมอาเซียนในด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้
๕. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนบนเวทีโลก และความสัมพันธ์กับประเทศคู่เจรจาได้
๖. วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค แนวโน้มความสำเร็จของประชาคมอาเซียนบนเวทีโลกได้
๗. วิเคราะห์บทบาทอาเซียนต่อสังคมโลกในทศวรรษหน้าได้
๘. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารระหว่างประเทศสมาชิกได้

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชาการป้องกันการทุจริต ๓ รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๖ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อวิชาการป้องกันการทุจริต ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๗ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๕ รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

ศึกษาหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม ความร่วมมือของทุก ศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อสาวก สมาชิกในครอบครัว และคน รอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธีพิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทาง ศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องสัมมนาและเสนอแนะแนวทางใน การธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนว ทางแก้ไข การเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศกับ ประเทศต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข แนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ

โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสืบค้น การอธิบาย และสรุป การนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิด วิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ

เพื่อรู้ เข้าใจ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระรา โชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นใน ศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้ เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของ ทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมือง ดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ศ ๑.๑	ม.๔-๖/๑๘ ,ม.๔-๖/๒๒	ม.๔-๖/๒๑
มฐ. ศ ๑.๒	ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๓ ,ม.๔-๖/๔	ม.๔-๖/๕
มฐ. ศ ๒.๒	ม.๔-๖/๑ ,ม.๔-๖/๒	ม.๔-๖/๓ ,ม.๔-๖/๔
	๘ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๖ รหัสวิชา ส ๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษา หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญ ของศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เข้าร่วมสัมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ อันส่งผลถึงการพัฒนาตน พัฒนาชาติและโลก

ศึกษาผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และสถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์การสืบค้น การอธิบาย และสรุป การนำเสนอความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม คิดเปรียบเทียบ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงมนทัศน์ คิดวิพากษ์ คิดในอนาคต คิดสังเคราะห์ คิดประยุกต์ คิดบูรณาการ

เพื่อเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มฐ. ส ๑.๑	ม.๔-๖/๑๗	-
มฐ. ส ๔.๒	ม.๔-๖/๓	ม.๔-๖/๒ ,ม.๔-๖/๔
	๒ ตัวชี้วัด	๒ ตัวชี้วัด

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง ๑ รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๑	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง ๒ รหัสวิชา ส ๓๑๒๐๒	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะเห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาครัฐมีใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาพรตบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี

งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ
๒. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๓. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๗. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๘. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๙. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๑๐. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม
๑๑. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๑๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง ๓ รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๑	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ชื่อวิชาหน้าที่พลเมือง ๔ รหัสวิชา ส ๓๒๒๐๒	๒๐ ชั่วโมง / ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องใฝ่หาความรู้

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อรรถรสปราบธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเองโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถ บพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
๒. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๕. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
๖. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
๗. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
๘. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชื่อวิชาการป้องกันการทุจริต ๕ รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๕ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ชื่อวิชาการป้องกันการทุจริต ๖ รหัสวิชา ส ๓๓๒๐๖ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาชาบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
พ ๓๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๒๐	๐.๕
พ ๓๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๒๐	๐.๕
พ ๓๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ ๓๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๒๐	๐.๕
พ ๓๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๒๐	๐.๕
พ ๓๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ ๓๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๒๐	๐.๕
พ ๓๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๒๐	๐.๕
พ ๓๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๒๐	๐.๕
พ ๓๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๒๐	๐.๕
พ ๓๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๒๐	๐.๕

วิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
พ ๓๑๒๐๑	ฟุตซอล	๔๐	๑.๐
พ ๓๑๒๐๒	เทเบิลเทนนิส	๔๐	๑.๐
พ ๓๒๒๐๑	ตะกร้อ	๔๐	๑.๐
พ ๓๒๒๐๒	เปตอง	๔๐	๑.๐
พ ๓๓๒๐๑	วอลเลย์บอล	๔๐	๑.๐
พ ๓๓๒๐๒	นันทนาการ	๔๐	๑.๐
พ ๓๓๒๐๓	ฟุตบอล	๔๐	๑.๐
พ ๓๑๒๐๔	เพศศึกษา ๑	๒๐	๐.๕
พ ๓๒๒๐๔	เพศศึกษา ๒	๒๐	๐.๕
พ ๓๓๒๐๔	เพศศึกษา ๓	๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๑ รหัสวิชา พ ๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบอวัยวะของร่างกายประกอบด้วยระบบผิวหนัง ระบบโครงกระดูก และระบบกล้ามเนื้อ เรียนรู้เรื่องการวางแผนพัฒนาสุขภาพประกอบด้วย ความหมายของสุขภาพ ความสำคัญของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ ความหมายของการวางแผนพัฒนาสุขภาพ และการวางแผนพัฒนาสุขภาพตนเอง เรียนรู้เรื่องเพศวิถีกับความหลากหลายและพฤติกรรมทางเพศ ประกอบด้วย แนวคิดเรื่องเพศ เพศโดยกำเนิด (Sex) และเพศวิถี (Sexuality) พฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behavior) ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นและสิทธิทางเพศ (Sexual Rights) - เรียนรู้เรื่องสิทธิผู้บริโภคสิทธิผู้บริโภค ความหมายของการบริโภคและผู้บริโภค สถานการณ์ปัญหาของผู้บริโภคสิทธิผู้บริโภค แนวทางการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย การปฏิบัติตนตามสิทธิผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคเรียนรู้เรื่อง สื่อโฆษณากับสุขภาพ ประกอบด้วย ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสื่อโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ผลกระทบต่อสุขภาพ อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ หลักการพิจารณาสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพและการควบคุมการโฆษณาโดยรัฐ เรียนรู้เรื่องโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย ปัจจัยที่เป็นสาเหตุให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ โรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพ ควบคุมและป้องกันโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ และการสร้างความปลอดภัย

เกี่ยวกับงานอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม

กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีการเจริญเติบโตและการตามวัย เลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการตามวัย ยอมรับในการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นและอยู่ร่วมกับบุคคลทุกเพศได้อย่างมีความสุขและราบรื่นและใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนาอันคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงามปฎิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อร่างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๒.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒

พ ๔.๑ ม.๔/๒ ม.๔/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔/๑

พ ๔.๑ ม.๔/๓ ม.๔/๕

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๑ รหัสวิชา พ ๓๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย รวมถึงปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การเคลื่อนไหวมีประสิทธิภาพ ของการเคลื่อนไหวรูปแบบของนันทนาการนอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาที่ดี และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมส่วนรวมอย่างเป็นสุขศึกษาเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสู่ทักษะการเล่นกีฬา เซปักตะกร้อ อีกทั้งศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง นันทนาการนอกโรงเรียน ตลอดจนเรียนรู้เรื่องเจตคติและคุณลักษณะที่ดีของผู้เล่นกีฬาดังกล่าว

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายในรูปแบบนันทนาการนอกโรงเรียน การเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสุนทรีย์ภาพของการกีฬา นำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามที่ถูกต้องปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒

พ ๓.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๔/๓ ม.๔/๔ ม.๔/๕

พ ๓.๒ ม.๔/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๒ รหัสวิชา พ ๓๑๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย ความหมาย และความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค แนวคิด บทบาทความรับผิดชอบแลแนวทางการสร้างเสริม และพัฒนาสุขภาพชุมชน เรียนรู้ เรื่อง ใส่ใจ ความปลอดภัย ประกอบด้วย ภัย และแนวทางการลดอุบัติเหตุ และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การเดินทางการประกอบอาชีพ ภัยและแนวทางการลดภัยที่ไม่คาดคิด การวางแผนและการมีส่วนร่วมสร้างความปลอดภัยในชุมชน รวมทั้งยังได้เรียนรู้และศึกษาเรื่อง ป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้จ่าย สารเสพติดให้โทษ สัมพันธ์ดี มีไมตรี เลี่ยงความขัดแย้ง และการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย ได้อย่างมีความสุขและราบรื่น ปฏิเสธสารเสพติดและใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากภัยอันตรายต่าง ๆ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๔/๒

พ ๒.๑ ม.๔/๓

พ ๔.๑ ม.๔/๑ พ ๔.๑ ม.๔/๓

พ ๕.๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓ ม.๔/๔ ม.๔/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๒.๑ ม.๔/๔

พ ๔.๑ ม.๔/๖

พ ๕.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๖

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๒ รหัสวิชา พ ๓๑๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสู่ทักษะ การเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล อีกทั้งศึกษา ประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง การพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ ตลอดจนเรียนรู้เรื่อง เจตคติและคุณลักษณะที่ดีของผู้เล่นกีฬาดังกล่าว

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรม การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ทั้งรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม การพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามี จิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสุนทรีย์ภาพของการกีฬา นำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรยาธิบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมี ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทร ต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง-สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตามกฎเกณฑ์ที่ควร เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๔/๑ ม.๔/๒

พ ๓.๒ ม.๔/๑ ม.๔/๒ ม.๔/๓ ม.๔/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๔/๓ ม.๔/๔

พ ๓.๒ ม.๔/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๓ รหัสวิชา พ ๓๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการทำงานของระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่าย ปัสสาวะ แนวทางการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว อันประกอบไปด้วยการเรียนรู้วิธีการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการปฏิบัติตามแผนในวัยต่าง ๆ ได้แก่ ทารกในครรภ์ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ เรียนรู้เกี่ยวกับค่านิยมเรื่องเพศที่เหมาะสมกับสังคมไทย และค่านิยมในเรื่องเพศกับสังคมพหุวัฒนธรรม ศึกษาเกี่ยวกับสิทธิผู้บริโภค แนวทางการปฏิบัติตามสิทธิของผู้บริโภค ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้บริโภคในการซื้อสินค้าและบริการ รวมถึงการเตรียมตัวเพื่อร้องทุกข์สำหรับผู้บริโภค การรู้เท่าทันสื่อโฆษณา อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ ลักษณะของสื่อโฆษณาที่อวดอ้างเกินจริง ผลกระทบของการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่เกินจริง ตลอดจนสามารถวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่เสี่ยงกับสุขภาพ อีกทั้งศึกษาสถานการณ์และแนวโน้มการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย สาเหตุและแนวทางป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทยด้วยสาเหตุต่าง ๆ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศานามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง-สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๕/๒

พ ๒.๑ ม.๕/๒

พ ๔.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๕/๑

พ ๔.๑ ม.๕/๓ ม.๕/๕ ม.๕/๖

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๓ รหัสวิชา พ ๓๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา โดยฝึกทักษะความสมดุลกับการเคลื่อนไหวร่างกาย เรียนรู้เรื่องหลักการเคลื่อนไหวของร่างกาย ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดความสมดุล องค์ประกอบในการเคลื่อนไหว ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับทักษะในการเคลื่อนไหว การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียนศึกษาเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสู่ทักษะการเล่นกีฬา ฟุตบอล อีกทั้งศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน ตลอดจนเรียนรู้เรื่องเจตคติและคุณลักษณะที่ดีของผู้เล่นกีฬาดังกล่าว

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายในการเล่นกีฬาฟุตบอล ทั้งรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียน มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสุนทรีย์ภาพของการกีฬา นำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้ดีกรงานสูงงานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒

พ ๓.๒ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๕/๓ ม.๕/๔ ม.๕/๕

พ ๓.๒ ม.๕/๔

รวม ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๔ รหัสวิชา พ ๓๒๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน รวมทั้งบทบาทและความรับผิดชอบต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน อีกทั้งยังศึกษาสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ สถานการณ์และแนวโน้มของอุบัติเหตุ ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่ออุบัติเหตุทางบก การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน หลักการจัดกิจกรรมและแนวทางการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน เรียนรู้ถึงสาเหตุ สถานการณ์และแนวโน้มปัญหาสารเสพติดในประเทศไทย การจำแนกประเภทของสารเสพติดผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเสพติด และการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด และแนวทางป้องกันและเรียนรู้วิธีการหลีกเลี่ยงความรุนแรง ทักษะการแก้ไขปัญหาเพื่อป้องกันปัญหาความรุนแรง ตลอดจนศึกษาการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพที่ถูกต้อง การทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

กระบวนการเรียนรู้เน้นทักษะการดูแลสุขภาพ การแสวงหาความรู้ การสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และการเจ็บป่วย มีทักษะในการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและอันตรายต่าง ๆ ตลอดจนมีทักษะในการป้องกันความรุนแรงที่ส่งผลต่อสุขภาพชีวิต และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๕.๑ ม.๕/๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๕/๗

พ ๕.๑ ม.๕/๕ ม.๕/๖ ม.๕/๗

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๔ รหัสวิชา พ ๓๒๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสู่ทักษะ การเล่นกีฬามวยไทย และกีฬาแฮนด์บอล อีกทั้งศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง การปรับปรุงและพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย ตลอดจนเรียนรู้เรื่องเจตคติและคุณลักษณะที่ดีของผู้เล่นกีฬาดังกล่าว

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรม การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ในการเล่นกีฬามวยไทย และกีฬาแฮนด์บอล ทั้งรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีมตลอดจน การปรับปรุงและพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกาย มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสำเร็จของการเล่นกีฬา นำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรรเพยวรากร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศานามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของ ทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒

พ ๓.๒ ม.๕/๑ ม.๕/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง ๗ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๕/๑ ม.๕/๒ ๕/๓ ม.๕/๔

พ ๓.๒ ม.๕/๓ ม.๕/๔

พ ๔.๑ ม.๕/๗

รวม ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๕ รหัสวิชา พ ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ กระบวนการสร้างเสริม ดำรงประสิทธิภาพการทำงาน ของระบบประสาท / ระบบสืบพันธุ์ ระบบไร้ท่อ / เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชนและเสนอแนวทางป้องกัน วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และ แก้ปัญหา เรื่องเพศและครอบครัวฝึกให้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน เรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์ใช้เหตุผลในการ แก้ปัญหา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การฝึกปฏิบัติจริง อาทิ การหาข้อมูล การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ การรายงาน การนำเสนอ นักเรียนนำ ผลงานกระบวนการการเรียนรู้ปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกสิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้กร้งงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด

พ ๒.๑ ม.๖/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ม.๖/๑

พ ๒.๑ ม.๖/๓

พ ๔.๑ ม.๖/๕

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๕ รหัสวิชา พ ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเคลื่อนไหวและเล่น กิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาแบดมินตัน รวมทั้งเรียนรู้การฝึกทักษะพื้นฐานของกีฬาดังกล่าว ตลอดจนเรียนรู้เรื่องเจตคติและคุณลักษณะที่ดีของผู้เล่นกีฬา

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกายในการเล่นกีฬาแบดมินตัน ทั้งรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีมตลอดจนการจัดกิจกรรมนันทนาการนอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกามีน้ำใจ นักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสุนทรีย์ภาพของการกีฬา นำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรยาธิบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง-สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๖/๑ ม.๖/๒

พ ๓.๒ ม.๖/๑ ม.๖/๒

พ ๔.๑ ม.๖/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๖/๓ ม.๖/๔

พ ๓.๒ ม.๖/๓ ม.๖/๔ ม.๖/๕

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษา ๖ รหัสวิชา พ ๓๓๑๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและมีส่วนร่วมในการการสร้างเสริมพัฒนาสุขภาพ สมรรถภาพและป้องกันโรค ของบุคคลใน ครอบครัวและชุมชน มีการวางแผน และปฏิบัติตามแผน การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพกลไก วางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ ตลอดจนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน ใช้ทักษะ การตัดสินใจแก้ปัญหา ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรงและสามารถแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ ได้อย่างถูกต้อง ฝึกให้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน เรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์ ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การฝึกปฏิบัติจริง อาทิ การหาข้อมูล การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การแสดง บทบาทสมมุติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ รายงาน เกม การนำเสนอ นักเรียนนำผลงาน กระบวนการการเรียนรู้ ปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ในการทำงาน มีวินัย ยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล จัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศานามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๖/๗

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๔.๑ ม.๖/๖

พ ๕.๑ ม.๖/๖ ม.๖/๗

รวม ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พลศึกษา ๖ รหัสวิชา พ ๓๓๑๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานสู่ทักษะ การเล่นกีฬาชักกะเย่อ และกีฬาเปตอง อีกทั้งศึกษาประวัติความเป็นมา วิธีการเล่น กฎ กติกา ข้อตกลง การสร้างเสริมและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตลอดจนเรียนรู้เรื่องเจตคติและคุณลักษณะที่ดีของผู้เล่นกีฬาดังกล่าว

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรม การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย ในการเล่นกีฬาชักกะเย่อ และกีฬาเปตอง ทั้งรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีมตลอดจน การสร้างเสริมและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในความสำเร็จหรือความพ่ายแพ้ของการกีฬา นำไปปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรรพยวราภรณ์ เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศานามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสณสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อร่างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรังงานสู่งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของ ทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๖/๑ ม.๖/๒

พ ๓.๒ ม.๖/๑ ม.๖/๒ ม.๖/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง ๓ ตัวชี้วัด

พ ๓.๑ ม.๖/๓ ม.๖/๔

พ ๓.๒ ม.๖/๔

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ฟุตซอล รหัสวิชา พ ๓๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการเคลื่อนไหว และประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ทักษะพื้นฐานการเล่น ฟุตซอล หลักการรุก การรับ กติกาการแข่งขันฟุตซอล และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติ การแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะ การเล่นเกมรูปแบบการรุก การป้องกัน การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรมกีฬาฟุตซอล รักการออกกำลังกาย มีวินัยเคารพสิทธิกฎกติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬานำไปปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสณสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้และอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูที่ดี และหลักความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล
๒. มีความรู้และปฏิบัติทักษะในการเล่นและการเคลื่อนไหวของกีฬาฟุตซอล
๓. มีความรู้และปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาฟุตซอล
๔. มีความรู้และสามารถปฏิบัติทักษะเมื่อเป็นฝ่ายรุกและเป็นฝ่ายรับได้
๕. มีความรู้และสามารถปฏิบัติตามกติกาและการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอลได้
๗. มีความรู้และปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เทเบิลเทนนิส รหัสวิชา พ ๓๑๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการบริหารร่างกายเชิงสร้างสรรค์ ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ ความปลอดภัย มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส หลักการรุก การรับ การอบอุ่นร่างกาย กติกาและการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ตลอดจนการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการกีฬา รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศานามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสณสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ เทเบิลเทนนิส
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะการบริหารร่างกายในเชิงสร้างสรรค์
๓. มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และปฏิบัติทักษะการจับไม้และการสร้างความคุ้นเคยกับลูกเทเบิลเทนนิส
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือได้
๕. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะการส่งลูกได้
๖. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะการตบลูกได้
๗. รู้ มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะการตีลูกหมุนแบบต่างๆ ได้
๘. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามกฎ กติกาและการตัดสินของกีฬาเทเบิลเทนนิส
๙. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายวิธีประเมินสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เซปักตะกร้อ รหัสวิชา พ ๓๒๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเคลื่อนไหว ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ของ ผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์ในการเล่นกีฬาตะกร้อ ทักษะพื้นฐานในการเล่นลูกตะกร้อ หลักการรุก การรับ การอบอุ่นร่างกาย กติกาและการจัดการแข่งขันตะกร้อ ตลอดจนการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการกีฬา รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศานามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสดสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรังงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจและอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาตะกร้อได้
- ๒.ตระหนักถึงความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- ๓.มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นและการเคลื่อนไหวในกีฬาเซปักตะกร้อ
๔. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ
๕. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกได้
๖. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรับได้
๗. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายกติกาและจัดการแข่งขันเซปักตะกร้อได้
๘. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เปตอง รหัสวิชา พ ๓๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ ตลอดจนมีทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างเสริม และพัฒนาการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการเล่นเปตองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน และปลอดภัย ปฏิบัติได้ตามกฎ กติกา หลักการรุก การป้องกัน มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีสุนทรียภาพของการกีฬา ทั้งในการเล่น การดู และการแข่งขัน แสดงออกถึงความร่วมมือ ความรับผิดชอบตนเองในการร่วมกิจกรรม มีการวางแผนในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และสมรรถภาพของตนเอง เป็นประจำสม่ำเสมอ รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง-สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตามกฎระเบียบที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.บอกประวัติความเป็นมา ประโยชน์ และมารยาทของกีฬาเปตองได้
- ๒.มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นของร่างกายได้อย่างถูกต้อง
- ๓.มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะเบื้องต้นในการเล่นเปตองได้
- ๔.วิเคราะห์กติกาและปฏิบัติทักษะการเล่นเปตองประเภทเดี่ยวได้
- ๕.มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นเปตองประเภทคู่ได้
- ๖.มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นเปตองประเภททีมได้
- ๗.มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา วอลเลย์บอล รหัสวิชา พ ๓๓๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเคลื่อนไหว ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล ทักษะการเล่น หลักการรุก การรับ กติกาการแข่งขันวอลเลย์บอล ตลอดจนการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการกีฬา รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้ดี รั้งงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จจอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบอกประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทและวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลได้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬาวอลเลย์บอลได้
๓. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเล่นลูกกีฬาวอลเลย์บอลได้
๔. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะในการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอลแบบต่างๆ
๕. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะในการกระโดดตบลูกวอลเลย์บอลแบบต่างๆ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะในการสกัดกั้นลูกวอลเลย์บอล
๗. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลเป็นทีม
๘. มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายกติกากีฬาการแข่งขันวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง
๙. มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานันทนาการ รหัสวิชา พ ๓๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ ความจำเป็น ขอบข่ายของกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เห็นคุณค่าของกิจกรรมกีฬา และนันทนาการ เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีการประเมินสุขภาพของตนเอง การเลือกรูปแบบของกิจกรรมกีฬา และ นันทนาการ รู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ กติกา แต่ละประเภทของกิจกรรมนันทนาการ

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีการตัดสินใจที่ดีและ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมี ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศานามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทร ต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญและประโยชน์ของกีฬานันทนาการ
๒. มีความรู้ ความเข้าใจของขอบข่ายกีฬานันทนาการ
๓. มีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารร่างกายและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายก่อนเล่นกีฬา นันทนาการ
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ กติกา และปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬานันทนาการประเภทเกม และ กีฬา
๕. มีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ กติกา และปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬานันทนาการประเภทการเต้นรำ
๖. มีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ กติกา และปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬานันทนาการประเภทการละเล่น พื้นบ้าน
๗. มีความรู้ ความเข้าใจกฎ ระเบียบ กติกา และปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬานันทนาการประเภทการละคร
๘. รู้มีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ กติกา และปฏิบัติทักษะเบื้องต้นของกีฬานันทนาการประเภทดนตรี และการร้องเพลง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ฟุตบอล รหัสวิชา พ ๓๓๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬา ประวัติความเป็นมา คุณค่าและประโยชน์ มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี ความปลอดภัยในการเล่น การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬา ฟุตบอล ทักษะการเล่นฟุตบอล หลักการรุก การรับ กติกาการแข่งขันฟุตบอล ตลอดจนการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย

กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติทักษะ การแสวงหาความรู้ มีการวางแผนในการออกกำลังกาย โดยร่วมเล่นและแข่งขันอย่างสนุกสนาน ปลอดภัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการ แข่งขัน และชื่นชมในความมีสุนทรียภาพของการเล่น รวมทั้งรู้จักการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมี ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทร ต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกสิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตามปฏิเสณสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาทของผู้เล่น ผู้ดูกีฬาที่ดี และความปลอดภัยในการเล่น ของกีฬาฟุตบอล
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬาฟุตบอล
๓. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับได้
๕. ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามกติกการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้
๖. ความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เพศศึกษา ๑ รหัสวิชา พ ๓๑๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้าง สุขภาพ และการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน ใช้ทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจริง โดยการสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การทำงานร่วมกัน รู้จักการใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โดยการแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ การรายงาน การนำเสนอ นักเรียนนำผลงานกระบวนการการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล ขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนาอันคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กกรงานสู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายกระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะต่างๆ
๒. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
๓. วิเคราะห์อิทธิพลของ ครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต
๔. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
๕. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
๖. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้าง สุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน

๗. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค
๘. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน
๙. ใช้ทักษะการตัดสินใจ แก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา เพศศึกษา ๒ รหัสวิชา พ ๓๒๒๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

นักเรียนสามารถวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัววิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจริง โดยการสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การทำงานร่วมกัน รู้จักการใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โดยการแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ การรายงาน การนำเสนอ นักเรียนนำผลงานกระบวนการการเรียนรู้ ปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล
จัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนามั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกสิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงานสู่งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของ ทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและการพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
๒. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
๓. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
๔. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
๕. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
๖. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
๗. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค
๘. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน
๙. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน
๑๐. ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เพศศึกษา ๓ รหัสวิชา พ ๓๓๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

นักเรียนสามารถวางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการณ์เจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเอง และบุคคลในครอบครัววิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิตวิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัววิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาวิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภควิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกัน การเจ็บป่วยและการตายของคนไทย วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชนวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติจริง โดยการสืบค้นข้อมูล สรุปรายงาน การทำงานร่วมกัน รู้จักการใช้กระบวนการในการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน มีวินัย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

โดยการแสดงบทบาทสมมติ การจำลองสถานการณ์ การศึกษานอกสถานที่ การรายงาน การนำเสนอ นักเรียนนำผลงานกระบวนการการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณค่า อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัยยอมรับการตัดสินใจของหมู่คณะอย่างมีเหตุผล ขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรยาธิบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพย วรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนาอันคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้องชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงปฏิบัติสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อร่างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.วางแผนดูแลสุขภาพตามภาวะการเจ็บเรื้อรังเติบโตและพัฒนาการของตนเองและบุคคลในครอบครัว
๒. วิเคราะห์อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศและการดำเนินชีวิต
๓. วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศ ตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ
๔. เลือกใช้ทักษะที่เหมาะสมในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว
๕. วิเคราะห์สาเหตุและผลของความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียน และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
๖. วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน
๗. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน
๘. วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภค
๙. วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
- ๑๐.วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเองและครอบครัว
๑๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ หรือความรุนแรงของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน
- ๑๒.ใช้ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ม.๔	ศ ๓๑๑๐๑	ศิลปะ ๗	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปะ ๘	๐.๕
ม.๕	ศ ๓๒๑๐๑	ศิลปะ ๙	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒	ศิลปะ ๑๐	๐.๕
ม.๖	ศ ๓๓๑๐๑	ศิลปะ ๑๑	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒	ศิลปะ ๑๒	๐.๕

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ม.๔	ศ ๓๑๒๐๑	จิตรกรรม ๑	๑.๐	ศ ๓๑๒๐๒	จิตรกรรม ๒	๑.๐
	ศ ๓๑๒๐๓	นาฏศิลป์ ๑	๑.๐	ศ ๓๑๒๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๑.๐
	ศ ๓๑๒๐๕	ปฏิบัติดนตรีสากล ๑	๑.๐	ศ ๓๑๒๐๖	ปฏิบัติดนตรีสากล ๒	๑.๐
ม.๕	ศ ๓๒๒๐๑	จิตรกรรม ๓	๑.๐	ศ ๓๒๒๐๒	จิตรกรรม ๔	๑.๐
	ศ ๓๒๒๐๓	นาฏศิลป์ ๓	๑.๐	ศ ๓๒๒๐๔	นาฏศิลป์ ๔	๑.๐
ม.๖	ศ ๓๓๒๐๑	ศิลปะประดิษฐ์ ๑	๑.๐	ศ ๓๓๒๐๒	ศิลปะประดิษฐ์ ๒	๑.๐
	ศ ๓๓๒๐๓	นาฏศิลป์ ๕	๑.๐	ศ ๓๓๒๐๔	นาฏศิลป์ ๖	๑.๐
	ศ ๓๓๒๐๕	ขับร้องประสานเสียง	๑.๐	ศ ๓๓๒๐๖	ขับร้องสากล	๑.๐
				ศ ๓๓๒๐๘	สื่อน้ำเบื้องต้น	๑.๐

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๗ รหัสวิชา ศ ๓๑๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์การใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในการสื่อความหมายในรูปแบบต่างๆ จัดกลุ่มงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนพัฒนาการและความก้าวหน้าของตนเอง พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบตะวันออกและรูปแบบตะวันตก

โดยใช้วิธีการศึกษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะและเทคนิคในการใช้ วัสดุ อุปกรณ์ และกระบวนการที่สูงขึ้นสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากลโดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของ ศิลปินที่ตนชื่นชอบพร้อมทั้งวาดภาพระบายสีภาพล้อเลียนหรือภาพการ์ตูนเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพสังคมในปัจจุบันนำความรู้และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสรรค์งานศิลปะ เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฎิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรัก งาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมุ่งหน้าทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๙ ม.๔-๖/๑๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๑๐

ศ ๑.๒ ม.๔-๖/๑

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๘ รหัสวิชา ศ ๓๑๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระดนตรี

เปรียบเทียบรูปแบบของบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภท จำแนกประเภทและรูปแบบของวงดนตรีไทยและสากลโดยอธิบายเหตุผลที่คนต่างวัฒนธรรมสร้างสรรค์งานดนตรีแตกต่างกัน นำเสนอแนวทางในการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีในฐานะมรดกของชาติ

มีการจัดการตนเอง ในการอ่าน เขียน โน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ เพื่อนำดนตรีไปประยุกต์ใช้และสื่อสารในงานอื่นๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรี เกิดความชื่นชมต่อดนตรี แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ยอมรับคำติชมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความเป็นพื้นฐานด้านดนตรีวัฒนธรรมของไทยผสมผสานวัฒนธรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษได้ ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เกิดความชื่นชมต่อดนตรี แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน ใฝ่เรียน ทำงานสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๑ ม.๔/๑ ศ ๒.๑ ม.๔/๒

ศ ๒.๑ ม.๔/๔ ศ ๒.๑ ม.๔/๘

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๑ ม.๔/๓ ศ ๒.๒ ม.๔/๕

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๙ รหัสวิชา ศ ๓๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระนาฏศิลป์

วิจารณ์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์แก่นของการแสดงนาฏศิลป์และการละครที่ต้องการสื่อความหมายในการแสดงพร้อมทั้งเปรียบเทียบการนำการแสดงไปใช้ในโอกาสต่างๆ และอภิปรายบทบาทของบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์และการละครของประเทศไทยในยุคสมัยต่างๆ

มีการจัดการตนเองให้มีทักษะในการแสดงหลากหลายรูปแบบ พัฒนาและใช้เกณฑ์การประเมินในการประเมินการแสดงพร้อมทั้งใช้ความคิดในการวิเคราะห์ท่าทาง และการเคลื่อนไหวของผู้คนในชีวิตประจำวันและนำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์และการละคร นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยเข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สุ้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๔

ศ ๓.๒ ม.๔-๖/๑ , ม.๔-๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๕

ศ ๓.๒ ม.๔-๖/๓

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ๑๐ รหัสวิชา ศ ๓๒๑๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระทัศนศิลป์

บรรยายจุดประสงค์และเนื้อหาของงานทัศนศิลป์ โดยใช้ศัพท์ทางทัศนศิลป์ วิเคราะห์การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคนิคของศิลปินในการแสดงออกทางทัศนศิลป์ วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมายของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิค และเนื้อหาเพื่อสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์พร้อมทั้งประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์โดยใช้ทักษะการวิจารณ์งานศิลปะ ระบุงานทัศนศิลป์ของศิลปินที่มีชื่อเสียงและบรรยายผลตอบรับของสังคมพร้อมทั้งอภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในสังคม

มีทักษะกระบวนการในสื่อสารและการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลต่างๆโดยเน้นหลักการจัดการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ สามารถออกแบบงานทัศนศิลป์ได้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสรรค์งานศิลปะ เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ นำความรู้และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๗ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๒

ศ ๑.๒ ม.๔-๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๘

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะ ๑๑ รหัสวิชา ศ ๓๓๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระดนตรี

เปรียบเทียบอารมณ์และความรู้สึกที่ได้รับจากงานดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน รวมทั้งวิเคราะห์รูปแบบดนตรีไทยและดนตรีสากลในยุคสมัยต่างๆ วิเคราะห์สถานะทางสังคมของนักดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ เพื่อเปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีในวัฒนธรรมต่างๆ พร้อมทั้งอธิบายบทบาทของดนตรีในการสะท้อนแนวความคิดและค่านิยมที่เปลี่ยนไปของคนในสังคม

ร้องเพลง หรือเล่นดนตรีเดี่ยวและการรวมวง โดยเน้นเทคนิคการแสดงออกและคุณภาพของการแสดง โดยสร้างเกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพการประพันธ์และการเล่นดนตรีของตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของดนตรีซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เกิดความชื่นชมต่อดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฎิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๒.๒ ม.๖/๑ , ศ๒.๒ ม.๖/๒ , ศ๒.๒ ม.๖/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๒.๑ ม.๖/๖ , ศ๒.๑ ม.๖/๗

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ศิลปะ ๑๒ รหัสวิชา ศ ๓๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

สาระนาฏศิลป์

ใช้ความคิดริเริ่มในการแสดงนาฏศิลป์เป็นคู่และหมู่พร้อมทั้งบรรยายและวิเคราะห์อิทธิพลของเครื่องแต่งกาย แสง สี เสียง ฉาก อุปกรณ์ และสถานที่ที่ มีผลต่อการแสดง บรรยายวิวัฒนาการของนาฏศิลป์และการละครไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

มีการจัดการตนเองในการสร้างสรรค์ละครสั้นในรูปแบบที่ชื่นชอบและใช้ความคิดในการนำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์นาฏศิลป์

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า และเกิดความชื่นชมต่อการแสดงนาฏศิลป์และการละคร ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๒ , ม.๔-๖/๓ , ม.๔-๖/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๓.๑ ม.๔-๖/๖

ศ ๓.๒ ม.๔-๖/๔

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา จิตรกรรม ๑รหัสวิชา ศ ๓๑๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพเหมือนด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นคุณค่าและสามารถถ่ายทอดสิ่งที่มองเห็นออกมาเป็นภาพตามความเป็นจริง

มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการทำงานด้านจิตรกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน จากเศษวัสดุเหลือใช้ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง เกิดทักษะกระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่ม ออกแบบสร้างสรรค์งานและเผยแพร่ผลงานเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่ากับสิ่งที่มองเห็นออกมาเป็นภาพตามความเป็นจริง เกิดความภาคภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงาน ด้านการประดิษฐ์ผลงานจิตรกรรมไทย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิต สาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระรา โชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความ เอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว- สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสมำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนภาพเหมือนด้วยวัสดุต่างๆได้อย่างเหมาะสม
๒. เห็นคุณค่ากับการถ่ายทอดสิ่งที่มองเห็นออกมาเป็นภาพตามความเป็นจริง

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๑ รหัสวิชา ศ ๓๑๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย ความงามของเครื่องประดับนาฏศิลป์ การอนุรักษ์ และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง เกิดทักษะกระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่ม ออกแบบสร้างสรรค์งานและเผยแพร่ผลงานเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของเครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงานด้านการประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถพิตร์ และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม
๔. นักเรียนออกแบบสร้างสรรค์งานและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ปฏิบัติดนตรีสากล ๑ รหัสวิชา ศ ๓๑๒๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลและปฏิบัติดนตรีสากล ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ ต่างๆ ของดนตรีสากล ปฏิบัติดนตรีสากลในเพลงที่กำหนดให้มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการอ่านโน้ตสากล การปฏิบัติดนตรีสากลที่กำหนดให้ ฝึกทักษะการอ่านเขียนโน้ตและเครื่องหมายดนตรีต่างๆเพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี มีเจตคติที่ดีในดนตรีส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรี มีทักษะทางดนตรีที่ดี พัฒนาการกล้าแสดงออกและมีจิตสาธารณะต่อชุมชน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.นักเรียนสามารถรู้สัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีสากลที่กำหนดได้
- ๒.นักเรียนสามารถอ่านโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นที่กำหนดได้
- ๓.นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา จิตรกรรม ๒ รหัสวิชา ศ ๓๑๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการวาดภาพเหมือนคนครึ่งตัว (Portrait) สัดส่วนใบหน้า อวัยวะบนใบหน้า ได้แก่ ตา จมูก ปาก หู

การขึ้นโครงร่างการวาดด้วยรูปทรงเรขาคณิตอย่างง่าย เทคนิควิธีการวาด และการลงน้ำหนักแสงเงา เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสรรค์งานศิลปะ ความงามของการเขียนภาพจินตนาการ เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ นำความรู้และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจน้ำหนักแสงเงา
๒. ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพเหมือน ตา
๓. ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพเหมือน จมูก
๔. ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพเหมือน ปาก
๕. ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพเหมือน หู
๖. ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพเหมือน ใบหน้า

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๒ รหัสวิชา ศ ๓๑๒๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของละครไทย ความหมายของนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติท่ารำ กระบวน การรำ การตีบท การพัฒนาละครไทย การเลือกบทละครหรือบทวรรณคดี การประดิษฐ์ท่ารำ และเพลงให้เหมาะสมกับบท เครื่องดนตรีและอุปกรณ์ประกอบการแสดง การแต่งกาย แต่งผม แต่งหน้า หลักการและวิธีการแสดง ละครไทย

ปฏิบัติเลือกบทละคร หรือบทวรรณคดี ฝึกกระบวนการรำและการแสดงละครไทย จัดการแสดง รับงานและกำหนดราคา

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการละครไทยที่ถือเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ มีเจตคติที่ดี ในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาการแสดงละครไทย เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม การแสดงทางด้านนาฏศิลป์และการละครของไทย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรัก งาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายที่มาของการแสดงละครไทยในยุคต่างๆได้
๒. อธิบายความหมายประวัติความเป็นมาของละครไทยได้
๓. อธิบายความหมายของนาฏยศัพท์ที่ใช้ในการปฏิบัติท่ารำ กระบวนท่ารำได้
๔. ประดิษฐ์ท่ารำและเลือกเพลงให้เหมาะสมกับบทละครได้
๕. เลือกบทละครหรือบทวรรณคดี เพื่อแสดงละครไทยได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
๖. เลือกใช้เครื่องดนตรีและอุปกรณ์การแสดง การแต่งกาย แต่งผม แต่งหน้า ในการแสดงละครไทยต่างๆได้
๗. ชื่นชมเห็นคุณค่า ในการส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาการแสดงละครไทยได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ปฏิบัติดนตรีสากล ๒ รหัสวิชา ศ ๓๑๒๐๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการอ่านโน้ตดนตรีสากลและปฏิบัติดนตรีสากล ค่าของตัวโน้ต สัญลักษณ์ ต่างๆ ของดนตรีสากล ปฏิบัติดนตรีสากลในเพลงที่กำหนดให้

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการเล่นดนตรีสากล การปฏิบัติดนตรีสากลที่กำหนดให้ ฝึกทักษะการอ่านเขียนโน้ตและเครื่องหมายดนตรีต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี มีเจตคติที่ดีในดนตรีส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรี มีทักษะทางดนตรีที่ดี พัฒนาการกล้าแสดงออกและมีจิตสาธารณะต่อชุมชน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถรู้สัญลักษณ์ และเครื่องหมายดนตรีสากลที่กำหนดได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นที่กำหนดได้
๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา จิตรกรรม ๓ รหัสวิชา ศ ๓๒๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเขียนภาพวัตถุที่เป็นสิ่งของรอบตัว จากต้นแบบที่เป็นวัตถุจริง และแบบที่กำหนด

วาดภาพหุ่นนิ่งตามแบบที่มีการจัดวางให้ เข้าใจองค์ประกอบ สัดส่วนภาพ และน้ำหนักแสงเงาของวัตถุที่วาดโดยใช้ดินสอ และปากกาถูกลื่น

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าความงามของการเขียนภาพจิตรกรรมและการสร้างสรรค์งานศิลปะ เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ นำความรู้และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเขียนภาพวัตถุที่เป็นสิ่งของรอบตัว จากต้นแบบที่เป็นวัตถุจริง และแบบที่กำหนดอย่างน้อย ๕ ชิ้น
๒. สามารถเขียนภาพวาดภาพหุ่นนิ่งตามแบบที่มีการจัดวางให้
๓. เข้าใจองค์ประกอบ สัดส่วนภาพ และน้ำหนักแสงเงาของวัตถุที่วาดโดยใช้ดินสอ และปากกาถูกลื่น
๔. เห็นคุณค่าและความงามของการเขียนภาพจิตรกรรม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๓ รหัสวิชา ศ ๓๒๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการจัดการแสดง อุปกรณ์ประกอบฉาก เพลงและการแสดง อารมณ์ วิธีการแสดง โครงสร้างของละคร

มีทักษะในการสร้างอุปกรณ์ประกอบฉาก เขียนบทและจัดแสดงละคร จัดแสดงพิพิธทัศน์

เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าต่อการแสดงนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ เข้าร่วมหรือ จัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฎิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้รัก งาน สุขภาพดี ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ผลการเรียนรู้

- ๑.มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการจัดการแสดง อุปกรณ์ประกอบฉาก เพลงและการแสดง อารมณ์ วิธีการแสดง โครงสร้างของละคร
๒. ทักษะในการสร้างอุปกรณ์ประกอบฉาก เขียนบทและจัดแสดงละคร จัดแสดงพิพิธทัศน์
๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเกิดทักษะในการทำงานกลุ่ม
๔. นักเรียนออกแบบสร้างสรรค์งานและเผยแพร่ผลงาน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา จิตรกรรม ๔ รหัสวิชา ศ ๓๒๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะและประเภทของงานจิตรกรรมไทย วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างผลงานจิตรกรรมไทย และแนวทางอนุรักษ์จิตรกรรมไทย

ฝึกปฏิบัติเขียนภาพจิตรกรรมไทย การใช้สีแบบไทย นำงานจิตรกรรมไทย ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน เพื่อให้มีความรู้มีทักษะ เห็นคุณค่าความงาม และประโยชน์ของงานจิตรกรรมไทย

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างผลงานศิลปะงานจิตรกรรมไทย เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ นำความรู้และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย รวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจลักษณะของงานจิตรกรรมไทยแต่ละประเภท
๒. รู้เข้าใจการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานจิตรกรรมไทย
๓. รู้เข้าใจหลักการและเทคนิคการวาดภาพจิตรกรรมไทย
๔. มีทักษะในการเขียนลายไทยพื้นฐาน
๕. ประยุกต์ใช้งานจิตรกรรมไทยได้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๔ รหัสวิชา ศ ๓๒๒๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของละครสร้างสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและประโยชน์ของละครสร้างสรรค์

นำเสนอผลงานการจัดการแสดงละครสร้างสรรค์ในโอกาสอันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์พื้นเมืองซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงทางด้านนาฏศิลป์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการแสดงละครสร้างสรรค์ได้
๒. นักเรียนสามารถระบุองค์ประกอบและประโยชน์ของละครสร้างสรรค์ได้
๓. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานการจัดการแสดงละครสร้างสรรค์ที่นักเรียนชื่นชอบได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะประดิษฐ์ ๑ รหัสวิชา ศ ๓๓๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ ประเภท ใช้วิธีการเลือกสรรและสะสมวัสดุเหลือใช้
ฝึกนำวัสดุเหลือใช้ มาประดิษฐ์งานศิลปะ เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสามารถใช้
ประโยชน์จากงานศิลปะประดิษฐ์งานจิตรกรรม

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสรรค์งานศิลปะ เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ นำ
ความรู้และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม
ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย
รวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบต่อวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและ
ประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ
พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นใน
ศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่
มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
เพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การ
ทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษา
และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ
มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกลักษณะ ประเภทของวัสดุเหลือใช้ได้
๒. บอกวิธีการเลือกสรรและสะสมวัสดุเหลือใช้ที่จะนำมาประดิษฐ์ได้
๓. ปฏิบัติชิ้นงานศิลปะที่นำวัสดุเหลือใช้ได้ อย่างน้อย ๕ ชิ้น
๔. เห็นคุณค่าและบอกประโยชน์จากงานประดิษฐ์ได้ทุกชิ้น

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๕ รหัสวิชา ศ ๓๓๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการแต่งกายของไทยสมัยต่างๆ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการแต่งกาย การเลือกใช้เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาส

มีทักษะในการปฏิบัติการแต่งกาย เพื่อใช้ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสรรค์ผลงานการปฏิบัติการแต่งกายของไทยในแบบต่างมาประยุกต์ใช้ในการแสดงและโอกาสสำคัญต่างๆ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงโดยนำความรู้ด้านการแต่งกายมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถพิตร์ และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ผิด สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ขอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

เลือกใช้และผสมผสานงานอย่างอิสระและสร้างสรรค์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการแต่งกายของไทยในสมัยต่างๆ
๒. ปฏิบัติการแต่งกายของไทยในสมัยต่างๆ
๓. มีความรู้ความเข้าใจ เลือกใช้และผสมผสานงานอย่างอิสระและสร้างสรรค์เพื่อประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนออกแบบสร้างสรรค์ผลงานด้านการแต่งกายของไทยในสมัยต่างๆอย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ขับร้องประสานเสียง รหัสวิชา ศ ๓๓๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีการจัดการตนเองในการฝึกทักษะการขับร้องประสานเสียง แนว ควบคุมระดับเสียงร้องและกำหนดลมหายใจได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี มีเจตคติที่ดีในดนตรีส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรี มีทักษะทางดนตรีที่ดี พัฒนาการกล้าแสดงออกและมีจิตสาธารณะต่อชุมชน มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรทำงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถควบคุมลมหายใจในการขับร้องประสานเสียงได้
๒. นักเรียนร้องประสานเสียงสามารถใส่อารมณ์ตรงความหมายของบทเพลงที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนสามารถร้องออกเสียงคำต่างๆให้ตรงกับพยัญชนะ สระ อย่างเป็นธรรมชาติได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ศิลปะประดิษฐ์ ๒ รหัสวิชา ศ ๓๓๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ ประเภท วิธีการเลือกสรรและสะสมวัสดุท้องถิ่น
ฝึกปฏิบัติ การออกแบบและประดิษฐ์งานศิลปะจากวัสดุท้องถิ่น เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า
และสามารถ ประยุกต์งานศิลปะให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคม

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสรรค์งานศิลปะ เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ นำความรู้
และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์
สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วม
ร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ
โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม
หาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ
ยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงใน
สถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฎิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับ
บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยง
ตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการ
ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้อง
ทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกลักษณะ ประเภทของวัสดุท้องถิ่นใช้ได้
๒. บอกวิธีการเลือกสรรและสะสมวัสดุท้องถิ่นที่จะนำมาประดิษฐ์ได้
๓. ปฏิบัติออกแบบ และประยุกต์ชิ้นงานศิลปะที่นำวัสดุท้องถิ่นได้ อย่างน้อย ๕ ชิ้น
๔. เห็นคุณค่าและบอกประโยชน์จากงานประดิษฐ์วัสดุท้องถิ่นได้ทุกชิ้น

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา นาฏศิลป์ ๖ รหัสวิชา ศ ๓๓๒๐๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของทรงผมไทยโบราณในแต่ละรูปแบบ การเลือกทรงผมให้เหมาะสมกับการแต่งกายและโอกาส

ปฏิบัติการทำทรงผมไทยโบราณแต่ละรูปแบบ เลือกใช้และผสมผสานงานอย่างอิสระและสร้างสรรค์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสร้างสรรค์ผลงานการทำทรงผมไทยโบราณในรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการแสดงและโอกาสสำคัญต่างๆ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมการแสดงโดยนำความรู้ด้านการทำผมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถพิตร์ และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

เลือกใช้และผสมผสานงานอย่างอิสระและสร้างสรรค์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความหมายของทรงผมไทยโบราณในรูปแบบต่างๆ
๒. นักเรียนปฏิบัติการทำทรงผมไทยโบราณในแบบต่างๆได้
๓. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานออกแบบทรงผมอย่างสร้างสรรค์
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เลือกใช้และผสมผสานงานอย่างอิสระและสร้างสรรค์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ขับร้องสากล รหัสวิชา ศ ๓๓๒๐๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาฝึกทักษะการขับร้องออกเสียง สูง-กลาง-ต่ำ ควบคุมระดับเสียงร้องและกำหนดลมหายใจได้อย่างถูกต้อง

มีการจัดการตนเองในการปฏิบัติการออกเสียงฐานที่เกิดของเสียงพยัญชนะไทย ๖ ตำแหน่งร้องออกเสียงคำต่างๆให้ตรงกับ สระ อย่างเป็นธรรมชาติและตรงร้องเสียงโน้ต

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของคนตรี เกิดความชื่นชมต่อดนตรี แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ยอมรับคำติชมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางาน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความเป็นพื้นฐานด้านดนตรีวัฒนธรรมของไทยผสมผสานวัฒนธรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษได้ ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรม เกิดความชื่นชมต่อดนตรี แสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านดนตรี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้ได้กรังงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถควบคุมลมหายใจในการขับร้องได้
๒. นักร้องประสานเสียงสามารถใส่อารมณ์ตรงความหมายของบทเพลงที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนสามารถร้องออกเสียงคำต่างๆให้ตรงกับ สระ อักษร อย่างเป็นธรรมชาติและกล้าแสดงออก

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา สื่อน้ำเบื้องต้น รหัสวิชา ศ ๓๓๒๐๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาชนิดและประเภทของงานวาดภาพระบายสีและคุณสมบัติของสีน้ำ วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ เทคนิคการวาดภาพและระบายสีน้ำ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการใช้สีและทฤษฎีสี หลักการจัดองค์ประกอบภาพ

ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพด้วยสีน้ำ เพื่อให้มีความรู้มีทักษะ เห็นคุณค่าความงาม และประโยชน์ของการวาดภาพระบายสี

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานวาดภาพระบายสีและคุณสมบัติของสีน้ำการสร้างสรรคงานศิลปะ เกิดความชื่นชมในงานศิลปะ นำความรู้และทักษะทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทยรวมทั้งมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อ ครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อให้เด็กรัก งาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การ เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. รู้เข้าใจลักษณะเทคนิคของงานวาดภาพระบายสี
๒. รู้เข้าใจคุณสมบัติของสีน้ำ
๓. รู้เข้าใจการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ
๔. รู้เข้าใจหลักการและเทคนิคการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ
๕. รู้เข้าใจหลักการใช้สีและทฤษฎีสี
๖. รู้เข้าใจหลักการจัดองค์ประกอบ
๗. มีทักษะในการวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ชั้น	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ ภาคเรียน)
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				
ม.๔	ง ๓๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๐.๕	๒๐
ม.๕	ง ๓๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๐.๕	๒๐
ม.๖	ง ๓๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๐.๕	๒๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				
ม.๔	ง ๓๑๒๖๑	งานเขียนแบบ	๑.๐	๔๐
ม.๔	ง ๓๑๒๖๔	งานช่างบาติก	๑.๐	๔๐
ม.๔	ง ๓๑๒๘๑	ชิปปิ้ง (วิธีการดำเนินธุรกิจนำเข้า – ส่งออก)	๑.๐	๔๐
ม.๔	ง ๓๑๒๐๑	เศรษฐกิจพอเพียง ๑	๑.๐	๔๐
ม.๔	ง ๓๑๒๐๒	การเพาะเห็ด ๑	๐.๕	๒๐
ม.๔	ง ๓๑๒๐๓	การเพาะเห็ด ๒	๐.๕	๒๐
ม.๕	ง ๓๒๒๐๕	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ๑	๑.๐	๔๐
ม.๕	ง ๓๒๒๐๖	งานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ๒	๑.๐	๔๐
ม.๕	ง ๓๒๒๐๒	เศรษฐกิจพอเพียง ๒	๑.๐	๔๐
ม.๕	ง ๓๒๒๖๖	การอาชีพ ๑	๑.๐	๔๐
ม.๕	ล ๓๒๒๐๑	การสื่อสารและการนำเสนอ ๑	๑.๐	๔๐
ม.๕	ล ๓๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ ๒	๑.๐	๔๐
ม.๕	ง ๓๒๒๐๑	การเลี้ยงไก่ ๑	๐.๕	๒๐
ม.๕	ง ๓๒๒๐๒	การเลี้ยงไก่ ๒	๐.๕	๒๐
ม.๖	ง ๓๓๒๑๐	อาหารไทย ๑	๑.๐	๔๐
ม.๖	ง ๓๓๒๑๑	อาหารไทย ๒	๑.๐	๔๐
ม.๖	ง ๓๓๒๘๓	โลจิสติกส์เบื้องต้น	๑.๐	๔๐
ม.๖	ง ๓๓๒๐๑	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	๐.๕	๒๐
ม.๖	ง ๓๓๒๐๒	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	๐.๕	๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ และทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

ศึกษาวิเคราะห์ระบบเทคโนโลยี เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ๆ สร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉายและแบบจำลอง เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานและใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอผลงาน โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกัน

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณลักษณะที่ดีในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา การงานอาชีพ ๒ รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา หน้าที่และบทบาทของตนเอง ที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืชหรือการเลี้ยงสัตว์ การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน การดำเนินการทางธุรกิจ วิธีการทำงาน การสร้างผลงาน การจัดการ การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้

ศึกษา วิเคราะห์ เทคโนโลยีและการออกแบบเทคโนโลยี สร้างของเล่นหรือของใช้ได้ง่าย ตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างสองมิติ ใช้อุปกรณ์เครื่องมือเหมาะสมกับลักษณะ และประเภทของการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อยหนึ่งลักษณะในการทำงาน แนวทางในการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน การจัดการในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานด้วยกระบวนการ PDCA มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรและนำพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน ใฝ่ทำงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา การงานอาชีพ ๓ รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกันตามกระบวนการ ขั้นตอนในการประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การประกอบติดตั้ง และซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้าน ใช้ทักษะแสวงหาความรู้เพื่อการเลี้ยงสัตว์ จัดการผลผลิตทางการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ศึกษา วิเคราะห์การออกแบบเทคโนโลยีเพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์ตามกระบวนการเทคโนโลยี โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างสองมิติ ใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจกระบวนการทางธุรกิจและแนวทางเข้าสู่อาชีพ โดยเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน ใฝ่เรียน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชางานเขียนแบบ รหัสวิชา ง ๓๑๒๖๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ การใช้เครื่องมือการดูแลรักษา เครื่องมือ การเขียนเส้น ความหมายของเส้นและการใช้เส้น มาตรฐาน การกำหนดขนาดชิ้นงาน การเขียนภาพ ๓ มิติ และการเขียนภาพฉาย

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในงานเขียนแบบ การเขียนเส้น การใช้มาตรฐาน การกำหนดขนาดชิ้นงาน การเขียนภาพ ๓ มิติ และการเขียนภาพฉาย

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานเขียนแบบ และฝึกทักษะในการเขียนแบบอย่างประณีต ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยันซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน ใฝ่ทำงาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของงานเขียนแบบได้
๒. สามารถใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในงานเขียนแบบได้
๓. สามารถเขียนเส้นต่างๆที่ใช้ในงานเขียนแบบได้ประณีตและถูกต้อง
๔. สามารถใช้มาตรฐานในงานเขียนแบบได้ถูกต้อง
๕. สามารถเขียนภาพสามมิติ แบบไอโซเมตริก จากภาพฉายที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๖. สามารถเขียนภาพสามมิติ ออบบริก จากภาพฉายที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๗. ปฏิบัติงานเขียนแบบ อย่างมีคุณธรรม ประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา งานช่างบาติก รหัสวิชา ง ๓๑๒๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความเป็นมาและคุณสมบัติผ้าบาติก หลักการออกแบบลวดลาย วิธีการทำผ้าบาติก เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการย้อมผ้า ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การออกแบบ การเขียนลาย การย้อมโดยใช้สารเคมีให้สีติดทน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการออกแบบลวดลาย การเลือกผ้า และสามารถย้อมผ้าบาติกตามขั้นตอน สามารถให้บริการและจำหน่ายได้

ปฏิบัติการออกแบบลวดลาย เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เลือกผ้า เขียนลาย กั้นลาย ย้อมสี และใช้สารเคมี ตกแต่งชิ้นสำเร็จ สำรวจข้อมูลตลาด ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน รู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๖. นักเรียนมีความรู้กับประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของผ้าบาติกได้
๗. นักเรียนมีความรู้กับการออกแบบลวดลายและสีที่ใช้ทำผ้าบาติก
๘. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนในการทำผ้าบาติก
๙. นักเรียนสามารถปฏิบัติการย้อมผ้า รีดภาพ เขียนเทียน ระบายสีและการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
๑๐. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนลวดลาย ย้อมผ้า และการใช้สารเคมีให้ติดทน

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ชีปป์ (วิธีการดำเนินธุรกิจนำเข้า – ส่งออก) รหัสวิชา ง ๓๑๒๘๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลกระทบต่อการทำธุรกิจนำเข้า – ส่งออก ขั้นตอนการนำเข้าและการส่งออก เอกสารการค้าระหว่างประเทศและการประกันภัยทางทะเล พิกัดอัตราศุลกากร การปฏิบัติพิธีการศุลกากรขาเข้า การปฏิบัติพิธีการศุลกากรขาออก และสิทธิประโยชน์ในการส่งออก การชำระเงินทางการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาและอุปสรรคในการนำเข้า-ส่งออกของประเทศไทย

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการนำเข้า การส่งออก เอกสารการค้าระหว่างประเทศและการประกันภัยทางทะเล พิกัดอัตราศุลกากร การปฏิบัติพิธีการศุลกากรขาเข้า และนำเสนอข้อมูลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน

เห็นความสำคัญของการทำธุรกิจนำเข้า – ส่งออก ขั้นตอนการนำเข้าและการส่งออก เอกสารการค้าระหว่างประเทศและการประกันภัยทางทะเล พิกัดอัตราศุลกากร การปฏิบัติพิธีการศุลกากรขาเข้า การปฏิบัติพิธีการศุลกากรขาออก และสิทธิประโยชน์ในการส่งออก เพื่อการการสร้างความประสพการณ์ในการเข้าสู่อาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยงม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้ดีกรทำงาน ู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้บทบาทและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำธุรกิจนำเข้า – ส่งออก
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการในการนำเข้าและส่งออกสินค้า รวมทั้งการปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจสิทธิประโยชน์การส่งออก
๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำเข้าและส่งออก
๖. สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ๑ รหัสวิชา ง ๓๑๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ความหมายของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ วิธีปฏิบัติสู่วิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักการพึ่งตนเอง การเรียนรู้วิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน

เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระชนกธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่เที่ยงม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักปรัชญาและวิธีการปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง
๒. วิเคราะห์แนวทางการประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีเหตุผล
๓. บอกแนวทางการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง
๔. จัดทำโครงการเพื่อการสนองปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสม
๕. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์ต่อครอบครัว ต่อชุมชนได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการเพาะเห็ด ๑ รหัสวิชา ง ๓๑๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ตลาดเกี่ยวกับเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเห็ดและเชื้อเห็ด โรงเรือนและอุปกรณ์การเพาะเห็ดและการทำเชื้อเห็ด การวางแผนการผลิตเห็ดและเชื้อเห็ด การทำเชื้อเห็ด การเพาะเห็ดและการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตเห็ด การจำหน่ายและการทำบัญชี

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนและผลิตและเชื้อเห็ด
๒. เตรียมการผลิตเห็ดและเชื้อเห็ดตามความต้องการของตลาดและสภาพพื้นที่
๓. ผลิตเห็ดและเชื้อเห็ดตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติดูแลรักษาเห็ดและเชื้อเห็ดตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อระบบนิเวศวิทยา
๕. จัดการผลผลิตโดยการเก็บเกี่ยวและจัดการหลังการเก็บเกี่ยวตามหลักการและกระบวนการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายการผลิตเห็ดและการจำหน่ายเห็ดและเชื้อเห็ด

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการเพาะเห็ด ๒ รหัสวิชา ง ๓๑๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ตลาดเกี่ยวกับเห็ด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเห็ด และเชื้อเห็ด โรงเรือนและอุปกรณ์การเพาะเห็ดและการทำเชื้อเห็ด การวางแผนการผลิตเห็ดและเชื้อเห็ด การทำเชื้อเห็ด การเพาะเห็ดและการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตเห็ด การจำหน่ายและการทำบัญชี

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ตรงตาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็ก รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการและกระบวนการวางแผนและผลิตและเชื้อเห็ด
๒. เตรียมการผลิตเห็ดและเชื้อเห็ดตามความต้องการของตลาดและสภาพพื้นที่
๓. ผลิตเห็ดและเชื้อเห็ดตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า
๔. ปฏิบัติดูแลรักษาเห็ดและเชื้อเห็ดตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อระบบนิเวศวิทยา
๕. จัดการผลผลิตโดยการเก็บเกี่ยวและจัดการหลังการเก็บเกี่ยวตามหลักการและกระบวนการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายการผลิตเห็ดและการจำหน่ายเห็ดและเชื้อเห็ด

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชางานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ๑ รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของงานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ประเภทของผลิตภัณฑ์ การสืบค้นข้อมูล แหล่งภูมิปัญญาของการผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น การเขียนโครงการเพื่อผลิตผลงาน

ปฏิบัติการศึกษา สืบค้นแหล่งข้อมูลแหล่งภูมิปัญญา แหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น เขียน โครงการงาน ผลิตชิ้นงาน ผลงานผลิตภัณฑ์ บริหารจัดการกับผลิตภัณฑ์ได้เหมาะสม กำหนดคำนวณราคาต้นทุนและราคาจำหน่าย

เพื่อให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจในผลงานและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้ เพื่อใช้ในครัวเรือนหรือจำหน่าย

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรยบรมนาถบพิตรและนำพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายความสำคัญของการทำ การผลิต ผลิตภัณฑ์จากสิ่งของที่หาได้ในท้องถิ่น
๒. บอกประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำ การผลิต สิ่งของ จากวัสดุในท้องถิ่น
๓. บอกประเภทของผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
๔. สามารถคิด และเขียนโครงการเพื่อผลิตชิ้นงานได้เหมาะสมกับท้องถิ่น
๕. สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อผลิตชิ้นงานได้
๖. สามารถจัดหาแหล่งวัตถุดิบเพื่อผลิตโครงการได้
๗. สามารถบริหารจัดการกับผลผลิตได้เหมาะสม
๘. สามารถผลิตผลงานได้เสร็จและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างน้อย ๒ ผลิตภัณฑ์
๙. สามารถรายงานผลการดำเนินการ คำนวณราคาต้นทุนในกาผลิตและราคาจำหน่ายได้
๑๐. มีความภาคภูมิใจในผลิตภัณฑ์และนำสู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชางานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ๒ รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุ ทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์ คุณสมบัติของวัสดุในท้องถิ่น เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบให้ตรงตามความต้องการของตลาด วิธีการผลิต เช่น ถัก ผูก พันสาน พัน ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การสืบค้นข้อมูล แหล่งภูมิปัญญาของการผลิตผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น

ปฏิบัติการศึกษา สืบค้นแหล่งข้อมูลแหล่งภูมิปัญญา สํารวจผลิตภัณฑ์และแหล่งวัสดุท้องถิ่น และหรือวัสดุสังเคราะห์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่น เตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่าง ๆ ตกแต่งชิ้นสำเร็จ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเลือกวัสดุ สามารถจัดทำผลิตภัณฑ์ตามขั้นตอน และจำหน่ายได้

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกคุณลักษณะของวัสดุท้องถิ่นแต่ละชนิดได้ และบอกความจำเป็นในการนำผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ได้
๒. สามารถอธิบายและวิธีการผลิตชิ้นงานจากไม้ไผ่ได้
๓. สามารถบอกลักษณะของหวายได้และนำหวายมาประดิษฐ์เป็นชิ้นงานได้
๔. สามารถอธิบายการนำริบบิ้นพลาสติกมาประดิษฐ์เป็นรูปทรงได้
๕. สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อผลิตชิ้นงานได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง สภาพความเป็นอยู่ของชุมชน ด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปัญหาของชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และแนวทางแก้ไขปัญหามาตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ของตนเอง ครอบครัว และชุมชน เพื่อกำหนดชีวิตด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล ด้วยภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม พึ่งตนเอง ลดการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในและ ภายนอก ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อการพัฒนาที่สมดุล มั่นคงและยั่งยืน

เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงการจัดการชุมชนและสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมยั่งยืน

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจสภาพปัญหาของครอบครัวและชุมชน เห็นแนวทางในการแก้ไขหรือพัฒนาชุมชนที่สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๒. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาของชุมชนด้านสังคม และเศรษฐกิจตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของครอบครัวและชุมชน
๔. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาชุมชนให้ยั่งยืนโดยใช้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการอาชีพ ๑ รหัสวิชา ง ๓๒๒๖๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับงานอาชีพ การประกอบอาชีพ ด้านช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ งานที่นักเรียนสนใจในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ คืองานซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ หลักการทำงานของเครื่องยนต์ ๔ จังหวะ และ ๒ จังหวะ หน้าที่และชิ้นส่วนของเครื่องจักรยานยนต์ ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบส่งกำลัง ลำดับขั้นตอนการถอดประกอบ และการตรวจสอบสภาพชิ้นส่วนเครื่องจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ การซ่อมบำรุง การศึกษาจากคู่มือการใช้งาน เครื่องมือเบื้องต้นในการซ่อมรถจักรยานยนต์ การใช้เครื่องมือ

ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การสืบค้น การเลือกอาชีพที่สนใจ การได้เรียนรู้ลงมือทำอาชีพ ด้านช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ งานที่นักเรียนสนใจในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษ คือใช้เครื่องมือในการถอดประกอบ ตรวจสอบสภาพชิ้นส่วนของเครื่องจักรยานยนต์ ๔ จังหวะ และ ๒ จังหวะ การซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ การปฏิบัติตามคำแนะนำคู่มือการใช้ ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบส่งกำลัง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราชโอรสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้กรทำงาน ใ้ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความสำคัญของการทำงาน การมีอาชีพที่สุจริต ด้านงานช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ
๒. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ช่าง งานประดิษฐ์ และงานบริการ ในสาขาที่สนใจ
๓. มีทักษะในการปฏิบัติ การออกแบบ เขียนแบบ การประดิษฐ์ การบริการ ในสาขาที่สนใจ
๔. บอกและ อธิบายหลักการทำงานของเครื่องยนต์ ๒ จังหวะ และ ๔ จังหวะได้
๕. บอกชื่อ บอกวิธีใช้ ข้อควรระวัง เครื่องมือเบื้องต้น ในการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ได้
๖. สามารถใช้เครื่องมือในการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
๗. บอกข้อแตกต่าง ข้อดีข้อเสีย ของเครื่องยนต์ ๒ จังหวะ และ ๔ จังหวะได้
๘. บอกและอธิบาย หลักการทำงานเบื้องต้นของ ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบส่งกำลัง
๙. มีทักษะในการถอดประกอบ เพื่อซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์เบื้องต้นได้ เช่น ปะเปลี่ยนยาง เบรก โช้ หลอดไฟ ใส่กรองอากาศ เปลี่ยนน้ำมันเครื่อง หัวเทียน และล้างคาร์บูเรเตอร์
๑๐. สามารถอ่านคู่มือและปฏิบัติตามการแนะนำการใช้งาน การบำรุงรักษาตามระยะเวลาได้
๑๑. สามารถ ประเมินผลการปฏิบัติงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

รวม ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ๑ รหัสวิชา ๑๓๒๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆและมี ทฤษฎีรองรับ ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล

ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งปฐมนิเทศและทฤษฎี และ สารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความน่าเชื่อถือของแหล่งเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกัน มี กระบวนการกลุ่มในการการวิพากษ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ

เสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ สังเคราะห์สรุป อภิปรายผลเปรียบเทียบ เชื่อมโยงความรู้ ความเป็นมาของศาสตร์ เข้าใจหลักการและวิธีคิดในสิ่งที่ศึกษา เห็นประโยชน์และคุณค่าของ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่ สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ หน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
๒. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆและมี ทฤษฎีรองรับ
๓. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

รวม ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ๒ รหัสวิชา ๒๒๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างสร้างสรรค์จากรายวิชา IS๑ (Research and Knowledge Formation) เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว จำนวน ๔,๐๐๐ คำ หรือ เป็นภาษาอังกฤษ ความยาว ๒,๐๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลายเชื่อถือได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เรียบเรียงและถ่ายทอดสื่อสาร

นำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการเป็นภาษาไทยความยาว ๔,๐๐๐ คำ หรือ ภาษาอังกฤษ ความยาว ๒,๕๐๐ คำ
๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
๔. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การสนทนา / วิทยุผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-conference, social media online
๕. เห็นประโยชน์และคุณค่าการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการเลี้ยงไก่ ๑ รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ สภาพความต้องการไข่ไก่ พันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยง ทำเลโรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การเลี้ยงดูไก่ไข่ การป้องกันโรคและศัตรู การเก็บและการคัดคุณภาพไข่ไก่ การเก็บรักษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงไก่ไข่สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในท้องถิ่น เลือกพันธุ์และอายุของไก่ไข่ที่นำมาเลี้ยง เลี้ยงดูตามอายุ ป้องกันโรค เก็บ และจัดการผลผลิต เลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการเลี้ยงไก่จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย และประเมินผล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเลี้ยงไก่ไข่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนวิเคราะห์การเลี้ยงไก่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. นักเรียนวิเคราะห์สภาพความต้องการไข่ไก่ของตลาดในประเทศไทยได้
๓. นักเรียนบอกประเภท พันธุ์ ลักษณะประจำพันธุ์ ของไก่ไข่ได้
๔. เลือกสถานที่โรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่ได้
๕. บอกประเภทของอาหาร เตรียมอาหารและให้อาหารไก่ไปในระยะต่างๆได้
๖. บอกและเลือกวิธีการลดต้นทุนการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในการเลี้ยงไก่ไข่ได้
๗. ปฏิบัติการในการเลี้ยงไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ ได้
๘. บอกโรค ศัตรูและวิธีป้องกันรักษาในการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อผลิตไข่ไก่ได้
๙. บอกและเลือกใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการเลี้ยงไก่ไข่ได้
๑๐. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่ายได้
๑๑. ปฏิบัติงานการเลี้ยงไก่ไข่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาดี ดาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเย็นไทย มีจิตสาธารณะ
๑๒. ประเมินผลปฏิบัติงานในการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อผลิตไข่ไก่ได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการเลี้ยงไก่ ๒ รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ สภาพความต้องการไข่ไก่ พันธุ์ไก่ไข่ที่นิยมเลี้ยงทำเล โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การเลี้ยงดูไก่ไข่ การป้องกันโรคและศัตรู การเก็บและการคัดคุณภาพไข่ไก่ การเก็บรักษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการเลี้ยงไก่ไข่สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในท้องถิ่น เลือกพันธุ์และอายุของไก่ไข่นำมาเลี้ยง เลี้ยงดูตามอายุ ป้องกันโรค เก็บและจัดการผลผลิต เลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในการเลี้ยงไก่จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย และประเมินผล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเลี้ยงไก่ไข่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนวิเคราะห์การเลี้ยงไก่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. นักเรียนวิเคราะห์สภาพความต้องการไข่ไก่ของตลาดในประเทศไทยได้
๓. นักเรียนบอกประเภท พันธุ์ ลักษณะประจำพันธุ์ ของไก่ไข่ได้
๔. เลือกสถานที่โรงเรือนและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเลี้ยงไก่ไข่ได้
๕. บอกประเภทของอาหาร เตรียมอาหารและให้อาหารไก่ไปในระยะต่างๆได้
๖. บอกและเลือกวิธีการลดต้นทุนการผลิตและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตในการเลี้ยงไก่ไข่ได้
๗. ปฏิบัติการในการเลี้ยงไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ ได้
๘. บอกโรค ศัตรูและวิธีป้องกันรักษาในการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อผลิตไข่ไก่ได้
๙. บอกและเลือกใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการเลี้ยงไก่ไข่ได้
๑๐. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่ายได้
๑๑. ปฏิบัติงานการเลี้ยงไก่ไข่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
๑๒. ประเมินผลปฏิบัติงานในการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อผลิตไข่ไก่ได้

รวม ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาอาหารไทย ๑ รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับอาหารไทย อาหารหลัก ๕ หมู่ สารอาหาร การหุงต้มอย่างสงวนคุณค่าอาหารทางโภชนาการ สามารถจัดรายการอาหารประจำวัน มีความรู้เกี่ยวกับโรคขาดสารอาหาร การเลือกซื้อ อาหารสด อาหารแห้ง ปฏิบัติการประกอบอาหารไทย ประเภทต่าง ๆ ได้ เช่น แกง , ผัด ,ยำ , อาหารว่าง และอาหารจานเดียว

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน ฝึกการวางแผนและปฏิบัติ
งานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อการประกอบอาหารไทยตามหลักการและกระบวนการ ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน ู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกประวัติความเป็นมาของอาหารไทยได้
๒. นักเรียนสามารถอธิบายอาหารในชีวิตประจำวันและกำหนดรายการอาหารได้
๓. นักเรียนสามารถบอกอาหารหลัก ๕ หมู่และสารอาหารได้
๔. บอกหลักการหุงต้มอาหารและวิธีสงวนคุณค่าทางอาหารโภชนาการได้
๕. บอกหลักสุขอนามัยในการประกอบอาหารได้
๖. นักเรียนสามารถเลือกซื้ออาหารสดอาหารแห้งและเก็บรักษาได้
๗. บอกหลักการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับชนิดของอาหาร
๘. นักเรียนสามารถเตรียม ประกอบอาหารจานเดียว จัดตกแต่งและบริการอาหารได้
๙. นักเรียนสามารถปฏิบัติการประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ ได้
๑๐. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายและประเมินผล
การปฏิบัติงานได้

รวม ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาอาหารไทย ๒ รหัสวิชา ง ๓๓๒๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานอาหารไทย ประเภทของอาหารไทย การจัดสำรับอาหารไทย การเลือกใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การเตรียมและการเก็บรักษาวัตถุดิบประเภทอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องเทศ สมุนไพร การเลือกใช้วัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของอาหารไทย หลักการ วิธีการและเทคนิคการประกอบอาหารไทย การจัดตกแต่ง การบรรจุภัณฑ์และการเก็บอาหาร

เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เรียงลำดับขั้นตอนการทำงาน ผูกการวางแผนและปฏิบัติ
งานต่าง ๆ อย่างมีหลักการและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานตามที่วางแผนไว้ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความประณีต รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อการประกอบอาหารไทยตามหลักการและกระบวนการ ปฏิบัติตนในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน ู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานอาหารไทย ประเภทของอาหารไทย การจัดสำรับอาหารไทย เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เตรียมและการเก็บรักษาวัตถุดิบประเภทอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องเทศ สมุนไพร การเลือกใช้วัตถุดิบทดแทน ลักษณะที่ดีของอาหารไทย หลักการ วิธีการและเทคนิคการประกอบอาหารไทย การจัดตกแต่ง การเก็บอาหารและการบรรจุภัณฑ์
๒. จัดสำรับอาหารไทย ประกอบอาหารไทย จัดตกแต่งและจัดจำหน่ายได้
๓. มีเจตคติมีกิจนิสัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย อดทน ประณีต รอบคอบ และมีความรับผิดชอบ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา โลจิสติกส์เบื้องต้น รหัสวิชา ง ๓๓๒๘๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ปี จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของโลจิสติกส์, ความหมายของโลจิสติกส์และการจัดการโลจิสติกส์ ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ เป้าหมายที่สำคัญของโลจิสติกส์ ผู้เกี่ยวข้องหลักในระบบโลจิสติกส์ ประเภทของการจัดการโลจิสติกส์ กิจกรรมหลักในการจัดการโลจิสติกส์ กิจกรรมสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ที่เรียกว่า “RIMS” บทบาทโลจิสติกส์ การขนส่งในการจัดการโลจิสติกส์ การพัฒนาประเทศไทย ด้วยระบบโลจิสติกส์ การจัดการโลจิสติกส์ระดับโลก รูปแบบการดำเนินงานโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ กลุ่มการค้า ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ โลจิสติกส์กับสิ่งแวดล้อม

สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ เป้าหมายที่สำคัญของโลจิสติกส์ ผู้เกี่ยวข้องหลักในระบบโลจิสติกส์ ประเภทของการจัดการโลจิสติกส์ กิจกรรมหลักในการจัดการโลจิสติกส์ บทบาทโลจิสติกส์ การขนส่งในการจัดการโลจิสติกส์ การพัฒนาประเทศไทย ด้วยระบบโลจิสติกส์ กิจกรรมสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ และนำเสนอข้อมูลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน

เห็นความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ บทบาทโลจิสติกส์ การขนส่งในการจัดการโลจิสติกส์ การพัฒนาประเทศไทย ด้วยระบบโลจิสติกส์ การจัดการโลจิสติกส์ระดับโลก รูปแบบการดำเนินงานโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ เพื่อการการสร้างความประสิทธิผลในการเข้าสู่อาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราชโอรยาธิราชของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้ดีกรงาน ู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
๒. นักเรียนเรียนนการกระบวนการของระบบโลจิสติกส์ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบโลจิสติกส์ต่อระบบเศรษฐกิจ

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืด ๑ รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืดเป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจ เห็นคุณค่า มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาน้ำจืด โดยศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญ การจำแนกชนิดปลาน้ำจืด การคัดเลือกพันธุ์ สถานที่เลี้ยง

การให้อาหาร การปฏิบัติดูแลรักษา การจัดการกับผลผลิต และการจำหน่าย ตลอดจนการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่ออาชีพการเกษตร นอกจากนี้ยังนำไปสู่การตัดสินใจเลือกและใช้สิ่งของเครื่องใช้และวิธีการที่ได้รับจากการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้อย่างเหมาะสมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตรและนำพระราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ การจำแนกประเภทของปลาน้ำจืดได้
๒. เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ การเตรียมบ่อสำหรับเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
๓. ปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืด การดูแลรักษา การจับสัตว์น้ำได้
๔. อธิบายเกี่ยวกับการจำหน่ายผลผลิตได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืด ๒ รหัสวิชา ง ๓๒๒๐๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิชาการเลี้ยงปลาน้ำจืดเป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจ เห็นคุณค่า มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาน้ำจืด โดยศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญ การจำแนกชนิดปลาน้ำจืด การคัดเลือกพันธุ์ สถานที่เลี้ยง

การให้อาหาร การปฏิบัติดูแลรักษา การจัดการกับผลผลิต และการจำหน่าย ตลอดจนการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่ออาชีพการเกษตร นอกจากนี้ยังนำไปสู่การตัดสินใจเลือกและใช้สิ่งของเครื่องใช้และวิธีการที่ได้รับจากการเลี้ยงปลาน้ำจืดได้อย่างเหมาะสมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจความหมาย ความสำคัญ การจำแนกประเภทของปลาน้ำจืดได้
๒. เข้าใจเกี่ยวกับการเลือกสถานที่ การเตรียมบ่อสำหรับเลี้ยงปลาน้ำจืดได้
๓. ปฏิบัติการเลี้ยงปลาน้ำจืด การดูแลรักษา การจับสัตว์น้ำได้
๔. อธิบายเกี่ยวกับการจำหน่ายผลผลิตได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชาพื้นฐาน ม.ปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
อ ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๗	๔๐	๑.๐
อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๘	๔๐	๑.๐
อ ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๙	๔๐	๑.๐
อ ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๐	๔๐	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๑	๔๐	๑.๐
อ ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๒	๔๐	๑.๐

วิชาเพิ่มเติม ม. ปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	จำนวนชั่วโมง	จำนวนหน่วยกิต
อ ๓๑๒๐๑	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	๔๐	๑.๐
อ ๓๑๒๐๒	คำศัพท์และการใช้	๔๐	๑.๐
อ ๓๑๒๐๓	การอ่านหนังสือพิมพ์เบื้องต้น	๘๐	๒.๐
อ ๓๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	๘๐	๒.๐
อ ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนาการ	๔๐	๑.๐
อ ๓๒๒๐๒	การแปลเบื้องต้น	๔๐	๑.๐
อ ๓๒๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๔๐	๑.๐
อ ๓๒๒๐๔	วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	๘๐	๒.๐
อ ๓๒๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๒.๐
อ ๓๒๒๐๖	การอ่านเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ	๘๐	๒.๐
อ ๓๓๒๐๑	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๔๐	๑.๐
อ ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	๔๐	๑.๐
อ ๓๓๒๐๓	ภาษาอังกฤษกิจธุระชายแดน	๘๐	๒.๐
อ ๓๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ	๘๐	๒.๐
จ ๓๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๘๐	๒.๐
จ ๓๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒	๘๐	๒.๐
จ ๓๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๘๐	๒.๐
จ ๓๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔	๘๐	๒.๐
จ ๓๓๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๘๐	๒.๐
จ ๓๓๒๐๒	ภาษาจีน ๖	๘๐	๒.๐

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๑๑๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านที่เกี่ยวกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นและสังคม พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน ใฝ่งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต. ๑.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕
ต. ๑.๓	ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒
ต. ๓.๑	ม. ๔-๖/๑
ต. ๔.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/ ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต. ๑.๑	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๓	ม.๔-๖/๑
ต. ๔.๑	ม.๔-๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๑๑๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ขอและให้ข้อมูล บรรยายอธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ประสบการณ์ และเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษทั้งในท้องถิ่น และสังคม พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต. ๑.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕
ต. ๑.๓	ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒
ต. ๓.๑	ม. ๔-๖/๑
ต. ๔.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/ ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต. ๑.๑	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๓	ม.๔-๖/๑
ต. ๔.๑	ม.๔-๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๑๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต. ๑.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕
ต. ๑.๓	ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒
ต. ๓.๑	ม. ๔-๖/๑
ต. ๔.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/ ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต. ๑.๑	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๓	ม.๔-๖/๑
ต. ๔.๑	ม.๔-๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๑๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต. ๑.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕
ต. ๑.๓	ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒
ต. ๓.๑	ม. ๔-๖/๑
ต. ๔.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/ ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต. ๑.๑	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๓	ม.๔-๖/๑
ต. ๔.๑	ม.๔-๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๑๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย และเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ช่าง เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถี ชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะใน การสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะโดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งดงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้ สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษา

และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าพัฒนาเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต. ๑.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕
ต. ๑.๓	ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒
ต. ๓.๑	ม. ๔-๖/๑
ต. ๔.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/ ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต. ๑.๑	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๓	ม.๔-๖/๑
ต. ๔.๑	ม.๔-๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๑๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จอบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี

หมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ
บ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต. ๑.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๕
ต. ๑.๓	ม. ๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๑	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒, ม.๔-๖/๓
ต. ๒.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/๒
ต. ๓.๑	ม. ๔-๖/๑
ต. ๔.๒	ม. ๔-๖/๑, ม.๔-๖/ ๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต. ๑.๑	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๓
ต. ๑.๒	ม.๔-๖/๔
ต. ๑.๓	ม.๔-๖/๑
ต. ๔.๑	ม.๔-๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา การออกเสียงภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักเกณฑ์การออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เบื้องต้น การเน้นเสียงหนัก – เบา ออกเสียงเชื่อมโยงระหว่างคำศัพท์ และออกเสียงสูงต่ำ โดยฝึกอ่านและพูดออกเสียงทั้งในระดับคำ ประโยค และข้อความ เพื่อเพิ่มทักษะในการสื่อสาร รวมถึงเห็นประโยชน์คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสฯ นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งไม่ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. จำแนกเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษได้
๒. ออกเสียงสระประสมที่ไม่มีในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๓. ออกเสียงสระพยัญชนะที่ไม่มีในภาษาไทยได้ถูกต้อง
๔. ออกเสียงคำศัพท์ตามหลักการออกเสียงเบื้องต้นได้ถูกต้อง
๕. เน้นเสียงหนัก-เบาในคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๖. ออกเสียงเชื่อมโยงระหว่างคำศัพท์ได้ถูกต้อง
๗. ออกเสียงสูงต่ำในประโยคประเภทต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๘. อ่านออกเสียงข้อความที่มีตัวเลขได้ถูกต้อง
๙. อ่านออกเสียงข้อความที่มีชื่อเฉพาะได้ถูกต้อง
๑๐. อ่านออกเสียงข้อความที่มีคำที่มักอ่านออกเสียงผิดได้ถูกต้อง

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา คำศัพท์และการใช้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของคำศัพท์ในหมวดหมู่ต่าง ๆ คำตรงข้าม คำพ้องความหมาย คำพ้องเสียง การสร้างคำศัพท์และคำประสม โดยการพูดและเขียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร รวมถึงเห็นประโยชน์คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่เที่ยง ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจ จำและใช้คำศัพท์ในหมวดหมู่ต่างได้อย่างถูกต้อง
๒. เข้าใจวิธีการและสามารถสร้างคำศัพท์ในภาษาอังกฤษได้
๓. เข้าใจ จำและใช้คำตรงข้าม คำพ้องความหมายและคำพ้องเสียงได้ถูกต้อง
๔. เข้าใจ จำ ใช้และสร้างคำประสมได้ถูกต้อง

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๑๒๐๓ ชื่อวิชาการอ่านหนังสือพิมพ์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาภาษาที่ใช้ในข่าวประเภทต่าง ๆ เพื่อเข้าใจส่วนต่างๆ ของข่าว อันได้แก่ ข่าวพาดหัว ข่าวนำ รายละเอียดของข่าว ฝึกอ่านและทำความเข้าใจข่าวประเภทต่างๆ รวมถึงส่วนอื่นๆ ของที่ไม่ใช่ข่าวของหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสฯ นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งผิด เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่นมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจลักษณะของภาษาที่ใช้ในข่าวพาดหัว (Headlines)
๒. เข้าใจข่าวนำและรายละเอียดของข่าว (Leads and Stories)
๓. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับข่าวประเภทต่างๆ ได้
๔. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ที่นอกเหนือจากข่าวในหนังสือพิมพ์ได้

รวมผลการเรียนรู้ ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๑๒๐๔ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วยกิต จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อความ สื่อที่เป็นความเรียง เรื่องสั้น เรื่องเล่า สารคดี บันเทิงคดี บทเพลง รายการ ภาพยนตร์จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อภิปรายบรรยาย และสรุปองค์ความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านการแสดงบทบาทสมมติ เชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการ การจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลินโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และบทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. วิเคราะห์ ตีความ หรือสรุปความจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างสมเหตุสมผล
๓. พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ดู หรืออ่านอย่างเหมาะสม
๔. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
๕. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
๖. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากการแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสันตนาการ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ฝึกการพูด อ่าน เขียน และเล่าเรื่องจากสื่อ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ การแสดงความคิดเห็น ขัดถดจน เข้าใจภาษาท่าทาง ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมถึงเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นได้ โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบ เสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี วินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมี ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้อ ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่ง ดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็น พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึก ตีความ แสดงความคิดเห็น ในชีวิตประจำวันได้
๒. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ การบริการ และแสดงความคิดเห็น ต่อเหตุการณ์ได้
๓. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทางภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมได้
๔. ใช้ภาษาเพื่อการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๒๐๒ ชื่อรายวิชา การแปลเบื้องต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการแปลภาษาอังกฤษ-ไทย เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจ ตีความบทอ่านประเภทต่างๆ สามารถถ่ายทอดความหมายของภาษา โดยใช้สำนวนภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมรวมถึงเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้ โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรสฯ นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอ่านตีความและแปล บทอ่าน และข้อความประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ
๒. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมมาใช้ในการแปลบทความได้ถูกต้อง
๓. สามารถแปลบทความ เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นได้

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๒๐๓ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วยกิต จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกฝนกระบวนการใช้ภาษาเพื่อเข้าใจ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารโดยตรงจากผู้พูด ในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับการทักทาย การบอกกล่าว การขอบคุณ การขอโทษ การแสดงความเสียใจ การแนะนำตนเอง การถามเส้นทาง คำศัพท์และไวยากรณ์การเดินทางท่องเที่ยวตลอดจนทักษะการขอและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่มีอยู่ในท้องถิ่น ใช้ภาษาทำทางสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นภายในโรงเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษมีทักษะในการสื่อสาร มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

1. สามารถสื่อความหมาย ความคิด และสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้
2. สามารถนำคำศัพท์ใหม่ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับบทสนทนาต่างๆ ที่จำเป็นในการเดินทางท่องเที่ยวไปปรับใช้ได้
สถานการณ์จริง
4. รู้และเข้าใจหลักไวยากรณ์อังกฤษ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามแบบแผนของเจ้าของ ภาษา
5. รู้และสามารถแนะนำแหล่งท่องเที่ยวภายในท้องถิ่น
6. เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และแนวปฏิบัติของเจ้าของภาษา

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๒๐๔ ชื่อวิชา วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วยกิต จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย อภิปราย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น อาหาร เทศกาล สถานที่สำคัญ เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานหรือเรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติละครสั้น เกี่ยวกับวันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ วิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการการจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระอื่น เห็นคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลินโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๒. ระบุประวัติความเป็นมาของวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. นำเสนอหรืออภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยอย่างมีเหตุผล
๔. เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างสร้างสรรค์
๕. เลือกใช้หรือนำวิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมหรือสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. นำเสนอการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยการพูดและเขียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๒๐๕ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วยกิต จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการพูดทักทาย ขอโทษ ขอบคุณ ออกเสียงได้ถูกต้อง ขอหรือให้ความช่วยเหลือ ถามหรือตอบ แนะนำแสดงความคิดเห็นในการเล่าเรื่องหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันหรือประสบการณ์ของ ตน ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และแสดงความคิดเห็น เจรจาโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล ฟังข่าวสารหรือ โฆษณาจากสื่อประเภทต่าง ๆ ตีความ สรุปใจความข้อมูลต่าง ๆ เรียงความที่มีใจความสำคัญ ข้อความ สนับสนุน และบทสรุปที่ถูกต้องชัดเจน (Critical Writing) สามารถพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ (Comprehension Reading) หาแหล่งความรู้เสริมจากสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านต่างๆ ให้ สูงยิ่งขึ้น มีทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในขั้นสูง และสามารถเข้าใจอารมณ์และจุดมุ่งหมายของผู้เขียน (Writer's Mood or Tone) อ่านเนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริง และเรื่องที่แต่งขึ้น และฝึกอ่านบทกวี นวนิยายใน เชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะเน้นทั้งการอ่านเพื่อหาข้อมูลและการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน โดยสรุปบทอ่านทาง วิชาการโดยให้มีเนื้อหาและใจความที่สมบูรณ์ได้ มีทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับบริบททางวิชาการ สามารถพัฒนาทักษะในการจดบันทึก (Note Taking) การพัฒนาความเข้าใจในการฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ประกอบด้วยสำนวนต่าง ๆ (Daily Expressions) โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิดการตระหนักและเห็นคุณค่าในความสำเร็จของภาษา มีเจตคติที่ดีในการศึกษาภาษา มีความมั่นใจและสามารถนำไปปรับใช้หรือเลือกประกอบอาชีพในอนาคต และรู้บทบาทหน้าที่ มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. บอกใจความสำคัญ และรายละเอียดของเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยใช้กลยุทธ์ในการฟังและอ่านที่เหมาะสม
๒. มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็น โดยใช้ภาษาที่เหมาะสม
๓. เข้าใจสามารถแยกแยะเนื้อหาที่เป็นข้อเท็จจริง (Facts) เรื่องที่แต่งขึ้น (Idea) รวมทั้งสามารถอธิบาย ความหมายแฝงของบทกวีต่าง ๆ
๔. รู้จักประยุกต์อ่านเพื่อความรู้ ความเพลิดเพลินและสามารถ สรุปทอ่านทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
๕. ใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับบริบททางวิชาการ มีทักษะในการจดบันทึก (Note Taking) และเข้าใจในการฟังบทสนทนาสั้น ๆ ที่ประกอบด้วยสำนวนต่าง ๆ (Daily Expressions)
๖. แยกแยะข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง แนวคิด หรือเรื่องที่แต่งขึ้น ทั้งในการอ่านและการฟังเพื่อหาข้อมูล และการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน ตลอดจนสามารถสรุปทอ่านทางวิชาการโดยมีเนื้อหาและ ใจความที่สมบูรณ์
๗. ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๒๒๐๖ ชื่อวิชาการอ่านเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาภาษาที่ใช้ในเรื่องสั้น (Short Story) รูปแบบและองค์ประกอบต่างๆของเรื่องสั้น (Short Story) เช่น ประเภทของเรื่องสั้นเค้าโครงเรื่อง เวลาและสถานที่ในเรื่องสั้น คุณลักษณะตัวละคร มุมมองของเรื่องและข้อคิดจากเรื่อง เป็นต้น อ่านเพื่อตีความ วิเคราะห์ เนื้อหาจากเรื่องสั้นเพื่อการประเมินค่า คุณค่าของการเรียนรู้ภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมืองมีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเข้าใจและบอกความหมายเรื่องสั้น และประเภทของเรื่องสั้นได้
๒. นักเรียนเข้าใจและระบุ Plot และ Setting รูปแบบต่างๆได้
๓. นักเรียนสามารถตีความและวิเคราะห์ character ของตัวละครได้
๔. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อเรื่องเพื่อระบุมุมมองของเรื่องสั้นได้ (Point of View)
๕. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ ตีความเรื่องที่อ่านเพื่อบอกสิ่งที่เนื้อเรื่องต้องสื่อได้

รวมผลการเรียนรู้ ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๒๐๑ ชื่อรายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ่านเรื่องราวต่าง ๆ บทสนทนา บันทึกข้อความ ข้อความสั้น ๆ โฆษณาสินค้า กราฟประเภทต่าง ๆ ข้อมูลจากแผนภูมิ แผนที่ ตารางเวลา โดยการฝึกอ่านศึกษาข้อมูล และเพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และวิเคราะห์ วิจัยข้อมูลที่ได้จากการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งข่าวสาร เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของการอ่าน โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสารและการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอ่านข้อความ ข่าวสาร บทความ สารคดีเพื่อความเข้าใจได้
๒. สามารถอ่านข่าวสาร บทความ เพื่อจับใจความสำคัญได้
๓. สามารถอ่านข่าว บทความ เพื่อวิพากษ์วิจารณ์ได้

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๒๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วยกิต จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

อ่านข้อความ ข่าวสาร บทความ สารคดี บทความสั้น ๆ โดยการฝึกอ่าน เขียน จากบทอ่าน ในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนเข้าใจภาษา และทำทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้สามารถอ่าน เขียน มีความรู้ในการใช้ภาษา และสื่อความหมายได้ เหมาะสมกับระดับชั้น โดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสื่อสาร และการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษ มีทักษะใน การสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความเป็นไทย รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน และมีจิตสาธารณะ โดย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราโชบาย นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด- ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยง ครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้อง ทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้ที่

๑. อ่านข้อมูล บทสนทนา บทความ แล้วสรุปใจความได้ถูกต้อง
๒. อ่านโฆษณาสินค้าและบริการ แล้วตอบคำถามได้ถูกต้อง
๓. อ่านและเขียนอธิบายแผนภูมิ แผนที่ ได้อย่างถูกต้อง
๔. เขียนประโยคเพื่อสื่อความหมายเช่น จดหมาย ใบสมัคร โฆษณา ได้

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๒๐๓ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อกิจธุระชายแดน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วยกิต จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน พุทธสนทนา และเขียนโต้ตอบหรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นเกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษสงขลา การดำเนินกิจการระหว่างชายแดนไทยและมาเลเซีย โดยการสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เช่น ภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเดินทาง การท่องเที่ยว การศึกษา การประกอบธุรกิจ การค้าขายระหว่างชายแดน การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเดินทางข้ามแดน การซื้อ-ขาย การต่อรองราคาและการแลกเปลี่ยนเงินตรา และการบริการต่าง ๆ ด้านธุรกิจระหว่างชายแดน นำเสนอและแสดงความคิดเห็นในการใช้ภาษาเพื่อดำเนินกิจธุระผ่านการแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้ง กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ บุคคล และมารยาททางสังคม เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษในการใช้เป็นเครื่องมือในการค้นคว้า หาความรู้ การทำงาน และการพัฒนาบุคลิกภาพ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ มีประสิทธิภาพในการสื่อความ และมีความคิดสร้างสรรค์ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านด้วยความคล่องแคล่ว ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง พูดโต้ตอบในเรื่องการแสดงความคิดเห็นแสดงความต้องการและเสนอบริการ
๓. ใช้ภาษาในการพูดสนทนาและเขียนโต้ตอบหรือนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคมได้อย่างเหมาะสม
๔. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารในการดำเนินกิจการ ธุรกิจ การแลกเปลี่ยน และการซื้อ-ขายอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างสร้างสรรค์
๖. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงด้านการศึกษาต่อจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๓๓๒๐๔ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วยกิต จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นฝึกการสนทนา ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอ่านข้อความบทสนทนา ข่าว โฆษณา บทความ เรื่องสั้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนต่อ เขียนโน้ตย่อ กรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ บันทึกประจำวัน ประวัตีย่อ เขียนจดหมายและอีเมลล์ ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ที่ใช้ในการศึกษาต่อ รวมทั้งฝึกทำข้อสอบภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อ โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดการในการนำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้เกิดการตระหนักและเห็นคุณค่าในความสำเร็จของภาษา มีเจตคติที่ดีในการศึกษาภาษา มีความมั่นใจและสามารถนำไปปรับใช้หรือเลือกประกอบอาชีพในอนาคต และรู้บทบาทหน้าที่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มีจิตสาธารณะโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระราชโอรส นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นใน ศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มุ่งงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้ เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของ ทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมือง ดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ฟังและอ่านออกเสียงคำ ข้อความ และบทอ่านถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. วิเคราะห์ ตีความ หรือสรุปความจากเรื่องที่ฟังและอ่านอย่างสมเหตุสมผล
๓. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
๔. เลือกใช้คำ สำนวน โครงสร้างทางภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. นำเสนอประวัติหรือข้อมูลเกี่ยวกับตนเองด้วยการพูดและเขียนอย่างสร้างสรรค์
๖. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทดสอบหรือวัดความรู้ทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ
๗. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงด้านการศึกษาต่อจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ ๓๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วย จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นใน ศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้ได้กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้ เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของ ทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมือง ดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ ๓๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๑.๐ หน่วย จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียง คำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัวเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทยโดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ กระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มี ทักษะคิดที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จัก แยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งดงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถ เลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความ เอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
๓. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๔. ตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง
๕. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๖. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๗. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
๘. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ ภาษาจีนกับภาษาไทย

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ ๓๒๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วย จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยคตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
๒. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๓. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๕. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๖. เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ
๗. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
๘. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ ๓๒๒๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วย จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่านตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนาหรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว บอกข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
๒. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
๓. พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
๔. พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน
๕. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
๖. พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว
๗. บอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
๘. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ ๓๓๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วย จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาทักษะการพูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ง่าย ๆ ได้ อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงอ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้น ๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้ เขียนตัวสัทอักษรจีนเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคอย่างง่าย ๆ รวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความต่าง ๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ตามความสนใจ พร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. พุดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
๒. อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. อ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้นๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัทอักษรภาษาจีนที่กำหนดให้ได้
๔. เขียนตัวสัทอักษรจีนเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคอย่างง่ายๆ รวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๕. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างถูกต้องเหมาะสม
๗. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและของเจ้าของภาษา
๘. ใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ตามความสนใจ พร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ ๓๓๒๐๒ ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวนหน่วยกิต ๒.๐ หน่วย จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำคิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระราชโอรสเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
๒. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียงที่อ่าน
๓. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
๔. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
๗. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
๘. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

รวมผลการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม.๔	๑	แนะแนว ๑	๒๐	ผ/มผ
	๑	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
	๒	แนะแนว ๒	๒๐	ผ/มผ
	๒	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
ม.๕	๑	แนะแนว ๓	๒๐	ผ/มผ
	๑	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
	๒	แนะแนว ๔	๒๐	ผ/มผ
	๒	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
ม.๖	๑	แนะแนว ๕	๒๐	ผ/มผ
	๑	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ
	๒	แนะแนว ๖	๒๐	ผ/มผ
	๒	ชุมนุม	๒๐	ผ/มผ
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	ผ/มผ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา แนวแนว ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหา ของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและ ใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม กิจกรรมแนวนี้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ชุมนุม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเกิดจากการสร้างสรรค์และ ออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน แก้ปัญหาทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนได้
๒. พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทาง วิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพของตนได้
๓. ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้
๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

หมายเหตุ

๑. นักเรียนเลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมได้ภาคเรียนละ ๑ กิจกรรมเท่านั้น
๒. นักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำกิจกรรมเดิมได้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน - หน่วยกิต

เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมนาข้าวเกษตรอินทรีย์ กิจกรรม พัฒนา โรงเรียน ตามความสนใจและความถนัดในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อเป็นการทำประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ มีจิตใฝ่มุ่งทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเสียสละและรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคมและส่วนรวม
๒. มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเภทเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความสนใจและกิจกรรมที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น โดยการสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม หรือในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โดยให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
เรื่อง แนวการปฏิบัติใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดสรรตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัดและเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามหลักสูตรที่กำหนดนั้น

บัดนี้โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์จัดทำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์เรียบร้อยแล้วจึงกำหนดแนวปฏิบัติให้ครูผู้สอน ดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคู่มือที่คณะกรรมการวิเคราะห์ไว้
๒. นำตัวชี้วัดปลายทางไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และบันทึกในแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดปลายทางตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๔. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้บรรลุคุณภาพตามตัวชี้วัดที่กำหนด
๕. การตัดสินผลการเรียนให้ดำเนินการดังนี้
 - ๕.๑ ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
 - ๕.๒ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - ๕.๓ ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
 - ๕.๔ ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะจุดประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. อื่นๆตามที่โรงเรียนมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศณวันที่ ๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายนิกร แสงเกื้อหนุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

